

ARTÍCULO 1°. Convocar a concurso público abierto de méritos para proveer veintitrés (23) plazas de docentes de carrera de tiempo completo del ITM, autorizadas por el Consejo Directivo mediante Acta n.º10 del 14 de diciembre de 2023, las cuales se encuentran en vacancia definitiva.

En los términos definidos por los consejos de facultad del ITM, los aspirantes podrán aplicar a los siguientes perfiles de las plazas vacantes:

FACULTAD DE ARTES Y HUMANIDADES

Departamento	Departamento de Artes y Humanidades
Programa	Cine
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 1
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u> X </u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Maestro o profesional en Cine • Profesional en Comunicación Audiovisual • Profesional en Comunicación Social
	Título de posgrado: Maestría o doctorado en las áreas de: <ul style="list-style-type: none"> • Artes • Producción cinematográfica • Producción audiovisual.
	Experiencias docente y profesional certificadas: Certificar mínimo 24 meses de experiencia en docencia universitaria relacionada con el programa o experiencia profesional relacionada.
	Experiencia de investigación certificada: Acreditar producción resultado de creación o investigación-creación o desarrollo tecnológico, avalados por organizaciones de reconocido prestigio institucional en los ámbitos local, regional, nacional o internacional, con registro en CvLac; además, debe haber participado, al menos, en los últimos 5 años en un proyecto de investigación.
Competencias	Producción académica: N.A.
	Actitudinales: <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones: Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada.

	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad: Crea prácticas, experiencias y formas de conocimiento con alcances cognoscitivos y características singulares distintas al conocimiento científico y al conocimiento del sentido común, antropológico o cultural a partir de recursos expresivos, creativos y poéticos. • Orientación ética: Regula el propio comportamiento, reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas. • Comunicación: Reconoce y comprende a los otros, expresa ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto. • Trabajo en equipo: Consolida un equipo de trabajo, se integra a él y aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establecer roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros. • Liderazgo: Identifica las necesidades de un grupo e influye positivamente en él para convocarlo, organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos, con el fin de alcanzar beneficios colectivos, actuando como agente de cambio mediante acciones o proyectos. • Manejo de conflictos: Identifica intereses contrapuestos, individuales o colectivos y logra mediar de manera que se puedan alcanzar acuerdos compartidos en beneficio mutuo. • Orientación al servicio: Identifica y comprende las necesidades de otros y está dispuesto a orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones para satisfacerlas. • Gestión y manejo de recursos: Identifica, ubica, organiza, controla y utiliza en forma racional y eficiente los recursos disponibles para la realización de proyectos y actividades. <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acredita conocimientos en procesos de creación y desarrollo de proyectos audiovisuales o cinematográficos.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Acredita conocimientos en el manejo de herramientas para la creación audiovisual o cinematográfica, tales como cámara o sonido o iluminación posproducción o en procesos relacionados con la escritura de guiones o dirección de actores. • Acredita trayectoria en formulación y gestión proyectos audiovisuales ante fondos de producción nacional o internacional para el desarrollo de obras. • Acredita trayectoria en relacionamiento y participación directa en procesos del sector audiovisual. • Acredita trayectoria como director o coordinador o encargado de orientar programas académicos o acciones relacionadas con procesos de autoevaluación, acreditación o registros calificados de programas académicos.
Tema del ensayo y disertación académica	Cine como reflejo de la sociedad: exploración del cine como representación de las realidades sociales, culturales y políticas en Latinoamérica.

Departamento	Departamento de Artes y Humanidades
Programa	Artes Visuales
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 2
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ___ Tiempo completo: <u>X</u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Maestro en Artes visuales • Maestro en artes plásticas • Licenciado en artes plásticas
	Título de posgrado: Maestría o doctorado en las áreas de: <ul style="list-style-type: none"> • Artes • Artes digitales • Artes plásticas • Gestión cultural • Gestión cultural y creativa • Gestión y producción cultural • Gestión del patrimonio cultural • Museología • Creación artística.

	<p>Experiencias docente y profesional certificadas: Certificar mínimo 24 meses de experiencia en docencia universitaria relacionada con el programa o experiencia profesional relacionada.</p> <p>Experiencia de investigación certificada: Acreditar producción resultado de creación o investigación-creación o desarrollo tecnológico, avalados por organizaciones de reconocido prestigio institucional de carácter local o regional o nacional o internacional, con registro en CvLac; además, debe haber participado, al menos, en los últimos 5 años en un proyecto de investigación.</p> <p>Producción académica: N.A.</p>
<p style="text-align: center;">Competencias</p>	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones: Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada. • Creatividad: Crea prácticas, experiencias y formas de conocimiento con alcances cognoscitivos y características singulares distintas al conocimiento científico y al conocimiento del sentido común, antropológico o cultural a partir de recursos expresivos, creativos y poéticos. • Orientación ética Regula el propio comportamiento, reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas. • Comunicación Reconoce y comprende a los otros, expresa ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto. • Trabajo en equipo Consolida un equipo de trabajo, se integra a él y aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establecer roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros. • Liderazgo Identifica las necesidades de un grupo e influye positivamente en él para convocarlo, organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos con el fin de alcanzar beneficios colectivos, actuando como agente de cambio mediante acciones o proyectos. • Manejo de conflictos

	<p>Identifica intereses contrapuestos, individuales o colectivos, y logra mediar de manera que se puedan alcanzar acuerdos compartidos en beneficio mutuo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación al servicio Identifica y comprende las necesidades de otros y está dispuesto a orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones para satisfacerlas. • Gestión y manejo de recursos Identifica, ubica, organiza, controla y utiliza en forma racional y eficiente los recursos disponibles para la realización de proyectos y actividades.
	<p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acredita conocimientos en procesos de creación y gestión de productos artísticos y ofertas culturales. • Acredita trayectoria en el liderazgo de proyectos en instituciones y empresas culturales, museos, galerías de artes, salas de exposiciones, casas de cultura y la administración patrimonial. • Acredita trayectoria como director, coordinador o encargado de orientar programas académicos o acciones relacionadas con procesos de autoevaluación o acreditación o registros calificados de programas académicos.
Tema del ensayo y disertación académica	Evolución de las artes visuales: perspectivas de las artes visuales en los próximos 10 años, una mirada hacia las nuevas tecnologías que posibilitan la creación artística.

Departamento	Departamento de Artes y Humanidades
Programa	Tecnología en Informática Musical
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 3
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ___ Tiempo completo: <u>X</u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	<p>Título universitario de pregrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniero de sonido • Ingeniero electrónico
	<p>Título de posgrado: Maestría o doctorado en las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artes digitales • Producción musical • Arte sonoro • Música y tecnología • Artes

	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión tecnológica <p>Experiencias docente y profesional certificadas: Certificar mínimo 24 meses de experiencia en docencia universitaria relacionada con el programa o experiencia profesional relacionada.</p> <p>Experiencia de investigación certificada: Acreditar producción resultado de creación o investigación-creación o desarrollo tecnológico, avalados por organizaciones de reconocido prestigio institucional en los ámbitos local, regional, nacional o internacional, con registro en CvLac; además, debe haber participado, al menos, en los últimos 5 años en un proyecto de investigación.</p> <p>Producción académica: N.A.</p>
<p style="text-align: center;">Competencias</p>	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones: Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada. • Creatividad: Crea prácticas, experiencias y formas de conocimiento con alcances cognoscitivos y características singulares distintas al conocimiento científico y al conocimiento del sentido común, antropológico o cultural a partir de recursos expresivos, creativos y poéticos. • Orientación ética: Regula el propio comportamiento, reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas. • Comunicación: Reconoce y comprende a los otros, expresa ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto. • Trabajo en equipo: Consolida un equipo de trabajo, se integra a él y aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establecer roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros. • Liderazgo: Identifica las necesidades de un grupo e influye positivamente en él para convocarlo, organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos, con el fin de alcanzar beneficios colectivos, actuando como agente de cambio mediante acciones o proyectos. • Manejo de conflictos:

	<p>Identifica intereses contrapuestos, individuales o colectivos y logra mediar de manera que se puedan alcanzar acuerdos compartidos en beneficio mutuo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientación al servicio: Identifica y comprende las necesidades de otros y está dispuesto a orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones para satisfacerlas. • Gestión y manejo de recursos: Identifica, ubica, organiza, controla y utiliza en forma racional y eficiente los recursos disponibles para la realización de proyectos y actividades. <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acredita trayectoria en la enseñanza y el manejo de procesos relacionados con el montaje de sistemas de sonido, o mezcla grabación en vivo, o medición acústica de recintos, o iluminación de espectáculos, o producción de eventos, o producción y grabación en estudios. • Acredita trayectoria como director, coordinador o encargado de orientar programas académicos o acciones relacionadas con procesos de autoevaluación, acreditación o registros calificados de programas académicos.
<p>Tema del ensayo y disertación académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión en la industria musical: exploración sobre los cambios y nuevas tendencias en la gestión de proyectos en la industria musical a partir del uso de nuevas tecnologías. • Globalización en la industria musical: análisis de los procesos de cocreación en la producción musical por medio de flujos de trabajo internacionales, internacionalización de artistas y recursos económicos con una perspectiva de globalización.

Departamento	Departamento de Artes y Humanidades
Programa	Artes de la Grabación y Producción Musical
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 4
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u> X </u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	<p>Título universitario de pregrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profesional en artes de la grabación y producción musical • Maestro en Música • Profesional en Música o licenciado en música.

	<p>Título de posgrado: Maestría o doctorado en las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Artes digitales • Música • Arte sonoro • Musicología • Estudios musicales • Producción musical • Industrias de la música <p>Experiencias docente y profesional certificadas: Certificar mínimo 24 meses de experiencia en docencia universitaria relacionada con el programa o experiencia profesional relacionada.</p> <p>Experiencia de investigación certificada: Acreditar producción resultado de creación o investigación-creación o desarrollo tecnológico, avalados por organizaciones de reconocido prestigio institucional de carácter local o regional o nacional o internacional, con registro en CvLac; además, debe haber participado al menos en los últimos 5 años en un proyecto de investigación.</p> <p>Producción académica: N.A.</p>
<p>Competencias</p>	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones: Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada. • Creatividad: Crea prácticas, experiencias y formas de conocimiento con alcances cognoscitivos y características singulares distintas al conocimiento científico y al conocimiento del sentido común, antropológico o cultural a partir de recursos expresivos, creativos y poéticos. • Orientación ética Regula el propio comportamiento, reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas. Comunicación Reconoce y comprende a los otros, expresa ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto. <p>Trabajo en equipo</p>

	<p>Consolida un equipo de trabajo, se integra a él y aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establecer roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo: Identifica las necesidades de un grupo e influye positivamente en él para convocarlo, organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos, con el fin de alcanzar beneficios colectivos, actuando como agente de cambio mediante acciones o proyectos. • Manejo de conflictos: Identifica intereses contrapuestos, individuales o colectivos y logra mediar de manera que se puedan alcanzar acuerdos compartidos en beneficio mutuo. • Orientación al servicio: Identifica y comprende las necesidades de otros y está dispuesto a orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones para satisfacerlas. • Gestión y manejo de recursos: Identifica, ubica, organiza, controla y utiliza en forma racional y eficiente los recursos disponibles para la realización de proyectos y actividades. <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acredita trayectoria como músico o arreglista, compositor o artista sonoro. • Acredita conocimientos en el manejo de herramientas tecnológicas para la producción y creación musical. • Acredita trayectoria como director, coordinador o encargado de orientar programas académicos o acciones relacionadas con procesos de autoevaluación, acreditación o registros calificados de programas académicos.
Tema del ensayo y disertación académica	La música y la identidad cultural: exploración analítica sobre la música latinoamericana y su aporte a la construcción de identidad cultural.

Departamento	Departamento de Diseño
Programa	Tecnología en Diseño Industrial
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 5
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u> X </u>

<p>Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos</p>	<p>Título universitario de pregrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería en Diseño de Producto • Ingeniería en Diseño • Diseñadores industriales • Ingeniería Mecánica <p>Título de posgrado: Con maestría o doctorado en una de las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería • Bioingeniería • Ingeniería de Diseño de Producto • Innovación y Diseño • Diseño y Gestión de Procesos • Diseño para la Innovación de Productos y Servicios <p>Experiencias docente y profesional certificadas: Certificar mínimo 24 meses de experiencia en docencia universitaria relacionada con el programa o experiencia profesional relacionada.</p> <p>Experiencia de investigación certificada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certificar categorización en Minciencias de acuerdo con el modelo de medición nacional. • Certificar la calidad de investigador principal o coinvestigador en un proyecto de investigación en las áreas del diseño o creación en los últimos 5 años. <p>Producción académica: Certificar mínimo: Productos generadores de nuevo conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 eventos de circulación del conocimiento • Productos generadores de nuevo conocimiento • 1 producto de desarrollo tecnológico
<p>Competencias</p>	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones: Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada. • Creatividad: Crea prácticas, experiencias y formas de conocimiento con alcances cognoscitivos y características singulares distintas al conocimiento científico y al conocimiento del sentido común, antropológico o cultural a partir de recursos expresivos, creativos y poéticos. • Orientación ética: Regula el propio comportamiento, reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas. • Comunicación:

	<p>Reconoce y comprende a los otros, expresa ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo: Consolida un equipo de trabajo, se integra a él y aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establecer roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros. • Liderazgo: Identifica las necesidades de un grupo e influye positivamente en él para convocarlo, organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos, con el fin de alcanzar beneficios colectivos, actuando como agente de cambio mediante acciones o proyectos. • Manejo de conflictos: Identifica intereses contrapuestos, individuales o colectivos y logra mediar de manera que se puedan alcanzar acuerdos compartidos en beneficio mutuo. • Orientación al servicio: Identifica y comprende las necesidades de otros y está dispuesto a orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones para satisfacerlas. • Gestión y manejo de recursos: Identifica, ubica, organiza, controla y utiliza en forma racional y eficiente los recursos disponibles para la realización de proyectos y actividades.
<p>Tema del ensayo y disertación académica</p>	<p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posee habilidades para el desarrollo de proyectos de investigación en diseño. • Certifica la enseñanza de asignaturas de taller de proyecto en cualquier programa de diseño. <ul style="list-style-type: none"> • Perspectivas del diseño en los próximos 10 años: transformaciones en los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación ante los cambios tecnológicos y sociales. • Exploración de las tecnologías emergentes y su impacto en el campo del diseño: un panorama del territorio y su aplicación

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

<p>Departamento</p>	<p>Ciencias Administrativas</p>
<p>Programa</p>	<p>N.A.</p>

Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 6
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u>X</u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: Profesional en programas cuya denominación SNIES sea: <ul style="list-style-type: none"> • Administración de Empresas • Administración Tecnológica • Administración de Negocios • Administración Empresarial • Administración • Ingeniería Administrativa • Ciencias de la Administración • Administración Pública • Mercadeo • Profesional en Mercadeo • Administración de Mercadeo • Mercadeo y Estrategia Comercial • Gerencia de Mercadeo • Marketing • Profesional en Marketing • Marketing y Negocios Digitales • Marketing Integral y Negocios Globales • Marketing de Negocios • Profesional en Marketing Internacional
	Título de posgrado: Que acredite título de maestría cuya denominación SNIES sea: Mínimo <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Mercadeo • Maestría en Gerencia Estratégica de Mercadeo • Maestría en Mercadeo Estratégico • Maestría en Gerencia de Mercadeo Digital • Maestría en Gestión de Mercadeo • Maestría en Mercadeo Global • Maestría en Gerencia de Mercadeo • Maestría en Dirección de Marketing • Maestría en Marketing • Maestría en Gerencia Comercial y Marketing Deseable:

	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Administración • Doctorado en Administración y Organizaciones • Doctorado en Gobierno, Política Pública y Administración Pública • Doctorado en Administración de Organizaciones • Doctorado en Administración de Negocios • Doctorado en Administración de Empresas • Doctorado en Ciencias Económicas y Administrativas <p>Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior o profesional.</p> <p>Experiencia de investigación certificada: Acreditar mínimo 12 meses de experiencia investigativa en el área de mercadeo.</p> <p>Producción académica: Producción científica en revistas indexadas (ISI/SCOPUS) publicada en los últimos 5 años relacionada con la temática de la experiencia investigativa requerida para este perfil.</p>
Competencias	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en forma colaborativa • Toma decisiones • Se autodetermina y autogestiona • Aprende de manera autónoma • Posee destrezas de competencia en entornos digitales • Es creativo y propositivo • Es resiliente • Posee pensamiento crítico • Se comunica de manera respetuosa y asertiva • Es empático • Se adapta a entornos cambiantes <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Posee técnicas avanzadas de comprensión lectora • Posee técnica de escritura académica o científica
Tema del ensayo y disertación académica	Mercadeo/Marketing en las organizaciones
Departamento	Ciencias Administrativas

Programa	N.A.
Número de vacantes:	2
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 7
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: _X_
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: Profesional en programas cuya denominación SNIES sea: <ul style="list-style-type: none"> • Administración de Empresas • Administración Tecnológica • Administración de Negocios • Administración Empresarial • Administración • Administración Pública • Ciencias de la administración • Ingeniería Administrativa
	Título de posgrado: Que acredite título de maestría cuya denominación SNIES sea: <p>Mínimo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Mercadeo • Maestría en Gerencia Estratégica de Mercadeo • Maestría en Mercadeo Estratégico • Maestría en Gerencia de Mercadeo Digital • Maestría en Gestión de Mercadeo • Maestría en Mercadeo Global • Maestría en Gerencia de Mercadeo • Maestría en Dirección de Marketing • Maestría en Marketing • Maestría en Gerencia Comercial y Marketing <p>Deseable</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en Administración • Doctorado en Administración y Organizaciones • Doctorado en Gobierno, Política Pública y Administración Pública • Doctorado en Administración de Organizaciones • Doctorado en Administración de Negocios • Doctorado en Administración de Empresas • Doctorado en Ciencias Económicas y Administrativas
	Experiencias docente y profesional certificadas:

	Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior o profesional.
	Experiencia de investigación certificada: Acreditar mínimo 12 meses de experiencia investigativa en el área de mercadeo.
	Producción académica: Producción científica en revistas indexadas (ISI/SCOPUS) publicada en los últimos 5 años relacionada con la temática de la experiencia investigativa requerida para este perfil.
Competencias	Actitudinales: <ul style="list-style-type: none"> • Trabaja en forma colaborativa • Toma decisiones • Se autodetermina y autogestiona • Aprende de manera autónoma • Posee destrezas de competencia en entornos digitales • Es creativo y propositivo • Es resiliente • Posee pensamiento crítico • Se comunica de manera respetuosa y asertiva • Es empático • Se adapta a entornos cambiantes
	Profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Posee técnicas avanzadas de comprensión lectora • Posee técnica de escritura académica o científica
Tema del ensayo y disertación académica	Gestión del talento humano, gestión de conocimiento organizacional, o gerencia en organizaciones deportivas

Departamento	Finanzas
Programa	N.A.
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 8
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u>X</u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Administración Bancaria y Financiera • Administración Financiera • Administración Comercial y Financiera • Administración de Empresas • Administración de Empresas y Finanzas

	<ul style="list-style-type: none"> • Administración en Finanzas y Negocios Internacionales • Administración Financiera y Bursátil • Administración Financiera y de Sistemas • Administración y Finanzas • Banca y Finanzas • Banca y Finanzas Internacionales • Comercio y Finanzas Internacionales • Contaduría Pública y Finanzas Internacionales • Economía, Finanzas • Finanzas Internacionales • Finanzas y Banca • Finanzas y Comercio Internacional • Finanzas y Negocios Internacionales • Finanzas y Negocios Multinacionales • Finanzas y Relaciones Internacionales • Finanzas, Fintech y Comercio Exterior • Ingeniería Financiera • Negocios y Finanzas Internacionales • Profesional en Banca y Finanzas
	<p>Título de posgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Administración Económica y Financiera • Maestría en Administración Financiera • Maestría en Aseguramiento Financiero y Sostenibilidad Corporativa • Maestría en Banca y Finanzas • Maestría en Ciencias en Finanzas • Maestría en Ciencias Financieras y de Sistemas • Maestría en Contabilidad y Finanzas • Maestría en Finanzas • Maestría en Finanzas Corporativas • Maestría en Finanzas Cuantitativas • Maestría en Finanzas Internacionales • Maestría en Finanzas • Maestría en Gerencia de Inversión • Maestría en Gerencia de la Transformación Digital y Analítica de Negocios • Maestría en Gerencia Financiera • Maestría en Gerencia Financiera y Tributaria • Maestría en Gerencia y Asesoría Financiera • Maestría en Gestión Financiera • Maestría en Mercados Bursátiles • Maestría en Mercados Financieros • Maestría Internacional en Finanzas

	<ul style="list-style-type: none"> • Doctorado en áreas financieras o contables
	Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior
	Experiencia de investigación certificada: N.A.
	Producción académica: Artículo ISI/SCOPUS publicado en un tiempo no mayor a cinco (5) años en alguna de las siguientes áreas: riesgos financieros, finanzas corporativas, modelación y simulación financiera y económica, ciencias computacionales aplicadas a las finanzas.
Competencias	Actitudinales: <ul style="list-style-type: none"> • Creatividad • Trabajo en equipo • Adaptabilidad • Responsabilidad • Capacidad de organización • Proactividad • Resiliencia • Optimismo • Liderazgo • Pensamiento estratégico
	Profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Uso de herramientas Office 365 • Técnicas de comprensión lectura • Técnica de escritura
Tema del ensayo y disertación académica	Modelos cuantitativos aplicados a las finanzas

Departamento	Finanzas
Programa	N.A.
Número de vacantes:	2
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 9
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ___ Tiempo completo: <u> X </u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Contaduría Pública • Contaduría Pública Digital Tech • Contaduría Internacional • Contaduría Pública y Finanzas

	<ul style="list-style-type: none"> • Contaduría Pública y Finanzas Internacionales <p>Título de posgrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Ciencias Contables • Maestría en Contabilidad • Maestría en Contabilidad Financiera y de Gestión • Maestría en Contabilidad Internacional y de Gestión • Maestría en Contabilidad y Finanzas • Maestría en Contabilidad y Tributación • Maestría en Gerencia y Auditoría Tributaria • Maestría en Tributación • Maestría en Tributación y Política Fiscal • Maestría en Administración Financiera • Maestría en Ciencias en Finanzas • Maestría en Contabilidad y Finanzas • Maestría en Finanzas • Maestría en Finanzas Corporativas • Maestría en Finanzas Cuantitativas • Maestría en Gerencia Financiera y Tributaria • Maestría en Gestión Financiera o doctorado en áreas financieras o contables <p>Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior</p> <p>Experiencia de investigación certificada: N.A.</p> <p>Producción académica: Artículo ISI/SCOPUS publicado en un tiempo no mayor a cinco (5) años en alguna de las siguientes áreas: auditoría, revisoría fiscal o tributaria, costos y presupuestos, NIFF</p>
<p>Competencias</p>	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creatividad • Trabajo en equipo • Adaptabilidad • Responsabilidad • Capacidad de organización • Proactividad • Resiliencia • Optimismo • Liderazgo • Pensamiento estratégico <p>Profesionales:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de herramientas Office 365 • Técnicas de comprensión lectura • Técnica de escritura
Tema del ensayo y disertación académica	Contabilidad de gestión

FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS

Departamento	Ciencias Ambientales y de la Construcción
Programa	N.A.
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 10
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u> X </u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniero físico • Ingeniero industrial • Ingeniero de materiales • Químico • Ingeniero químico • Ingeniero de control • Ingeniero ambiental • Ingeniero electrónico
	Título de posgrado: acreditar título de maestría o doctorado en: <ul style="list-style-type: none"> • Ingenierías • Ciencias • Ciencias ambientales y de la construcción: • Geociencias • Desarrollo sostenible • Energías renovables
	Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior
	Experiencia de investigación certificada: Mínimo de un (1) año en cualquiera de las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Minería • Química ambiental • Energías renovables • Educación ambiental • Gestión ambiental

	<p>Producción académica: Al menos dos artículos A1 o A2 en los últimos cinco (5) años</p>
<p>Competencias</p>	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad: capacidad para adaptarse a diferentes situaciones y necesidades de los estudiantes, así como a los cambios en los entornos educativo y curricular. • Empatía: habilidad para comprender y ponerse en el lugar de los estudiantes, reconociendo sus emociones, necesidades y dificultades. • Respeto: actitud de consideración y valoración hacia los estudiantes, sus opiniones, culturas y diversidad. • Ética profesional: compromiso con principios éticos y morales en el ejercicio de la docencia, incluyendo la honestidad, la imparcialidad y la integridad académica. • Motivación: capacidad para inspirar y estimular el interés y la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. • Comunicación efectiva: habilidad para expresarse de manera clara, precisa y comprensible, tanto de forma oral como escrita, fomentando la interacción y el diálogo en el aula. • Colaboración: disposición para trabajar en equipo con otros docentes, así como para promover la colaboración entre los estudiantes en proyectos y actividades académicas. • Innovación pedagógica: interés por la actualización y la aplicación de nuevas metodologías y tecnologías educativas que mejoren la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. • Liderazgo: capacidad para guiar, orientar y motivar a los estudiantes en su desarrollo académico y profesional, así como para promover un ambiente de trabajo colaborativo y de respeto mutuo. • Autoevaluación y mejora continua: actitud de reflexión crítica sobre su práctica docente, identificando áreas de mejora y buscando oportunidades de desarrollo profesional para ofrecer una enseñanza de mayor calidad. <p>Profesionales:</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Dominio del contenido: profundo conocimiento en el área de enseñanza, así como actualización constante en los avances y cambios en el campo disciplinar.• Metodologías de enseñanza: capacidad para seleccionar y aplicar diversas estrategias pedagógicas que se adapten a los objetivos de aprendizaje y al perfil de los estudiantes.• Evaluación del aprendizaje: habilidad para diseñar y administrar evaluaciones que sean válidas, confiables y que permitan medir el progreso de los estudiantes de manera justa y objetiva.• Tecnología educativa: competencia en el uso efectivo de herramientas tecnológicas y recursos digitales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la participación de los estudiantes.• Investigación y desarrollo académico: habilidad para llevar a cabo investigaciones en su área de especialización, así como para promover la investigación entre los estudiantes y colaborar en proyectos de investigación interdisciplinarios.• Orientación académica y tutoría: capacidad para brindar orientación académica y apoyo individualizado a los estudiantes, tanto en aspectos relacionados con su formación académica como en su desarrollo personal y profesional.• Gestión educativa: competencia en la planificación, organización y administración de actividades académicas, así como en la coordinación con otros docentes y departamentos para el logro de los objetivos institucionales.• Comunicación efectiva: habilidad para comunicarse de manera clara, precisa y adecuada tanto con los estudiantes como con otros colegas y miembros de la comunidad académica.• Trabajo en equipo: capacidad para colaborar de manera efectiva con otros docentes, así como para participar en comités y grupos de trabajo académicos orientados al mejoramiento continuo de la institución.• Desarrollo profesional: compromiso con el aprendizaje continuo y la actualización constante en su área de especialización, así como
--	---

	participación en actividades de formación y desarrollo profesional para mejorar sus competencias docentes.
Tema del ensayo y disertación académica	Influencia de las infraestructuras en la conservación de la biodiversidad

Departamento	Ciencias Ambientales y de la Construcción
Programa	N.A.
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 11
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u>X</u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: • Biólogo o ecólogo
	Título de posgrado: acreditar título de maestría o doctorado en: • Ecología, conservación, biodiversidad, gestión del territorio o desarrollo sostenible
	Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior
	Experiencia de investigación certificada: Mínimo de un (1) año en cualquiera de las siguientes áreas: • Ecología • Conservación • Biodiversidad • Gestión del territorio • Desarrollo sostenible
	Producción académica: Al menos dos artículos A1 o A2 en los últimos cinco (5) años.
Competencias	Actitudinales: • Flexibilidad: capacidad para adaptarse a diferentes situaciones y necesidades de los estudiantes, así como a los cambios en los entornos educativo y curricular. • Empatía: habilidad para comprender y ponerse en el lugar de los estudiantes, reconociendo sus emociones, necesidades y dificultades.

	<ul style="list-style-type: none">• Respeto: actitud de consideración y valoración hacia los estudiantes, sus opiniones, culturas y diversidad.• Ética profesional: compromiso con principios éticos y morales en el ejercicio de la docencia, incluyendo la honestidad, la imparcialidad y la integridad académica.• Motivación: capacidad para inspirar y estimular el interés y la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje.• Comunicación efectiva: habilidad para expresarse de manera clara, precisa y comprensible, tanto de forma oral como escrita, fomentando la interacción y el diálogo en el aula.• Colaboración: disposición para trabajar en equipo con otros docentes, así como para promover la colaboración entre los estudiantes en proyectos y actividades académicas.• Innovación pedagógica: interés por la actualización y la aplicación de nuevas metodologías y tecnologías educativas que mejoren la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.• Liderazgo: capacidad para guiar, orientar y motivar a los estudiantes en su desarrollo académico y profesional, así como para promover un ambiente de trabajo colaborativo y de respeto mutuo.• Autoevaluación y mejora continua: actitud de reflexión crítica sobre su práctica docente, identificando áreas de mejora y buscando oportunidades de desarrollo profesional para ofrecer una enseñanza de mayor calidad.
	<p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dominio del contenido: profundo conocimiento en el área de enseñanza, así como actualización constante en los avances y cambios en el campo disciplinar.• Metodologías de enseñanza: capacidad para seleccionar y aplicar diversas estrategias pedagógicas que se adapten a los objetivos de aprendizaje y al perfil de los estudiantes.• Evaluación del aprendizaje: habilidad para diseñar y administrar evaluaciones que sean válidas, confiables y que permitan medir el progreso de los estudiantes de manera justa y objetiva.

	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnología educativa: competencia en el uso efectivo de herramientas tecnológicas y recursos digitales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la participación de los estudiantes. • Investigación y desarrollo académico: habilidad para llevar a cabo investigaciones en su área de especialización, así como para promover la investigación entre los estudiantes y colaborar en proyectos de investigación interdisciplinarios. • Orientación académica y tutoría: capacidad para brindar orientación académica y apoyo individualizado a los estudiantes, tanto en aspectos relacionados con su formación académica como en su desarrollo personal y profesional. • Gestión educativa: competencia en la planificación, organización y administración de actividades académicas, así como en la coordinación con otros docentes y departamentos para el logro de los objetivos institucionales. • Comunicación efectiva: habilidad para comunicarse de manera clara, precisa y adecuada, tanto con los estudiantes como con otros colegas y miembros de la comunidad académica. • Trabajo en equipo: capacidad para colaborar de manera efectiva con otros docentes, así como para participar en comités y grupos de trabajo académicos orientados al mejoramiento continuo de la institución. • Desarrollo profesional: compromiso con el aprendizaje continuo y la actualización constante en su área de especialización, así como participación en actividades de formación y desarrollo profesional para mejorar sus competencias docentes.
Tema del ensayo y disertación académica	<ul style="list-style-type: none"> • Minería sostenible • Desarrollo sostenible

Departamento	Educación y Ciencia Básica:
Programa	N.A.
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 12
Nivel salarial:	\$9.174.496

Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u>X</u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Matemático
	Título de posgrado: Acreditar título de maestría o doctorado en: <ul style="list-style-type: none"> • Acreditar título de maestría o doctorado
	Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior
	Experiencia de investigación certificada: Deseable mínimo un (1) año en Data Science (ciencia de datos), no es necesaria.
	Producción académica: Al menos dos artículos A1 o A2 en Data Science (ciencia de datos) en los últimos tres (3) años.
Competencias	Actitudinales: <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad: capacidad para adaptarse a diferentes situaciones y necesidades de los estudiantes, así como a los cambios en los entornos educativo y curricular. • Empatía: habilidad para comprender y ponerse en el lugar de los estudiantes, reconociendo sus emociones, necesidades y dificultades. • Respeto: actitud de consideración y valoración hacia los estudiantes, sus opiniones, culturas y diversidad. • Ética profesional: compromiso con principios éticos y morales en el ejercicio de la docencia, incluyendo la honestidad, la imparcialidad y la integridad académica. • Motivación: capacidad para inspirar y estimular el interés y la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. • Comunicación efectiva: habilidad para expresarse de manera clara, precisa y comprensible, tanto de forma oral como escrita, fomentando la interacción y el diálogo en el aula. • Colaboración: disposición para trabajar en equipo con otros docentes, así como para promover la colaboración entre los estudiantes en proyectos y actividades académicas. • Innovación pedagógica: interés por la actualización y la aplicación de nuevas metodologías y

	<p>tecnologías educativas que mejoren la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Liderazgo: capacidad para guiar, orientar y motivar a los estudiantes en su desarrollo académico y profesional, así como para promover un ambiente de trabajo colaborativo y de respeto mutuo.• Autoevaluación y mejora continua: actitud de reflexión crítica sobre su práctica docente, identificando áreas de mejora y buscando oportunidades de desarrollo profesional para ofrecer una enseñanza de mayor calidad.
	<p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dominio del contenido: profundo conocimiento en el área de enseñanza, así como actualización constante en los avances y cambios en el campo disciplinar.• Metodologías de enseñanza: capacidad para seleccionar y aplicar diversas estrategias pedagógicas que se adapten a los objetivos de aprendizaje y al perfil de los estudiantes.• Evaluación del aprendizaje: habilidad para diseñar y administrar evaluaciones que sean válidas, confiables y que permitan medir el progreso de los estudiantes de manera justa y objetiva.• Tecnología educativa: competencia en el uso efectivo de herramientas tecnológicas y recursos digitales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la participación de los estudiantes.• Investigación y desarrollo académico: habilidad para llevar a cabo investigaciones en su área de especialización, así como para promover la investigación entre los estudiantes y colaborar en proyectos de investigación interdisciplinarios.• Orientación académica y tutoría: capacidad para brindar orientación académica y apoyo individualizado a los estudiantes, tanto en aspectos relacionados con su formación académica como en su desarrollo personal y profesional.• Gestión educativa: competencia en la planificación, organización y administración de actividades académicas, así como en la coordinación con otros docentes y departamentos para el logro de los objetivos institucionales.

	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación efectiva: habilidad para comunicarse de manera clara, precisa y adecuada tanto con los estudiantes como con otros colegas y miembros de la comunidad académica. • Trabajo en equipo: capacidad para colaborar de manera efectiva con otros docentes, así como para participar en comités y grupos de trabajo académicos orientados al mejoramiento continuo de la institución. • Desarrollo profesional: compromiso con el aprendizaje continuo y la actualización constante en su área de especialización, así como participación en actividades de formación y desarrollo profesional para mejorar sus competencias docentes.
Tema del ensayo y disertación académica	<ul style="list-style-type: none"> • La matemática y el algoritmo transformer • La máquina de vectores de soporte (Support Vector Machines) en la ciencia de datos • Teoría de grafos en la ciencia de datos

Departamento	Ciencias Aplicadas
Programa	
Número de vacantes:	2
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 13
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ___ tiempo completo: <u>X</u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniero electrónico • Ingeniero en automatización y control • Ingeniero en control y automatización • Ingeniero de control • Ingeniero biomédico • Ingeniero en instrumentación y control • Ingeniero físico • Ingeniero biológico • Bioingeniero
	Título de posgrado: acreditar título de maestría o doctorado en: <ul style="list-style-type: none"> • Automatización y control industrial • Ingeniería biomédica • Ingeniería

	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias médicas <p>Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior</p> <p>Experiencia de investigación certificada: Mínimo de un (1) año en cualquiera de las siguientes áreas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bioinstrumentación y procesamiento de señales médicas con inteligencia computacional • Ingeniería de rehabilitación • Biomecánica <p>Producción académica: Al menos dos artículos A1 o A2 en los últimos cinco (5) años</p>
<p>Competencias</p>	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flexibilidad: capacidad para adaptarse a diferentes situaciones y necesidades de los estudiantes, así como a los cambios en los entornos educativo y curricular. • Empatía: habilidad para comprender y ponerse en el lugar de los estudiantes, reconociendo sus emociones, necesidades y dificultades. • Respeto: actitud de consideración y valoración hacia los estudiantes, sus opiniones, culturas y diversidad. • Ética profesional: compromiso con principios éticos y morales en el ejercicio de la docencia, incluyendo la honestidad, la imparcialidad y la integridad académica. • Motivación: capacidad para inspirar y estimular el interés y la participación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje. • Comunicación efectiva: habilidad para expresarse de manera clara, precisa y comprensible, tanto de forma oral como escrita, fomentando la interacción y el diálogo en el aula. • Colaboración: disposición para trabajar en equipo con otros docentes, así como para promover la colaboración entre los estudiantes en proyectos y actividades académicas. • Innovación pedagógica: interés por la actualización y la aplicación de nuevas metodologías y tecnologías educativas que mejoren la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

	<ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo: capacidad para guiar, orientar y motivar a los estudiantes en su desarrollo académico y profesional, así como para promover un ambiente de trabajo colaborativo y de respeto mutuo. • Autoevaluación y mejora continua: actitud de reflexión crítica sobre su práctica docente, identificando áreas de mejora y buscando oportunidades de desarrollo profesional para ofrecer una enseñanza de mayor calidad.
	<p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del contenido: profundo conocimiento en el área de enseñanza, así como actualización constante en los avances y cambios en el campo disciplinar. • Metodologías de enseñanza: capacidad para seleccionar y aplicar diversas estrategias pedagógicas que se adapten a los objetivos de aprendizaje y al perfil de los estudiantes. • Evaluación del aprendizaje: habilidad para diseñar y administrar evaluaciones que sean válidas, confiables y que permitan medir el progreso de los estudiantes de manera justa y objetiva. • Tecnología educativa: competencia en el uso efectivo de herramientas tecnológicas y recursos digitales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la participación de los estudiantes. • Investigación y desarrollo académico: habilidad para llevar a cabo investigaciones en su área de especialización, así como para promover la investigación entre los estudiantes y colaborar en proyectos de investigación interdisciplinarios. • Orientación académica y tutoría: capacidad para brindar orientación académica y apoyo individualizado a los estudiantes, tanto en aspectos relacionados con su formación académica como en su desarrollo personal y profesional. • Gestión educativa: competencia en la planificación, organización y administración de actividades académicas, así como en la coordinación con otros docentes y departamentos para el logro de los objetivos institucionales. • Comunicación efectiva: habilidad para comunicarse de manera clara, precisa y adecuada tanto con los

	<p>estudiantes como con otros colegas y miembros de la comunidad académica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo: capacidad para colaborar de manera efectiva con otros docentes, así como para participar en comités y grupos de trabajo académicos orientados al mejoramiento continuo de la institución. • Desarrollo profesional: compromiso con el aprendizaje continuo y la actualización constante en su área de especialización, así como participación en actividades de formación y desarrollo profesional para mejorar sus competencias docentes.
<p>Tema del ensayo y disertación académica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de sistemas basados en biosensores para la captura de movimiento en gestos deportivos. • Aplicaciones de aprendizaje profundo en la detección y segmentación de cáncer de pulmón a partir de imágenes de tomografía axial computarizada. • Adopción de algoritmos de procesamiento de señales en tiempo-frecuencia para la detección de patrones normales en electroencefalografía. • Evaluación biomecánica de la técnica de lanzamiento en lanzamiento de jabalina. • Análisis de la marcha en atletas de alto rendimiento para prevención lesiones. • Aplicación de técnicas de realidad virtual para la rehabilitación de pacientes con lesiones neurológicas. • Aplicación de <i>biofeedback</i> basado en inteligencia artificial para mejorar los resultados de la rehabilitación en pacientes con lesiones del sistema nervioso. • Instauración de sistemas de gestión de mantenimiento en entornos hospitalarios. • Evaluación de riesgos asociados a la manipulación inadecuada de equipos médicos por parte del personal hospitalario. • Optimización del mantenimiento de equipos de imagenología para la minimización de costos y del tiempo fuera de servicio.

FACULTAD DE INGENIERÍAS

Departamento	Mecatrónica y Electromecánica
Programa	Ingeniería Mecatrónica
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 14
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u>X</u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería en Instrumentación y Control • Ingeniería Electrónica • Ingeniería Eléctrica • Ingeniería en Control • Ingeniería Mecánica • Ingeniería en Automatización y Control • Ingeniería en Control y Automatización • Ingeniería Mecatrónica o Ingeniería Electromecánica
	Título de posgrado: <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Automatización y Control Industrial • Maestría en Ingeniería - Automatización Industrial • Maestría en Automatización e Instrumentación • Maestría en Instrumentación y Automatización • Maestría en Automática • Maestría en Ingeniería Área Automática • Maestría en Mecatrónica y Control • Maestría en Ingeniería de Control Industrial • Maestría en Ingeniería de Control • Maestría en Controles Industriales • Maestría en Internet de las Cosas y Control • Doctorado en Automática • Doctorado en Ingeniería - Automática
	Experiencias docente y profesional certificadas: Experiencia mínima de 24 meses en docencia en educación superior o profesional en las áreas de automatización, control o instrumentación.
	Experiencia de investigación certificada: <ul style="list-style-type: none"> • Acreditar experiencia investigativa en los últimos cinco (5) años como investigador principal o coinvestigador de proyectos finalizados o en ejecución con financiación en el área del docente de carrera. Perfil solicitado. • Publicaciones en los últimos cinco (5) años en las áreas de ingeniería

	Producción académica: N.A.
Competencias	Actitudinales: <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones: Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada. • Creatividad: Crea prácticas, experiencias y formas de conocimiento con alcances cognoscitivos y características singulares distintas al conocimiento científico y al conocimiento del sentido común, antropológico o cultural a partir de recursos expresivos, creativos y poéticos. • Orientación ética: Regula el propio comportamiento, reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas. • Comunicación: Reconoce y comprende a los otros, expresa ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto. • Trabajo en equipo: Consolida un equipo de trabajo, se integra a él y aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establecer roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros. • Liderazgo: Identifica las necesidades de un grupo e influye positivamente en él para convocarlo, organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos, con el fin de alcanzar beneficios colectivos, actuando como agente de cambio mediante acciones o proyectos. • Manejo de conflictos: Identifica intereses contrapuestos, individuales o colectivos y logra mediar de manera que se puedan alcanzar acuerdos compartidos en beneficio mutuo. • Orientación al servicio: Identifica y comprende las necesidades de otros y está dispuesto a orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones para satisfacerlas. • Gestión y manejo de recursos:

	Identifica, ubica, organiza, controla y utiliza en forma racional y eficiente los recursos disponibles para la realización de proyectos y actividades.
	Profesionales: <ul style="list-style-type: none"> • Acredita mínimo 2 años de experiencia docente en educación superior o profesional en las áreas de Automatización, control o instrumentación. • Experiencia deseable en la coordinación de área o programas de pregrado o posgrado con experiencia demostrada en la elaboración de informes de autoevaluación, documentos maestros o de condiciones, participación en el diseño de programas académicos de educación superior o continua.
Tema del ensayo y disertación académica	Proyecto de educación o de investigación para las áreas de control, automatización o instrumentación

Departamento	Mecatrónica y Electromecánica
Programa	Ingeniería Mecatrónica
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 15
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u>X</u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Mecatrónica • Ingeniería Electromecánica • Ingeniería de Materiales • Ingeniería Química • Ingeniería Mecánica
	Título de posgrado: <ul style="list-style-type: none"> • Maestría en Ingeniería de Materiales • Maestría en Ingeniería - Materiales y Procesos • Maestría en Materiales y Tecnología Industrial • Doctorado en Ciencia y Tecnología de Materiales • Doctorado en Ingeniería de Materiales • Doctorado en Ingeniería-Ciencia y Tecnología de Materiales • Doctorado en Ingeniería y Ciencia de los Materiales
	Experiencias docente y profesional certificadas: Experiencia mínima de 24 meses en docencia en educación superior en alguna de las áreas de:

	<p>materiales, mecánica, mecánica del medio continuo, mecánica de fluidos, producción o procesos. Ensayos mecánicos, caracterización de materiales, formulación de proyectos y dirección de tesis de posgrado. Experiencia en sistemas de gestión de calidad asociados en la acreditación de laboratorios IEC ISO 17025:2017.</p> <p>Experiencia de investigación certificada:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acreditar experiencia investigativa en los últimos cinco (5) años como investigador principal o coinvestigador de proyectos finalizados o en ejecución con financiación en el área del docente de carrera. Perfil solicitado. • Acreditar producción científica en generación de nuevo conocimiento o desarrollo tecnológico e innovación en los últimos cinco (5) años, en las siguientes áreas: ciencia de materiales, producción y procesos. Mínimo tres (3) artículos tipo TOP en los últimos cinco (5) años en estas mismas áreas de interés. <p>Producción académica: N.A.</p>
<p>Competencias</p>	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones: Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada. • Creatividad: Crea prácticas, experiencias y formas de conocimiento con alcances cognoscitivos y características singulares distintas al conocimiento científico y al conocimiento del sentido común, antropológico o cultural a partir de recursos expresivos, creativos y poéticos. • Orientación ética: Regula el propio comportamiento, reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas. • Comunicación: Reconoce y comprende a los otros, expresa ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto. • Trabajo en equipo:

	<p>Consolida un equipo de trabajo, se integra a él y aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establecer roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Liderazgo: Identifica las necesidades de un grupo e influye positivamente en él para convocarlo, organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos, con el fin de alcanzar beneficios colectivos, actuando como agente de cambio mediante acciones o proyectos. • Manejo de conflictos: Identifica intereses contrapuestos, individuales o colectivos y logra mediar de manera que se puedan alcanzar acuerdos compartidos en beneficio mutuo. • Orientación al servicio: Identifica y comprende las necesidades de otros y está dispuesto a orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones para satisfacerlas. • Gestión y manejo de recursos: Identifica, ubica, organiza, controla y utiliza en forma racional y eficiente los recursos disponibles para la realización de proyectos y actividades. <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia en desarrollo y formulación de proyectos como investigador principal. • Experiencia de al menos 2 años en sistemas de gestión de calidad para acreditación de laboratorios • Experiencia en ensayos mecánicos, procesos de manufactura o caracterización fisicoquímica de materiales.
Tema del ensayo y disertación académica	Evaluación de propiedades mecánicas de materiales, procesos de manufactura y/o caracterización fisicoquímica de materiales.

Departamento	Departamento de Electrónica y Telecomunicaciones
Programa	Ingeniería de Telecomunicaciones, Tecnología en Gestión de Redes de Telecomunicaciones
Número de vacantes:	1
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 16
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u> X </u>

<p>Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos</p>	<p>Título universitario de pregrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines. • Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines. • Ingeniería Física, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería Industrial.
	<p>Título de posgrado: Título de maestría o doctorado en las áreas de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines. • Ingeniería Electrónica, Telecomunicaciones y afines.
	<p>Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior o profesional en las áreas de redes de telecomunicaciones, sistemas de telecomunicaciones o nuevos protocolos de telecomunicaciones.</p>
	<p>Experiencia de investigación certificada: Acreditar trayectoria investigativa en los últimos cinco (5) años, en temas específicos enmarcados en las áreas de redes de telecomunicaciones, sistemas de telecomunicaciones, nuevos protocolos de telecomunicaciones, arquitectura de redes de telecomunicaciones, nuevos sistemas de telecomunicaciones, redes 5G (o superior) o redes inteligentes.</p>
	<p>Producción académica: Acreditar publicaciones que se ajusten al modelo de medición del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SNCTI) adoptado por Minciencias – Colombia, en temas específicos en las áreas de redes de telecomunicaciones, sistemas de telecomunicaciones, nuevos protocolos de telecomunicaciones, arquitectura de redes de telecomunicaciones, nuevos sistemas de telecomunicaciones, redes 5G (o superior) o redes inteligentes.</p>
<p>Competencias</p>	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toma de decisiones: Establece juicios argumentados y define acciones adecuadas para resolver una situación determinada. • Creatividad: Crea prácticas, experiencias y formas de conocimiento con alcances cognoscitivos y características singulares distintas al conocimiento científico y al conocimiento del sentido común, antropológico o cultural a partir de recursos expresivos, creativos y poéticos.

	<ul style="list-style-type: none"> • Orientación ética: Regula el propio comportamiento, reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas. • Comunicación: Reconoce y comprende a los otros, expresa ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto. • Trabajo en equipo: Consolida un equipo de trabajo, se integra a él y aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establecer roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros. • Liderazgo: Identifica las necesidades de un grupo e influye positivamente en él para convocarlo, organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos, con el fin de alcanzar beneficios colectivos, actuando como agente de cambio mediante acciones o proyectos. • Manejo de conflictos: Identifica intereses contrapuestos, individuales o colectivos y logra mediar de manera que se puedan alcanzar acuerdos compartidos en beneficio mutuo. • Orientación al servicio: Identifica y comprende las necesidades de otros y está dispuesto a orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones para satisfacerlas. • Gestión y manejo de recursos: • Identifica, ubica, organiza, controla y utiliza en forma racional y eficiente los recursos disponibles para la realización de proyectos y actividades. <p>Profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio del contenido: profundo conocimiento en el área de enseñanza, así como actualización constante en los avances y cambios en el campo disciplinar. • Metodologías de enseñanza: capacidad para seleccionar y aplicar diversas estrategias pedagógicas que se adapten a los objetivos de aprendizaje y al perfil de los estudiantes.
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del aprendizaje: habilidad para diseñar y administrar evaluaciones que sean válidas, confiables y que permitan medir el progreso de los estudiantes de manera justa y objetiva. • Tecnología educativa: competencia en el uso efectivo de herramientas tecnológicas y recursos digitales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y fomentar la participación de los estudiantes. • Investigación y desarrollo académico: habilidad para llevar a cabo investigaciones en su área de especialización, así como para promover la investigación entre los estudiantes y colaborar en proyectos de investigación interdisciplinarios. • Orientación académica y tutoría: capacidad para brindar orientación académica y apoyo individualizado a los estudiantes, tanto en aspectos relacionados con su formación académica como en su desarrollo personal y profesional. • Gestión educativa: competencia en la planificación, organización y administración de actividades académicas, así como en la coordinación con otros docentes y departamentos para el logro de los objetivos institucionales. • Comunicación efectiva: habilidad para comunicarse de manera clara, precisa y adecuada tanto con los estudiantes como con otros colegas y miembros de la comunidad académica. • Trabajo en equipo: capacidad para colaborar de manera efectiva con otros docentes, así como para participar en comités y grupos de trabajo académicos orientados al mejoramiento continuo de la institución. <p>Desarrollo profesional: compromiso con el aprendizaje continuo y la actualización constante en su área de especialización, así como participación en actividades de formación y desarrollo profesional para mejorar sus competencias docentes.</p>
Tema del ensayo y disertación académica	Tendencias en telecomunicaciones

Departamento	Sistemas de Información
Programa	Ingeniería en Ciencia de Datos
Número de vacantes:	2

Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 17
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u> X </u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines • Ingeniería Electrónica, Ingeniería Mecatrónica • Ingeniería en Analítica de Datos, Ingeniería de Datos y Software o afines
	Título de posgrado: Maestría o doctorado en: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería • Informática • Sistemas • Computación • Ciencia • Analítica • Visualización • Gobernanza de datos o áreas afines con énfasis en ciencias de la computación • Inteligencia artificial • Ciencia de datos • Analítica de datos • Visualización de datos • Desarrollo y despliegue de aplicaciones
	Experiencias docente y profesional certificadas: experiencia de 24 meses en docencia en educación superior o profesional en las áreas de: ciencias de la computación, ingeniería computacional, inteligencia artificial, gobierno de datos, arquitecturas de tecnologías de información, ingeniería de software, ciencia de datos, analítica de datos, visualización de datos, desarrollo y despliegue de aplicaciones.
	Experiencia de investigación certificada: Acreditar producción investigativa o de desarrollo tecnológico o innovación en los últimos cinco (5) años (de acuerdo con el modelo de medición de Minciencias) en las siguientes áreas: ciencias de la computación, ingeniería computacional, inteligencia artificial, gobierno de datos, arquitecturas de tecnologías de información, ingeniería de <i>software</i> , ciencia de datos, analítica de datos, visualización de datos, desarrollo y despliegue de aplicaciones.
	Producción académica:

	Acreditar producción científica de generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico o innovación en los últimos cinco (5) años, en las siguientes áreas: ciencias de la computación, ingeniería computacional, inteligencia artificial, gobierno de datos, arquitecturas de tecnologías de información, ingeniería de <i>software</i> , ciencia de datos, analítica de datos, visualización de datos, desarrollo y despliegue de aplicaciones
Competencias	Actitudinales: <ul style="list-style-type: none"> • Colaboración y trabajo en equipo • Compromiso con la ética profesional • Orientación al aprendizaje continuo
	Profesionales: Acreditar mínimo veinticuatro (24) meses de experiencia docente en educación superior o profesional en las áreas de ciencias de la computación, ingeniería computacional, inteligencia artificial, gobierno de datos, arquitecturas de tecnologías de información, ingeniería de <i>software</i> , ciencia de datos, analítica de datos, visualización de datos, desarrollo y despliegue de aplicaciones. Experiencia deseable en la coordinación de área o programas de pregrado o posgrado con experiencia demostrada en la elaboración de informes de autoevaluación, documentos maestros o de condiciones, participación en el diseño de programas académicos de educación superior.
Tema del ensayo y disertación académica	Propuesta académica que sustente la forma como el postulado contribuirá a fortalecer la docencia, la investigación, la extensión, la proyección social y la internacionalización de la Institución, en alguna de las siguientes áreas: Ciencias de la computación, ingeniería computacional, inteligencia artificial, gobierno de datos, arquitecturas de tecnologías de información, ingeniería de <i>software</i> , ciencia de datos, analítica de datos, visualización de datos, desarrollo y despliegue de aplicaciones.

Departamento	Sistemas de Información
Programa	Ingeniería de Sistemas
Número de vacantes:	2
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 18

Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u>X</u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines • Ingeniería Electrónica • Ingeniería de Telecomunicaciones • Ingeniería Biomédica • Ingeniería Mecatrónica
	Título de posgrado: Maestría o doctorado en: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería • Informática • Sistemas • Computación • Automatización y control industrial • Robótica o áreas afines con énfasis en ciencias de la computación • Inteligencia artificial • Reconocimiento de patrones • Aprendizaje de máquina • Visión por computador • Procesamiento de lenguaje natural
	Experiencias docente y profesional certificadas: Experiencia de 24 meses en docencia en educación superior o profesional en el área de: ciencias de la computación, inteligencia artificial, reconocimiento de patrones, aprendizaje de máquina, visión por computador, procesamiento de lenguaje natural.
	Experiencia de investigación certificada: Acreditar producción investigativa o de desarrollo tecnológico o innovación en los últimos cinco (5) años (de acuerdo con modelo de medición de Minciencias) en las siguientes áreas: ciencias de la computación, inteligencia artificial, reconocimiento de patrones, aprendizaje de máquina, visión por computador, procesamiento de lenguaje natural.
	Producción académica: Acreditar producción científica de generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico o innovación en los últimos cinco (5) años en las siguientes áreas: ciencias de la computación, inteligencia artificial, reconocimiento de patrones, aprendizaje de máquina, visión por computador, procesamiento de lenguaje natural.

Competencias	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboración y trabajo en equipo • Compromiso con la ética profesional • Orientación al aprendizaje continuo • Innovación y creatividad <p>Profesionales: Acreditar mínimo veinticuatro (24) meses de experiencia docente en educación superior o profesional en las áreas de ciencias de la computación, inteligencia artificial, reconocimiento de patrones, aprendizaje de máquina, visión por computador, procesamiento de lenguaje natural. Experiencia deseable en la coordinación de área o programas de pregrado o posgrado con experiencia demostrada en la elaboración de informes de autoevaluación, documentos maestros o de condiciones, participación en el diseño de programas académicos de educación superior.</p>
Tema del ensayo y disertación académica	<p>Propuesta académica que sustente la forma como el postulado contribuirá a fortalecer la docencia, la investigación, la extensión, la proyección social y la internacionalización de la Institución, en alguna de las siguientes áreas: Ciencias de la computación, inteligencia artificial, reconocimiento de patrones, aprendizaje de máquina, visión por computador, procesamiento de lenguaje natural.</p>

Departamento	Sistemas de Información
Programa	Ingeniería de Sistemas, Tecnología en Desarrollo de <i>Software</i> , Tecnología en Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles-Virtual, Tecnología en Diseño y Programación de Soluciones de Software como Servicio-SaaS-Virtual
Número de vacantes:	2
Identificación del cargo	Docente de carrera. Perfil 19
Nivel salarial:	\$9.174.496
Jornada laboral:	Medio tiempo: ____ Tiempo completo: <u> X </u>
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería de Sistemas, Telemática y afines • Ingeniería Electrónica • Ingeniería en Telecomunicaciones • Ingeniería Biomédica

	<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Mecatrónica <p>Título de posgrado: Maestría o doctorado en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería de <i>software</i> • Ingeniería de Sistemas • Desarrollo de <i>software</i> • Sistemas de información • Arquitectura de <i>software</i> • Ciberseguridad • Seguridad informática • Ingeniería computacional • Sistemas e informática • Gestión de la educación, educación virtual o áreas afines • Ingeniería con énfasis en las áreas anteriores <p>Experiencias docente y profesional certificadas: Experiencia de 24 meses en docencia en educación superior o profesional en las áreas de: desarrollo de <i>software</i>, ingeniería de <i>software</i>, arquitectura de <i>software</i>, calidad de <i>software</i>, ciberseguridad, seguridad informática, gestión de datos.</p> <p>Experiencia de investigación certificada: Acreditar producción investigativa o de desarrollo tecnológico o innovación en los últimos cinco (5) años (de acuerdo con modelo de medición de Minciencias) en las siguientes áreas: ingeniería de <i>software</i>, arquitectura de <i>software</i>, calidad de <i>software</i>, desarrollo de <i>software</i>, seguridad informática, ciberseguridad.</p> <p>Producción académica: Acreditar producción científica de generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico o innovación en los últimos cinco (5) años en las siguientes áreas: ingeniería de <i>software</i>, arquitectura de <i>software</i>, calidad de <i>software</i>, desarrollo de <i>software</i>, seguridad informática, ciberseguridad.</p>
<p>Competencias</p>	<p>Actitudinales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colaboración y trabajo en equipo • Compromiso con la ética profesional • Orientación al aprendizaje continuo <p>Profesionales: Acreditar mínimo veinticuatro (24) meses de experiencia docente en educación superior o profesional en las áreas de desarrollo de <i>software</i>, ingeniería de <i>software</i>, arquitectura de <i>software</i>, calidad de <i>software</i>, ciberseguridad, seguridad informática, gestión de datos.</p>

	Experiencia deseable en la coordinación de área o programas de pregrado o posgrado con experiencia demostrada en la elaboración de informes de autoevaluación, documentos maestros o de condiciones, participación en el diseño de programas académicos de educación superior.
Tema del ensayo y disertación académica	Propuesta académica que sustente la forma como el postulado contribuirá a fortalecer la docencia, la investigación, la extensión, la proyección social y la internacionalización de la Institución, en alguna de las siguientes áreas: ingeniería de <i>software</i> , arquitectura de <i>software</i> , calidad de <i>software</i> , desarrollo de <i>software</i> , ciberseguridad, seguridad informática.