



## **PLAN DE DESARROLLO**

***“FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS,  
VIS VIVA DE LA INSTITUCIÓN”***

**2012-2015**

**FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y  
APLICADAS**

**INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO**

## PRESENTACIÓN

El Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas ITM ***“FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS, VIS VIVA DE LA INSTITUCIÓN” 2012-2015***, se presenta como una estrategia de mejoramiento continuo de los procesos académicos y administrativos enmarcada dentro de los lineamientos del Plan de Desarrollo Institucional “ITM Camino de Ciudad para la Equidad y la Inclusión Social” 2012-2015, aprobado y adoptado por el Consejo Directivo, mediante Acuerdo 01 de 30 de enero de 2012.

El Plan de Desarrollo de la Facultad es el resultado de un proceso de trabajo con la comunidad docente, que tuvo como punto de partida un diagnóstico integral de los procesos académicos y de gestión administrativa de la Facultad, realizado entre los meses de junio y julio de 2012.

Los lineamientos estratégicos de la Facultad consideran como base de su formulación, el desarrollo de la política plasmada en el Plan de Desarrollo Institucional, mediante seis (6) ejes temáticos, los cuales se desarrollan en objetivos estratégicos y proyectos.

El Plan se desarrolla mediante tres (3) líneas estratégicas: Comunicación interna asertiva, Transferencia de conocimiento derivada de la investigación y La Facultad en la construcción de la Academia.

## Capítulo I

### Filosofía de la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas

#### A. Misión

Formamos profesionales con capacidad de liderar procesos académicos e investigativos, por medio de la consolidación de alianzas estratégicas con el sector productivo, la comunidad científica y la sociedad en general, así como con el fortalecimiento de redes académicas y científicas que conduzcan a la excelencia, en el marco de la ética, la responsabilidad social y la sostenibilidad ambiental.

#### B. Visión

Para el año 2022 la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas se consolidará como una unidad académica autónoma, reconocida en el ámbito regional y nacional por la calidad de sus programas académicos, el liderazgo en materia de investigación científica, la formación académica y humana, con pertinencia social y ambiental.

#### C. Valores

La Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas adopta como valores, los siguientes:

1. La responsabilidad
2. El liderazgo
3. La equidad
4. La solidaridad
5. La conciencia social y ambiental
6. La honestidad
7. El respeto.

**D. Objetivos Generales.** La Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas del ITM- adopta como objetivos generales los contemplados en el Artículo 6º de la Ley 30 de 1992:

1. Profundizar en la formación integral de los colombianos dentro de las modalidades y calidades de la Educación Superior, capacitándolos para cumplir las funciones profesionales, investigativas y de servicio social que requiere el país.

2. Trabajar por la creación, el desarrollo y la transmisión del conocimiento en todas sus formas y expresiones así como promover su utilización en todos los campos para solucionar las necesidades del país.
3. Ser factor de desarrollo científico, cultural, económico, político y ético a nivel nacional y regional.
4. Actuar armónicamente entre sí y con las demás estructuras educativas y formativas.
5. Contribuir al desarrollo de los niveles educativos que le preceden, para facilitar el logro de sus correspondientes fines.
6. Promover la formación y consolidación de comunidades académicas o investigativas y la articulación con sus homólogos a nivel internacional.
7. Promover la preservación de un medio ambiente sano y fomentar la educación y cultura ecológica.
8. Conservar y fomentar el patrimonio cultural del país.

#### **E. Objetivos Específicos**

La Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas del ITM- propone los siguientes objetivos específicos:

1. Liderar el desarrollo técnico-científico a nivel local, regional, nacional e internacional.
2. Contribuir a la Institución en la ejecución de sus programas y plan de desarrollo, en el marco de la docencia, investigación y extensión como ejes misionales, a través de sus recursos técnicos, humanos y logísticos como Facultad.
3. Vigilar y alimentar el Sistema de Gestión de la Calidad, de tal manera que los procesos académicos y administrativos de la Facultad se visibilicen naturalmente en este.

Y adopta los siguientes objetivos específicos contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional:

4. Promover alianzas con otras instituciones de educación superior a nivel local, nacional e internacional, encaminadas al fortalecimiento de la investigación, la innovación, la docencia, la extensión y la administración.
5. Incentivar el desarrollo investigativo y la formación de redes académicas, en aras de la integración con la cultura científica a nivel mundial.

6. Contribuir al mejoramiento de la calidad en los niveles precedentes de la educación a nivel local y regional, mediante procesos de articulación que faciliten el acceso a la educación superior, buscando el fortalecimiento de las áreas de desarrollo contenidas en los planes de desarrollo local, regional y nacional.
7. Apoyar las relaciones nacionales e internacionales con acciones conjuntas de cooperación, que promuevan el intercambio del conocimiento desde la docencia, la investigación, la extensión y la administración.
8. Consolidar comunidades académicas capaces de articularse con sus homólogas nacionales e internacionales en la búsqueda continua de la calidad de la educación superior.
9. Impulsar acciones administrativas, investigativas, docentes y de extensión que promuevan la preservación del medio ambiente desde una adecuada cultura ecológica.
10. Fomentar el espíritu empresarial con pertinencia y de acuerdo con las necesidades del sector productivo, en búsqueda de una mayor presencia de los egresados en el campo laboral con responsabilidad social.
11. Promover, propiciar y liderar procesos permanentes de autoevaluación institucional y de los programas, siempre encaminados a la excelencia académica.

## **F. Funciones de la Facultad**

La Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas del ITM tendrá las siguientes funciones:

1. Desarrollar programas de docencia, investigación y de extensión.
2. Orientar la formación de sus educandos al mejoramiento de la calidad de vida, en el marco de la ética, la responsabilidad social y la conciencia ambiental.
3. Crear, desarrollar y ofrecer con sujeción a la Ley y normas reglamentarias, programas académicos en el marco de su naturaleza jurídica y carácter académico, atendiendo las necesidades sociales.
4. Promover el bienestar general de la comunidad académica de la Facultad.

## Capítulo II

### Diagnóstico Estratégico

#### Reseña histórica

Para describir la actual Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas del ITM hace falta mucho más que la cronología de un cambio, se requiere de la comprensión de todo un proceso de transformación del entorno internacional, nacional y local, al cual la institución no ha sido ajena y en cual las Ciencias Básicas han sido protagonistas como responsables directas de la formación de los diferentes estudiantes de programas que requieren alto nivel de formación en ciencias.

La razón social, y la estructura académico administrativa de la institución han variado acorde con los cambios sociales, económicos y políticos; por ello nos hemos transformado desde el Instituto Obrero Municipal (1944) hasta el Instituto Universitario de Tecnologías de Medellín (2001), y no nos hemos detenido allí, estamos en la ruta de la Acreditación Institucional (2012) que nos conducirá a la conformación de la Universidad ITM que será una alternativa de formación para un gran número de jóvenes que aspiran a realizar sus estudios de educación superior en una institución con acreditación de alta calidad.

Desde el año de 1996 el ITM emprendió la tarea de definir una concepción filosófica, epistemológica, pedagógica y didáctica plasmada en el Modelo Pedagógico (Urrego y Castaño 1999) así mismo se propone ganar presencia nacional y regional en el debate público sobre la formación tecnológica, la fundamentación conceptual sobre la relación ciencia, tecnología y técnica lo cual está claramente expresado en el texto Construcción Académica del Instituto Tecnológico Metropolitano (Cadavid y Urrego 2005). Producto de estas reflexiones y conceptualizaciones se crea la Jefatura de Ciencias Básicas como un ente académico administrativo responsable de los procesos académicos y por ende del redireccionamiento de todos los microcurrículos, sus referentes metodológicos y los criterios de calidad que permitan garantizar que los conocimientos objeto de enseñanza tengan una sólida fundamentación científica y respondan a los avances de las comunidades científicas con coherencia permanente entre los propósitos, los contenidos y los métodos (Cadavid y Urrego 2005).

La Jefatura de Ciencias Básicas emprendió esta enorme tarea con la convocatoria y vinculación de nueve docentes ocasionales que aportarían en la construcción de área de Ciencias inicialmente en las asignaturas Matemáticas Integradas (Aritmética, Álgebra y Geometría plana) y el Núcleo de Fundamentación en Ciencia Básica (Funciones, mediciones, introducción a la física) los cuales buscaban lograr competencias académicas y práctico-experimentales, basada en la estrategia

metodológica de trabajo por microproyectos.

Para el 2007 ya se había creado la Facultad de Ciencias Básicas como una dependencia adscrita a la Escuela de Pedagogía y encargada de la administración operativa y académica del área de Ciencias Básicas para servir 12 programas de tecnologías y 5 del ciclo complementario de ingenierías. Para ello se convocaron y vincularon a la carrera docente 20 profesionales en las áreas de Matemáticas, Física, Química y Estadística de un total de 45 con los que se proyectaba fortalecer la Facultad y según se expresa en el documento denominado “Elementos para una propuesta para la acción en el área de Ciencias Básicas en el 2007: Ciencia a conciencia para la formación tecnológica y la innovación” (Rúa 2007).

Con la estructura de Facultad, con un cuerpo de docentes de carrera al frente de cada una de las áreas y de la mano de la Escuela de Pedagogía se enfatizó en el trabajo por competencias, en la revisión de los micros de Ciencias Básicas para las Tecnologías y para el ciclo complementario se incluyeron dentro del desarrollo curricular actividades de retención y estrategias de enseñanza aprendizaje y se establecieron apoyos para el control y seguimiento académico administrativo del desempeño de todos los docentes de cátedra (Padrinazgo).

En el año 2012 con la reestructuración académico-administrativo realizada por la Alta Dirección, mediante el Acuerdo Directivo 002 del 30 de enero de 2012 “Por medio del cual se hace un ajuste a la estructura académico- administrativo del ITM; la Facultad pasa de ser Facultad de Ciencias a ser Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas, quedando con tres (3) Departamento adscritos a ella: Departamento de Ciencias Básicas, Departamento de Ciencias Aplicadas y Departamento de Ciencias Ambientales y de la Construcción, para dar respuesta a las exigencias de los nuevos retos de la Educación Superior en el contexto regional, nacional e internacional, con miras a estar en la RUTA DE ALTA CALIDAD, llevando consigo nueva oferta de programas de pre y postgrado y ser un puntal importante para la implementación de las políticas en materia de cobertura que han sido bandera de los últimos 12 años de los alcaldes electos por voto popular

El reto actual de crear y fortalecer una Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas es aún más gigante que todos los anteriores pues es tarea obligada.

- Crear una identidad
- Realizar un trabajo académico de alta calidad
- Ofertar programas con pertinencia
- Fortalecer un Departamento de Ciencias Básicas transversal a todos los programas del ITM
- Enfrentar exitosamente el problema de la deserción.

## Diagnóstico Estratégico

El proyecto de Plan Estratégico de la Facultad Ciencias Exactas y Aplicadas que aquí se presenta aspira precisamente a cumplir este objetivo, proporcionando una base sólida para la discusión de actuaciones estratégicas. Se pretende que el documento resultante constituya una guía eficaz en la que se contengan las líneas de acción prioritarias para el futuro inmediato de nuestra Facultad. Como es lógico se trata de un plan abierto al que podrán incorporarse los cambios necesarios, a medida que las circunstancias en las que se desenvuelve la Facultad lo requieran.

La formulación del Plan de Desarrollo 2012–2015 para la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas, exige como primera etapa la elaboración de un balance o diagnóstico estratégico, en el cual se estudia e interpreta la situación actual de la Facultad en el marco de un contexto interno y externo.

En el diagnóstico interno y externo, se precisan fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas, los cuales serán el insumo y punto de partida para la definición de políticas y de las estrategias.

FORTALEZAS	DEBILIDADES
<ul style="list-style-type: none"><li>• Recurso humano bien cualificado</li><li>• Buena infraestructura física, especialmente en laboratorios</li><li>• Oferta de programas de pregrado con pertinencia social y académica</li><li>• Relaciones con el sector real, para desarrollar proyectos de investigación en conjunto</li><li>• Oferta de servicios de extensión</li><li>• Relación con Universidades para el desarrollo de proyectos conjuntos</li><li>• El plan de acción de la Facultad, esta articulado al plan de desarrollo institucional y este al plan de desarrollo municipal</li><li>• La posibilidad de activar los convenios con universidades nacionales y del exterior</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Falta comunidad académica</li><li>• Falta de promoción de servicios desde la Facultad</li><li>• Falta de reconocimiento en investigación de la Facultad</li><li>• Carencia de compromiso del personal docente para con la Institución</li><li>• Ausencia de redes académicas</li><li>• Falta de manejo expedito del Inglés (lengua de difusión científica)</li><li>• Carencia de una buena planeación</li><li>• Alto índice de perdida de los cursos transversales de Ciencias Básicas</li><li>• Carencia de un estudio de métodos y tiempos: “tiempo de respuesta al cliente”</li><li>• Falta de sistematización, que reduzca las colas</li><li>• No hay articulación con las unidades de apoyo (DCRI, vicerrectoría de Investigación y Extensión, Bienestar)</li><li>• Deficiencia en los canales de comunicación</li><li>• <b>Desarticulación de los progrados y la investigación</b></li><li>• Carencia de una metodología de</li></ul>



	<p>enseñanza de las Ciencias Básicas acorde al modelo pedagógico de la Institución</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Líneas de profundización articuladas a una línea de investigación y/o un posgrado</li> </ul>
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Las necesidades actuales del sector pueden generar incremento de los convenios interadministrativos, que ayudan a fortalecer la movilidad, la investigación y la extensión.</li> <li>• La nuevas dinámicas del mercado del sector real requieren transferencia de conocimiento derivada de los proyectos de investigación</li> <li>• El medio esta requiriendo programas de pregrado y posgrado con pertinencia social y académica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta similar de programas de pregrado ofrecidos por la Facultad</li> <li>• Sistema de medición de Colciencias (Scienticol), dado que hay desbalance a la hora de medir entre Universidades e Instituciones Universitarias con vocación tecnológica</li> <li>• Falta de flexibilidad curricular en los programas</li> </ul>

## **Capítulo III**

### **Plan Estratégico**

A continuación se recogen las líneas estratégicas surgidas de la concertación de las jornadas de trabajo con los involucrados en el proceso y las reflexiones del propio equipo decanal. Se describe en cada caso las líneas estratégicas, la persona responsable, la temporalización de la acción propuesta, los recursos a emplear para su desarrollo y los indicadores que permiten seguir su evolución y juzgar el grado de éxito en su implantación.

En consonancia con el Plan Nacional de Desarrollo, 2010-2014, el Plan Decenal de Educación, 2006-2016 y el Plan de Desarrollo 2012-2015 del Instituto Tecnológico Metropolitano – ITM *“ITM camino de Ciudad para la Equidad y la inclusión social”*:

Generar las políticas de la Facultad que propendan al crecimiento de la academia en las áreas de las Ciencias Exactas y Aplicadas a partir de la participación activa de la comunidad educativa que conforma la Facultad, propiciando procesos educativos coherentes, contextualizados y equitativos, basados en una formación integral con calidad.

Del análisis del árbol de objetivo, el equipo de involucrados determino desarrollar la política estratégica de la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas en tres líneas estratégicas:

**Línea Estratégica 1.** Comunicación interna asertiva

**Línea Estratégica 2.** Transferencia de conocimiento derivada de la investigación

**Línea Estratégica 3.** La Facultad en la construcción de la Academia

## Línea Estratégica 1. Comunicación interna asertiva



**Definición:** Es respetuosa, transparente, coherente, honesta, directa y que genere una relación armónica al interior de la Facultad en torno al buen relacionamiento, al trabajo colaborativo y al fortalecimiento de la academia.

**Objetivo Estratégico:** Contribuir a la construcción de comunidad académica, basada en una comunicación asertiva que permita generar un clima organizacional que avale, refrende y enfrente los nuevos retos científicos y tecnológicos, donde prime el respeto por el otro y el entorno, desde la ética y conciencia ambiental.

### Proyectos adscritos a la Línea Estratégica 1

#### 1. Proyecto: Transversalidad de los Planes de Trabajo

##### Productos

- a) Docentes vinculados y ocasionales con planes de trabajo transversales, apoyando la Institución desde su perfil profesional  
Meta cuatrienio: 30 docentes vinculados. (Línea base 2012-1: 0)  
Meta cuatrienio: hasta 12 docentes ocasionales. (Línea base 2012-1: 0)

- b) Comités estratégicos en la Facultad  
Meta cuatrienio: 4. (Línea base: 0)
- c) Contratos de venta de servicios de laboratorios  
Meta cuatrienio: 12. (Línea base: 0)
- d) Página web rediseñada  
Meta cuatrienio: 1. (Línea base: 0)

## **2. Proyecto: Construcción del Bienestar**

### **Productos**

- a) Docentes formados en normatividad interna y externa en Educación Superior  
Meta cuatrienio: 140 docentes (Línea base 2012-1: 0)
- b) Talleres de clima organizacional para fomentar la buena comunicación y ambientes de trabajo armónicos  
Meta cuatrienio: 7 talleres (Línea base 2012-1: 1)

## **3. Proyecto: Estrategias comunicacionales**

### **Productos**

- a) Café literario virtual  
Meta cuatrienio: 1. (Línea base 2012: 0)
- b) Boletines informativos de la Facultad  
Meta cuatrienio: 8 boletines. (Línea base 2012: 0)
- c) Informes de gestión de la Facultad  
Meta cuatrienio: 7 informes. (Línea base 2012-1: 1)

### Indicadores de resultado correspondientes al Eje Temático 1

Nombre del Indicador de resultado	Línea Base 2012	Unidad de Medida	Meta Cuatrienio	Fuente De Verificación
Planes de trabajo transversales formulados y ejecutados	0	Número	42	Documentos de planes de trabajo
Servicios de laboratorios vendidos	0	Número	12	Contrato
Docentes formados en políticas de la decanatura	0	Número	140	Planilla de asistencia y bitácoras
Café Literario Virtual en funcionamiento	0	Número	1	Informes de ejecución

## Línea estratégica 2. Transferencia de conocimiento derivada de la investigación



**Definición:** Es un proceso mediante el cual la producción técnico científica derivada de los grupos de investigación de la Facultad se revierte positivamente al entorno social, dando solución a problemáticas que impiden su transformación hacia el desarrollo sustentable.

**Objetivo Estratégico:** Lograr que toda idea innovadora que se gestó al interior de los grupos de investigación de la Facultad se brinde a la sociedad para fortalecerla y aportarle, no solo a su crecimiento, sino también a la convivencia y su bienestar.

### Proyectos adscritos a la Línea Estratégica 2

#### 1. Proyecto: Fortalecimiento de investigación con el sector productivo

##### Productos

- a) Proyectos formulados en cofinanciación.  
Meta cuatrienio: 2 por año. (Línea base 2012-1: 0)
- b) Visibilidad de la investigación en el ámbito internacional a través ponencias  
Meta cuatrienio: 2 por año. (Línea base 2012-1: 0)
- c) Alianzas para el fomento de la internacionalización de la investigación  
Meta cuatrienio: 1 por año. (Línea base 2012-1: 0)

## 2. Proyecto: Articulación de las líneas de investigación con los proyectos de Ciudad

### Productos

- a) Convenios Interadministrativos y de Cooperación  
Meta cuatrienio: 4. (Línea base 2012: 0)
- b) Redes Académicas  
Meta cuatrienio: 4. (Línea base 2012: 0)

## 3. Proyecto: Investigación formativa

### Productos

- a) Intervención a los currículos de los programas de la Facultad  
Meta cuatrienio: 4. (Línea base 2012: 0)
- b) Proyectos de investigación formativa  
Meta cuatrienio: 4. (Línea base 2012-1: 0)

## 4. Proyecto: Formulación de estudio de métodos y tiempos de la Facultad

### Productos

- a) Política de planeación de los procesos académicos  
Meta cuatrienio: 1 política. (Línea base 2012-1: 0)

### Indicadores de resultado correspondientes al Línea Estratégica 2

Nombre del Indicador de resultado	Línea Base 2012	Unidad de Medida	Meta Global	Fuente de Verificación
Proyectos Cofinanciados en ejecución	0	Proyecto	8	Informe Financiero del proyecto
Ponencias expuestas a nivel internacional	0	Ponencia	8	Certificación de la ponencias
Alianzas de internacionalización firmadas	0	Alianza	4	Convenio de alianza
Convenios interadministrativos o de Cooperación realizados	0	Convenio	4	Convenios

### Línea Estratégica 3. La Facultad en la construcción de la Academia



**Definición:** Ente rector, administrador, gestor, interlocutor y defensor de la academia, empoderada en las comunidades que la nutren, ya sea desde su seno, a partir de las propuestas innovadoras de sus académicos o desde el exterior con las problemáticas que hacen un llamado a la intervención desde la unidad académica y su capital humano.

**Objetivo Estratégico:** Contribuir con la formación integral de los ciudadanos en el contexto del objeto de formación de la Institución (Tecnológico), para que estos se integren a la sociedad como generadores de propuestas conducentes a un mejor clima de ciudad.

#### Proyectos adscritos a la Línea Estratégica 3

##### 1. Proyecto: Mejoramiento en los procesos Académicos

###### Productos

- a) Proyecto Educativo Institucional adoptado.  
Meta cuatrienio: 1. (Línea base 2012: 0)
- b) Proyecto Educativo de Facultad adoptado.  
Meta cuatrienio: 1. (Línea base 2012: 0)



- c) Proyecto Educativo de los programas académicos actualizado y alineado al Proyecto Educativo de Facultad.  
Meta cuatrienio: 8. (Línea base 2012-1: 4)
- d) Programas académicos nuevos, con pertinencia social y académica, presentados ante el Ministerio de Educación Nacional  
Meta cuatrienio: 4. (Línea base 2012-1: 0)

## **2. Proyecto: Docentes de cátedra como dinamizadores de la academia ITM**

### **Productos**

- a) Docentes de cátedra seleccionados  
Meta cuatrienio: 130 docentes (Línea base 2012-1:0)
- b) Proceso de inducción a docentes de cátedra  
Meta cuatrienio: 8 inducciones (Línea base 2012-1: 0)
- c) Jornadas de capacitación para docentes cátedra seleccionados  
Meta cuatrienio: 8 jornadas (Línea base 2012-1: 0)

## **3. Proyecto: Apropriación de las políticas Institucionales**

### **Productos**

- a) Reglamentos intervenidos  
Meta cuatrienio: 4 reglamentos (Línea base 2012-1:0)

## **4. Proyecto: Flexibilidad curricular y movilidad académica**

### **Productos**

- a) Política de créditos  
Meta cuatrienio: 1 política (Línea base 2012-1:0)
- b) Planes únicos por programa adoptados  
Meta cuatrienio: 4 (Línea base 2012-1:0)

## 5. Proyecto: Ciudadanos del mundo

### Productos

- a) Alianza con ONGs y/o organismos multilaterales  
Meta cuatrienio: 1 alianza (Línea base 2012-1:0)

### Indicadores de resultado correspondientes a la Línea Estratégica 3.

Nombre del Indicador de resultado	Línea Base 2012	Unidad de Medida	Meta Global	Fuente de Verificación
Proyecto Educativo de Facultad adoptado	0	Número	1	Documento PEF
Proyecto Educativo de los programas académicos actualizado y alineado al Proyecto Educativo de Facultad	4	Número	8	Documento PEP
Programas académicos nuevos	0	Número	4	Registro del MEN
Docentes de cátedra seleccionados	0	Número	130	Listado de elegibles
Docentes capacitados a las necesidades de la Facultad	0	Número	150	Planillas de asistencia
Planes únicos por programa adoptados y en ejecución	0	Número	4	Documento de Plan único de cada programa
Alianzas realizadas	0	Número	1	Documento de la Alianza

**PLAN INDICATIVO ANUAL**

PROYECTO	PRODUCTOS	EJE TEMATICO	Línea	Unidad de Medida	Meta Global	2012	2013	2014	2015
			Base 2012						
Transversalidad de los planes	Docentes vinculados y ocasionales con planes de trabajo transversales, apoyando la Institución desde su perfil profesional	1	0	Número	30	4	8	9	9
					12	2	3	3	4
	Comités estratégicos en la Facultad	1	0	Número	4	2	4	4	4
	Contratos de venta de servicios de laboratorios	1	0	Número	12	1	3	4	4
	Página web rediseñada	1	0	Número	1	0	1	1	1
Construcción del Bienestar	Docentes formados en normatividad interna y externa en Educación Superior	1	0	Número	140	30	30	40	40
	Talleres de clima organizacional para fomentar la buena comunicación y ambientes de trabajo armónicos	1	1	Número	7	1	2	2	2
Estrategias comunicacionales	Café literario virtual	1	0	Unidad	1	0	1	1	1
	Boletines informativos de la Facultad	1	0	Número	8	2	2	2	2
	Informes de gestión de la Facultad	1	1	Informe	7	1	2	2	2
Fortalecimiento de investigación con el sector productivo	Proyectos formulados en cofinanciación	2	0	Proyecto	8	2	2	2	2
	Visibilidad de la investigación en el ámbito internacional a través ponencias	2	0	Ponencia	8	2	2	2	2
	Alianzas para el fomento de la internacionalización de la investigación	2	0	Alianza	4	0	1	1	2

PROYECTO	PRODUCTOS	EJE TEMATICO	Línea	Unidad de Medida	Meta Global	2012	2013	2014	2015
Articulación de las líneas de investigación con los proyectos de Ciudad	Convenios Interadministrativos y de Cooperación	2	0	Convenios	4	0	1	1	2
	Redes Académicas	2	0	Número	4	0	1	1	2
Investigación formativa	Intervención a los currículos de los programas de la Facultad	2	0	Unidad	4	0	1	1	2
	Proyectos de investigación formativa	2	0	Proyecto	4	0	1	1	2
Formulación de estudio de métodos y tiempos de la Facultad	Política de planeación de los procesos académicos	2	0	Política	1	0	1	0	0
Mejoramiento en los procesos Académicos	Proyecto Educativo Institucional adoptado	3	0	Número	1	1	0	0	0
	Proyecto Educativo de Facultad adoptado	3	0	Número	1	1	0	0	0
	Proyecto Educativo de los programas académicos actualizado y alineado al Proyecto Educativo de Facultad	3	4	Número	8	4	2	2	0
	Programas académicos nuevos, con pertinencia social y académica, presentados ante el Ministerio de Educación Nacional	3	4	Número	4	1	2	1	0
Docentes de cátedra como dinamizadores de la academia ITM	Docentes de cátedra seleccionados	3	0	Número	130	130	130	130	130
	Proceso de inducción a docentes de cátedra	3	0	Número	8	2	2	2	2
	Jornadas de capacitación para docentes cátedra seleccionados	3	0	Jornada	8	2	2	2	2
Apropiación de las políticas Institucionales	Reglamentos intervenidos	3	0	Reglamento	4	4	0	0	0

PROYECTO	PRODUCTOS	EJE TEMATICO	Línea	Unidad de Medida	Meta Global	2012	2013	2014	2015
Flexibilidad curricular y movilidad académica	Política de créditos	3	0	Política	1	0	1	0	0
	Planes únicos por programa adoptados	3	0	Número	4	0	4	0	0
Ciudadanos del mundo	Alianza con ONGs y/o organismos multilaterales	3	0	Alianza	1	0	0	1	1

### PLAN INDICATIVO ANUAL

Nombre del Indicador de resultado	EJE TEMATICO	Línea	Unidad de Medida	Meta	2012	2013	2014	2015
		Base 2012						
Planes de trabajo transversales formulados y ejecutados	1	0	Número	42	6	11	12	13
Servicios de laboratorios vendidos	1	0	Contratos de venta	12	1	3	4	4
Docentes formados en políticas de la decanatura	1	0	Número	140	30	30	40	40
Café Literario Virtual en funcionamiento	1	0	Número	1	0	1	1	1
Proyectos Cofinanciados en ejecución	2	0	Proyecto	8	2	2	2	2
Ponencias expuestas a nivel internacional	2	0	Ponencia	8	2	2	2	2
Alianzas de internacionalización firmadas	2	0	Alianza	4	0	1	1	2
Convenios interadministrativos o de Cooperación realizados	2	0	Convenio	4	0	1	1	2
Proyecto Educativo de Facultad adoptado	3	0	Número	1	1	0	0	0
Proyecto Educativo de los programas académicos actualizado y alineado al Proyecto Educativo de Facultad	3	4	Número	8	4	2	2	0
Programas académicos nuevos	3	0	Número	4	1	2	1	0
Docentes de cátedra seleccionados	3	0	Número	130	130	130	130	130
Docentes capacitados a las necesidades de la Facultad	3	0	Número	150	30	40	40	40
Planes únicos por programa adoptados y en ejecución	3	0	Número	4	0	4	0	0
Alianzas realizadas	3	0	Alianza	1	0	0	1	1

# **ANEXOS**

