



Institución Universitaria  
Acreditada en Alta Calidad



BOLETÍN No. 32  
Abril de 2017

# Autoevaluación

*"Juntos construyendo  
cultura de calidad"*



## 1. ACTIVIDAD ACADÉMICA LIDERADA POR LA DIRECCIÓN DE AUTOEVALUACIÓN

El Pasado 16 de marzo se realizó la primera Actividad "Formación en Autoevaluación", con la participación de 39 asistentes, entre docentes articuladores de Autoevaluación y Directivos del ITM.

La actividad tuvo como invitado al profesor Jairo Alarcón, que abordó el tema La Ética

en la Autoevaluación. El profesor Alarcón es licenciado en Filosofía de la Universidad Nacional, Magister en Ciencias Sociales en la Universidad de Antioquia, docente de tiempo completo en la Universidad de Antioquia y desde 1976 estudia la filosofía moral y la historia de las ideas.



## 2. RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

A continuación, compartimos la transcripción del material recopilado en dicha actividad:

"Es muy difícil la autoevaluación. Tiene que hacerse un ejercicio muy grande para no deformar el objeto que se está mirando, para que no se interpongan esas tres cosas:

- **Las emociones morales:** "yo no soy tan malo", o sea el amor propio.

- **Los objetos ideales de valor:** que no se interpongan los objetos ideales de valor "yo soy bueno o malo", no hay medios. (Maniqueísmo).

- **El extremo relativismo:** siempre se tiene un argumento para no hacer tal cosa; por ejemplo, "no voy a clase porque vivo muy lejos". Todo se relativiza.

La Autoevaluación es un momento de la persona y de las instituciones, donde el observador y lo observado es uno solo y se requiere a un esfuerzo para poder describir los propios procesos. En una autobiografía nadie es ruín, nadie describe las cosas malas que ha hecho.



¿Por qué la Autoevaluación es importante?

Para Iniciar, la autoevaluación es con lo que empezó la filosofía, concéte a ti mismo. Si no te conoces a ti mismo cómo vas a poder conocer al otro.

Ese es el principio sobre el cual vamos a trabajar en esta sesión. **¿Qué significa conocerse a sí mismo?**

Significa que yo soy parte de un conjunto más amplio, que yo soy parte del mundo, que soy parte de la sociedad, entonces debo tener unos comportamientos acordes a la sociedad y unas exigencias que la sociedad me hace y que estoy dando unas respuestas. Ese es el principio de la Autoevaluación, cuáles son las respuestas que yo le doy al mundo y las respuestas siempre son imprecisas y volubles, máxime en la educación; en ¿yo si estoy actualizando mi programa? **¿yo si estoy poniendo todo el énfasis en las destrezas? ¿En verdad yo si estoy comunicando?**

El primer problema que mencionaremos en Autoevaluación es el error. La Autoevaluación es ante todo un acto de conocimiento de sí mismo y de la propia institución y requiere de una capacidad de autocrítica y autoconocimiento. Ahora si voy a citar a un autor, Karl Raimund Popper. **¿Qué dijo Popper?** Popper se interesó mucho por el error, cuando fui invitado a esta actividad de autoevaluación pensé: voy hablar sobre el error. Popper decía:

1. El error está presente en todos los actos humanos.
2. En las más refinadas sociedades del mundo está presente el error.
3. El error es inevitable y no puede ser evitado por los científicos.

Y dijo algo que se hizo famoso entre los científicos: lo importante en la actividad científica es detectar los errores, **adoptarlos** y comunicarlos, para mejorar. Todos tenemos un error, pero lo queremos callar, **no hay autoevaluación sin conocimiento del error.**

Popper dio una famosa conferencia sobre el error y afirmó que el arma más importante es la autocrítica, pero debemos aceptar la crítica de los demás con sinceridad y sencillez. La filosofía contemporánea plantea que el error está presente en todo.

El segundo problema que vamos abordar es la objetividad, es un problema filosófico de primer grado, **¿Cuándo y por qué hay que ser objetivo?**

En la ética de Espinosa se dice algo muy famoso que está en todos los libros de metodología, "el orden y conexión de las ideas es el mismo que el orden y conexión de las cosas". Esto fue publicado en 1674, e inicia la filosofía moderna, o sea, lo que estoy mencionando corresponde a unos hechos en el mundo. En el siglo XX se escribe una obra que se llama Conjeturas y Refutaciones. El problema grande es cómo voy hacer objetivo, que lo que yo diga si atrape el mundo, si corresponda a unos eventos del mundo. Traten de hacer su biografía y empezarán a filtrar cosas, a no mencionar cosas

y se empieza a no ser objetivo. **¿Cuáles son los elementos de la objetividad?**, al menos hay dos:

- El mundo es todo lo que acaece, debo mencionar los hechos, el mundo son hechos, cosas tangibles, entonces hay ejercicios de objetividad.

- El otro es ¿cuál es el parámetro de objetividad?, toda autoridad se refiere a una fuente externa. El primero que criticó la autoridad fue Descartes, es importante leer la filosofía antigua, pero es más importante mirar el libro de la vida. No se puede atender tantas autoridades; en una autoevaluación me debo preguntar por qué estoy creyendo lo que hago.

Maquiavelo en El Príncipe señaló: es muy importante que tu creas, que de tu boca salgan palabras de amor, de religión, de fraternidad, pero es más importante que las aparentes, para que cuando sea necesario llegues a ser malo. "Todos ven lo que tu pareces, pocos sienten lo que tú eres". Quiero que todos ustedes introyecten en sus vidas privadas esto: todos ven lo que tu pareces, pocos sienten lo que tú eres.

Debemos quitar las apariencias de las cosas para llegar al fondo de las actuaciones. Toda autoevaluación tiene que pasar a decir lo malo, a romper las imágenes de las instituciones para que sea objetiva.

**Autoevaluación**  
*"Juntos construyendo cultura de calidad"*  
**TM**

### 3. EQUIPOS DE AUTOEVALUACIÓN POR FACULTADES Y DEPARTAMENTO 2017-1

Para construir una cultura de la Autoevaluación es necesario la consolidación de los equipos técnicos que procuren la reflexión en torno a los programas académicos de pregrado y posgrado. A continuación, se referencian los equipos de cada una de las Facultades:

#### **FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

##### **DEPARTAMENTO DE CALIDAD Y PRODUCCIÓN**

Ana Cristina Restrepo Olarte  
Ekaterina Castañeda Ospina  
Nelson Bedoya Cardona  
Diana Patricia Estrada Chica  
Melba Elena Marín Ramírez.

##### **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS**

Darío Hurtado Cuartas  
Leopoldina Londoño Guingue  
Mauricio Vélez Salazar  
Lina María García Román  
Diana Patricia Estrada Chica

##### **Especializaciones**

John Edisson Londoño Rúa  
María Elisa Gómez Rodríguez  
Diana Patricia Estrada Chica  
Lina María García Román

##### **DEPARTAMENTO DE FINANZAS**

Karen Joselín Agudelo Cotes  
Socorro Eugenia Sanchez Campo  
Juan Carlos Bustamante Tamayo  
Diana Patricia Estrada Chica.  
Jairo Alfonso Becerra Arevalo

##### **Especializaciones**

Santo Alfonso Hinestroza Palacio

#### **FACULTAD DE INGENIERÍAS**

##### **DEPARTAMENTO DE MECATRÓNICA Y ELECTROMECAÁNICA**

María Vilma García Buitrago  
Miryam Lucía Guerra Mazo  
Juliana Valencia Aguirre

##### **DEPARTAMENTO DE ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES**

Telecomunicaciones Willer Montes y Elkin Castrillón  
Electrónica Juan Guillermo Mejía y Carlos Velásquez

##### **DEPARTAMENTO DE SISTEMAS**

Mauricio Alberto Correa Villa  
Jeferson Eleazar Martínez Lozano  
Leonel Velásquez Torres

#### **FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES**

##### **DEPARTAMENTO DE DISEÑO**

Mauricio Mesa Jaramillo  
Raúl Alfredo Vargas Delgado

##### **DEPARTAMENTO DE ARTES Y HUMANIDADES**

Isabel Seguro.  
Jefe de Oficina Artes y Humanidades

Hernán Múnera Vélez  
Docente Informática Musical

Santiago Mesa Romero  
Docente de Artes Visuales

## **FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS**

### **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS AMBIENTALES Y DE LA CONSTRUCCIÓN**

José Luis González Manosalva

#### **Tecnología en Construcción de Acabados Arquitectónicos**

Ligia María Vélez Moreno  
Guillermo Julio Espinosa Valencia

#### **Maestría en Desarrollo Sostenible**

Diego Fernando Hernández Vasco  
Carlos Roberto Arango Restrepo

### **DEPARTAMENTO DE CIENCIAS APLICADAS**

#### **Tecnología en Mantenimiento de Equipo Biomédico**

Natali Olaya Mira

#### **Ingeniería Biomédica**

Nini Johanna Pedroza Díaz

#### **Maestría en Ingeniería Biomédica**

Fabián Mauricio Cortés Mancera

### **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN Y CIENCIAS BÁSICAS**

#### **Química Industrial**

Miriam Janet Gil Garzón  
Juliana Nandares Orozco

#### **Maestría Ciencias Innovación en Educación**

Marta Cecilia Salgar Saldarriaga  
David Stiven Jurado Tobón  
Alberto Alejandro Piedrahita Ospina  
Iliana María Ramírez Velásquez

## **4. NOTICIAS**

### **REGISTRO CALIFICADO DEL PROGRAMA INGENIERIA DE LA CALIDAD**

El pasado 15 de marzo fue otorgado por el Ministerio de Educación, el Registro Calificado al programa Ingeniería de la Calidad, mediante Resolución 04650, con una vigencia de siete años.

### **VISITA PARA RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN DE LA TECNOLOGIA EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

Los días 23, 24 y 25 de marzo, se realizó la visita por los pares académicos del CNA para verificar las condiciones para la reacreditación en alta calidad del programa Tecnología en Gestión Administrativa.

### **TRABAJO DE GRADO DE MAESTRÍA INTEGRADO A LAS ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN**

A las actividades de formación académicas que la Dirección de Autoevaluación está realizando, fue integrado el desarrollo de un trabajo de grado de Maestría en Administración de Instituciones Educativas del Instituto Tecnológico de Monterrey (México). Dicho Trabajo, realizado por el estudiante Edgar Darío López Osorio, se enfocó en la idoneidad del personal que trabaja en procesos de autoevaluación. En este sentido, se abordan tres ejes temáticos de la autoevaluación como son la ética, la evaluación y los indicadores.

**Autoevaluación**

# Autoevaluación

*"Juntos construyendo cultura de calidad"*



Dirección de Comunicaciones y Publicaciones: **ITM**

**Instituto Tecnológico Metropolitano**  
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ADSCRITA AL MUNICIPIO DE MEDELLÍN

[www.itm.edu.co](http://www.itm.edu.co)