

CITANTE						
John Mario Osorio Trujillo – Jefe Departamento de Calidad y Producción						
Citación a Reunión de			Acta No.	Carácter de la Reunión		
Comité curricular Ingeniería de Producción			5	Ordinaria	X	Extraordinaria
Fecha de Reunión			Lugar de Reunión		Hora inicio	Hora final
Día	Mes	Año				
30	11	2023	Presencial		1:30: p.m.	4:15 pm
ORDEN DEL DÍA						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del quorum 2. Lectura y aprobación del orden del día 3. Aprobación del acta # 3 y 4 4. Aprobación microcurrículos Vigilancia y Prospectiva Tecnológica 5. Informe de la evaluación de los Resultados de Aprendizaje en el Programa de Tecnología en Sistemas de Producción (Ekaterina Castañeda) 6. Informe de los Resultados de Aprendizaje de Ingeniería de Producción (Ekaterina Castañeda, Eduard Gañan) 7. Proposiciones y Varios 8. Compromisos 						

DESARROLLO Y DECISIONES
<p>1. Verificación de quorum</p> <p>Asistentes: John Mario Osorio Trujillo, presidente Comité Curricular Yaneth Patricia Valencia Terreros, jefe departamento académico y secretaria Comité Curricular Nelcy Suarez Landazabal Representante de los docentes comité curricular de Ingeniería de Producción</p> <p>Invitados: Ekaterina Castañeda Ospina- Docente Eduard Alexandra Gañan - Docente Maria Alejandra Rendon Montoya, Auxiliar Administrativa</p> <p>Ausente:</p> <p>2. Aprobación del orden del día Sometido a consideración de los miembros del comité, el orden del día fue aprobado sin modificaciones.</p> <p>El jefe de programa informa que la representante ante el comité curricular del programa Tecnología en Sistemas de Producción Libia Baena renunció al rol ante el Consejo de Facultad.</p>

3. Aprobación del acta # 3 y 4

La representante del comité curricular Nelcy Suarez aprueba el acta # 3 del 26 de octubre del 2023. El acta # 4 queda pendiente para aprobar para el siguiente comité curricular.

4. Aprobación microcurrículo Vigilancia y Prospectiva Tecnológica

La representante Nelcy Suarez presenta el micro currículo **Vigilancia y Prospectiva Tecnológica** el jefe de programa expresa que el revisó el micro respecto a las semanas y horas de intensidad. Lo encuentra pertinente.

El micro queda aprobado

5. Informe de la evaluación de los Resultados de Aprendizaje en el Programa de Tecnología en Sistemas de Producción (Ekaterina Castañeda)

La docente Ekaterina Castañeda socializa la evaluación de los resultados de aprendizaje del programa Tecnología en Sistemas de Producción. Con base en la guía de medición se generaron unos indicadores de logros y a partir de esos indicadores se realizaron las guías de mediciones. Se llevaron a cabo varias pruebas en 3 momentos (**Individual, Grupal, Habilidades Blandas**) en un espacio de clase para ambos planes estudios, con base a los resultados se debe ajustar el instrumento para identificar porque los estudiantes no terminan la encuesta con respecto a las proposiciones.

La representante de los docentes pregunta si puede hacerse una prueba sumatoria en cada asignatura, la docente Ekaterina informa que si se puede realizar. La representante expresa que eso ayuda a facilitar el proceso y el desempeño.

La representante Nelcy resaltan el buen trabajo y compromiso que vienen realizando los docentes en el proceso de la evaluación de Resultados de Aprendizaje para el programa de Tecnología en Sistemas de producción.

6. Informe de los Resultados de Aprendizaje de Ingeniería de Producción (Ekaterina Castañeda, Eduard Gañan)

Los profesores Ekaterina Castañeda y Eduard Gañan socializan los resultados de Aprendizaje de Ingeniería en Producción, se informa que ya se tenían planteados unos resultados de aprendizaje desde el año pasado y con base en ellos se reformularon y replantearon el perfil de egreso y su alcance teniendo en cuenta la coherencia temática entre las asignaturas de la Tecnología e Ingeniería.

El docente Eduard Gañan socializa la vigilancia tecnológica que se hizo en el año 2022, se tomaron dos componentes de esta: ofertas de empleo y la oferta de carreras afines en el sector educativo, estos insumos permitieron construir el Perfil de Egreso y los resultados de aprendizaje con base en las competencias del Ingeniero de Producción del ITM.

7. Proposiciones y Varios

El jefe socializa el informe de Plan de Mejoramiento, indica que desde el Consejo de Facultad se realizó una observación con respecto a la acción de los profesores, la representante está de acuerdo con la observación que realiza el Concejo de Facultad. Se procede a enviar el documento a la dirección de Autoevaluación para su radicación ante el MEN.

8. Compromisos

No se presentaron proposiciones y varios.

ACTIVIDAD	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	FECHA COMPROMISO

Siendo las 4.15 p.m. del día 30 de noviembre de 2023 y agotado el orden del día se da por terminada la sesión de comité curricular.



John Mario Osorio Trujillo
Presidente comité curricular



Yaneth Patricia Valencia Terreros
secretaria Comité Curricular

Original: Dependencia que ejerce Secretaría de Comité

		PLAN DE MEJORAMIENTO ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS O RENOVACIÓN							Código: FCA 018			
									Versión: 01			
									Fecha: 8/08/2023			
NOMBRE DEL PROGRAMA: (Para programas articulados en ciclos propedéuticos, completar la información de los dos programas)		INGENIERÍA DE PRODUCCIÓN ARTICULADO POR CICLOS PROPEDEUTICOS CON EL PROGRAMA DE TECNOLOGÍA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN	SNIES	107534 Tecnología en Sistemas de Producción 52131 Ingeniería de Producción	NIVEL DE FORMACIÓN:	Pregrado	MODALIDAD	Presencial	LUGARES DE DESARROLLO	MEDELLIN		
FACULTAD Y DEPARTAMENTO :		FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS DEPARTAMENTO DE CALIDAD Y PRODUCCIÓN	RESOLUCIÓN DE REGISTRO CALIFICADO DEL PROGRAMA	009884 de junio 17 de 2020 Tecnología en Sistemas de Producción 011893 de junio 23 de 2022 Ingeniería de Producción	RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN DEL PROGRAMA	013004 de julio 31 de 2023 Tecnología en Sistemas de Producción 013042 de julio 31 de 2023 Ingeniería de Producción		FECHA INICIO DEL PLAN DE MEJORAMIENTO	1/08/2023	FECHA FINALIZACIÓN PLAN DE MEJORAMIENTO	1/07/2027	

N°	FACTORES DE CALIDAD Acuerdo 02 de 2020 - CNA	CARACTERÍSTICA (Acuerdo 02 de 2020 -CNA) <i>Elegir característica asociada al factor</i>	ACCIONES DE MEJORA IDENTIFICADAS POR CARACTERÍSTICAS	ORIGEN DE LA ACCIÓN		DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA		EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD			INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	LÍNEA BASE (Estado actual de la actividad)	META	ENTREGABLES POR ACTIVIDAD A DESARROLLAR	RESPONSABLES	
				EVALUACIÓN INTERNA (Autoevaluación de programas, evaluación de resultados de aprendizaje, estudios diagnósticos, modificaciones de registro calificado)	EVALUACIÓN EXTERNA (Evaluación de pares académicos, normatividad MEN)	ARTICULACIÓN CON PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: ITM: Hacia una era de Universidad y Humanidad 2022 - 2025	BENEFICIO ESPERADO DE LA ACCIÓN	ACTIVIDADES	Fecha Inicio	Fecha Finalización						PESO (%) DE LA ACTIVIDAD (Sumatoria del peso de las actividades =100%)
1	FACTOR 1: PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	Característica 1. Proyecto Educativo del Programa	Actualizar el PEP conforme a los lineamientos del CNA.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Aportar al mejoramiento del programa con la actualización a PEP	1. Actualización PEP según lineamientos vigentes	1/08/2023	1/06/2027	50	Cuantitativo	0	1	Documento PEP actualizado	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Divulgación del PEP a la comunidad académica	1/08/2023	1/06/2027	20	Cuantitativo	0	2	Listados de asistencia de las socializaciones realizadas.	Docentes asignados según plan de trabajo
								3. Apropiación del PEP a la comunidad académica	1/08/2023	1/06/2027	20	Cuantitativo	0	1	Informe de actividades vinculadas al PEP	Docentes asignados según plan de trabajo
								4. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
3	FACTOR 3: PROFESORES	Característica 8. Selección, vinculación y permanencia	Balancear la planta docente con el fin de mejorar la relación docente-estudiante.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Consolidar una planta docente que facilite los procesos de enseñanza – aprendizaje del programa	1. Proyección anual de vinculación docente a partir de un análisis prospectivo del programa.	1/08/2023	1/06/2027	50	Cuantitativo	0	2	Informes de proyección al consejo de facultad	Jefe del programa
								2. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
4	FACTOR 4: EGRESADOS	Característica 16. Seguimiento a los egresados	Consolidar una base de datos de egresados propia del programa, que permita evidenciar con precisión la inserción laboral de los graduados en temporalidades quinquenales, y evidencie su desempeño profesional, sus aportes de actualización curricular y sus aportes posibles en una retroalimentación curricular.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Fortalecer los mecanismos y estrategias relacionadas con las características asociadas al seguimiento de los egresados del programa.	1. Caracterización de egresados del programa	1/08/2023	1/06/2027	50	Cuantitativo	0	1	Documentos de caracterización de egresados del programa	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Diseño de un plan de implementación de estrategias para vincular egresados del programa	1/08/2023	1/06/2027	40	Cuantitativo	0	1	Informe sobre la implementación de las estrategias para vincular egresados del programa	Docentes asignados según plan de trabajo
								3. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
		Característica 19. Flexibilidad de los aspectos curriculares	Avanzar en la implementación de convenios que permitan ofrecer la doble titulación a nivel nacional o internacional.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Mejorar relaciones del programa con instituciones a nivel nacional o internacional	1. Estudio de factibilidad para doble titulación	1/08/2023	1/06/2027	50	Cuantitativo	0	1	Estudio de factibilidad para doble titulación	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Convenios con instituciones nacionales o internacionales	1/08/2023	1/06/2027	40	Cuantitativo	0	1	Convenios firmados	Docentes asignados según plan de trabajo
								3. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa

5	FACTOR 5: ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Característica 23. Resultados de aprendizaje	Actualizar el plan de estudios del programa de Ingeniería de producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en sistemas de producción siguiendo las directrices institucionales.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Consolidar un programa académico que permita favorecer en los estudiantes alcanzar de manera efectiva su perfil de egreso	1. Formulación, Implementación y evaluación de los resultados de aprendizaje según los lineamientos institucionales	1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de propuesta e Implementación de los resultados de aprendizaje del programa	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Propuesta de transformación curricular ajustado a las tendencias de la profesión y la disciplina	1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de Propuesta de modificación al plan de estudios	Docentes asignados según plan de trabajo
								3. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
		Característica 24. Competencias	Mejorar los resultados de las competencias en las pruebas Saber T&T y Saber Pro.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Fortalecer las competencias de los estudiantes con el fin de mejorar los resultados en las pruebas Saber T&T y Saber Pro	1. Propuesta de estrategias enfocadas al mejoramiento de los resultados en las pruebas Saber T&T y Saber Pro	1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de Propuesta de estrategias enfocadas al mejoramiento de los resultados en las pruebas Saber T&T y Saber Pro	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Realización de simulacros previos a la presentación de las pruebas Saber T&T y Saber Pro	1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe sobre la realización de simulacros semestrales previos a la presentación de las pruebas Saber T&T y Saber Pro	Docentes asignados según plan de trabajo
								3. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
		Característica 26. Vinculación e interacción social	Equilibrar la distribución del tiempo asignado a los docentes en las diferentes funciones sustantivas, particularmente el destinado a la proyección social.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 3: Proyección social para generar transformaciones humanas y sostenibles	Fortalecer el relacionamiento del programa con instituciones a nivel nacional o internacional mediante actividades de cooperación, extensión y proyección social en el cual participen estudiantes y docentes	1. Asignación de horas en el plan de trabajo docente para actividades de extensión y proyección social del programa	1/08/2023	1/06/2027	90	Cuantitativo	0	1	Informe de las actividades asignadas a los docentes en temas de extensión y proyección social del programa identificando el tiempo semestral asignado para estas actividades	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
		Característica 26. Vinculación e interacción social	Mejorar la participación de los estudiantes en prácticas empresariales en temas de investigación y desarrollo, ingeniería y experimentación en Colombia.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 3: Proyección social para generar transformaciones humanas y sostenibles	Mejorar relaciones del programa con instituciones a nivel nacional o internacional	1. Convenios con empresas interesadas en desarrollar investigación con estudiantes y docentes del programa	1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Convenio firmado	Docentes asignados según plan de trabajo
	2. Participación de los estudiantes del programa en prácticas empresariales de investigación y desarrollo							1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de participación de los estudiantes del programa en prácticas empresariales de investigación y desarrollo	Docentes asignados según plan de trabajo	
	3. Cierre de las acción							2/06/2027	1/07/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa	
	6	FACTOR 6: PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	Característica 27. Políticas, estrategias y estructura para la permanencia y la graduación	Disminuir la tasa de deserción de ambos programas que es mayor con relación al grupo de referencia.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Fortalecer las estrategias para la permanencia y la graduación de estudiantes del programa	1. Generación de estrategias para favorecer la permanencia de los estudiantes en el programa	1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de estrategias para favorecer la permanencia en el programa
2. Realizar Caracterización y diagnóstico de los motivos de deserción en el programa para generar plan de acción									1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de alertas tempranas y caracterización anual de estrategias para permanecer en el programa	Docentes asignados según plan de trabajo
3. Cierre de la acción									2/06/2027	1/07/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
7	FACTOR 7: INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	Característica 32. Relaciones externas de profesores y estudiantes	Potenciar los convenios vigentes impulsando estrategias dirigidas a incrementar proyectos de cooperación y actividades que contribuyan a la movilidad.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 3: Proyección social para generar transformaciones humanas y sostenibles	Fortalecer los aspectos asociados a la interacción del programa con el entorno nacional e internacional	1. Actualización de los convenios institucionales que han impactado al programa	1/08/2023	1/06/2027	50	Cuantitativo	0	1	Informe de actualización de los convenios institucionales que han impactado al programa	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Movilidades producto de la dinamización de convenios institucionales que impactan al programa	1/08/2023	1/06/2027	40	Cuantitativo	0	1	Informe de movilidad entrante y/o saliente de estudiantes y/o docentes	Docentes asignados según plan de trabajo
								3. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa

		Característica 33. Habilidades comunicativas en una segunda lengua	Robustecer acciones para impulsar el manejo de una segunda lengua, particularmente el inglés, como parte del proceso de formación académica.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 4: Interculturalidad, ciudadanía y cosmopolítica para la formación de ciudadanos locales	Mejorar las habilidades de los profesores y estudiantes del programa en el manejo de una segunda lengua	1. Participación de los docentes en procesos de formación académica en una segunda lengua	1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Certificados de formación en segunda lengua	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Diseño de estrategias de aprendizaje en una segunda lengua	1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de estrategias utilizadas en las asignaturas utilizando una segunda lengua	Docentes asignados según plan de trabajo
								3. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
8	FACTOR 8: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	Característica 34. Formación para la investigación, desarrollo tecnológico, la innovación y la creación	Fortalecer la participación de estudiantes del programa en actividades de investigación como parte de los semilleros de investigación y de proyección social.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 2: Apropiación de la ciencia, tecnología e innovación de alto nivel con sentido humano	Mayor número de estudiantes que participan en actividades asociadas a investigación formativa	1. Participación de estudiantes nuevos en semilleros de investigación	1/08/2023	1/06/2027	90	Cuantitativo	0	1	Informe de los estudiantes nuevos participantes en los semilleros de investigación	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
#	FACTOR 10: MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	Característica 38. Estrategias y recursos de apoyo a profesores	Continuar incentivando el uso de las TIC para el apoyo de las asignaturas	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia	Incrementar las estrategias y recursos para el apoyo de las asignaturas	1. Participación en formación de temas relacionados con TICs para el apoyo de las asignaturas	1/08/2023	1/06/2027	40	Cuantitativo	0	1	Certificados de participación en formación en temas relacionados con TICs para el apoyo de las asignaturas	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Diseño de recursos digitales Aprendizaje para el apoyo de asignaturas	1/08/2023	1/06/2027	50	Cuantitativo	0	1	Cursos creados por docentes en Plataforma Virtual	Docentes asignados según plan de trabajo
								3. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
#	FACTOR 11: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	Característica 42. Dirección y gestión	Actualizar la proyección del programa como estrategia para la gestión y orientación de los diferentes procesos académicos y administrativos.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia	Fortalecer los mecanismos existentes para la gestión del programa	1. Análisis de prospectivo del del programa en concordancia con el PEI 2023-2034	1/08/2023	1/06/2027	90	Cuantitativo	0	2	Documentos de avances del análisis prospectivo del programa	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
		Característica 43. Sistemas de comunicación e información	Mejorar las estrategias para obtener una mejor divulgación del material de apoyo docentes.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia	Fortalecer los sistemas de comunicación e información del programa	1. Propuesta de estrategias para divulgar el material utilizado por los docentes para el apoyo de las clases	1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de estrategias para divulgar el material de apoyo docente	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Diseñar un plan de comunicaciones para la divulgación de actividades del programa	1/08/2023	1/06/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe Plan de comunicaciones para la divulgación de actividades de los programas del Departamento de Calidad y Producción	Docentes asignados según plan de trabajo
								3. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
		Característica 46. Aseguramiento de la alta calidad y mejora continua	Fortalecer el sistema interno de la calidad de tal manera que permita identificar los logros, resultados e impactos y la implementación de las recomendaciones realizadas en los procesos de autoevaluación, evaluación de pares y recomendaciones del CNA con el fin de consolidar el mejoramiento continuo del programa.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia	Mejorar los procesos de aseguramiento de la calidad del programa	1. Desarrollar los procesos de calidad de acuerdo con los lineamientos institucionales	1/08/2023	1/06/2027	90	Cuantitativo	0	2	Informe de las socializaciones realizadas con el fin de actualizar los procedimientos del sistema interno de aseguramiento de la calidad	Dirección de Autoevaluación
								2. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa
#	FACTOR 12: RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	Característica 47. Recursos de infraestructura física y tecnológica	Continuar fortaleciendo la infraestructura física de los laboratorios de investigación que soportan las actividades del Grupo de Investigación en Calidad, Metrología y Producción.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia	Fortalecer la infraestructura física de los laboratorios de investigación que soportan las actividades del Grupo de Investigación en Calidad, Metrología y Producción.	1. Análisis de las necesidades de laboratorios para el fortalecimiento de las líneas de investigación, la capacidad de los laboratorios de investigación del programa y la gestión de proyectos que contribuyan al mejoramiento de la capacidad de respuesta de la investigación del departamento en términos de infraestructura de laboratorios	1/08/2023	1/06/2027	90	Cuantitativo	0	1	Documento de análisis de las necesidades de laboratorios para el fortalecimiento de las líneas de investigación, la capacidad de los laboratorios de investigación del programa y la gestión de proyectos que contribuyan al mejoramiento de la capacidad de respuesta de la investigación del departamento en términos de infraestructura de laboratorios	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Cierre de la acción	2/06/2027	1/07/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Jefe del programa



Institución
Universitaria
Reacreditada en Alta Calidad

»»» RESULTADOS DE APRENDIZAJE ««« 2023-II

Ingeniería de Calidad

Noviembre 30 2023

Ing. Calidad

Perfil de egreso	Competencias	Resultados de aprendizaje
<p>El ingeniero de la calidad del ITM se caracteriza por ser un ciudadano global, con vocación tecnocientífica y humanística, competente para diseñar, gestionar, controlar, mejorar y optimizar los sistemas de gestión organizacionales relacionados con la calidad y la metrología, propendiendo por la sostenibilidad económica, social y ambiental y la competitividad organizacional</p>	<p>C1. Interviene en las organizaciones con ética, liderazgo y responsabilidad en pro de la sostenibilidad y la competitividad económica, ambiental y social.</p>	<p>RA1. Se desempeña en equipos de trabajo con liderazgo y responsabilidad.</p>
		<p>RA2. Aplica los principios de la ética, las leyes, normas y códigos de ingeniería en el ejercicio profesional respondiendo con soluciones sostenibles a las necesidades locales y globales.</p>
		<p>RA3. Comunica ideas de manera oral y escrita en su ejercicio profesional.</p>
	<p>C2. Implementa sistemas de gestión organizacional para el mejoramiento continuo y la sostenibilidad de los procesos</p>	<p>RA4. Diseña un sistema de gestión en el ámbito de la calidad y la metrología para generar soluciones que satisfagan necesidades específicas en organizaciones de bienes y servicios, considerando el contexto.</p>
		<p>RA5. Gestiona el desempeño de procesos en el marco del sistema de gestión implementado en la organizaciones de bienes y servicios a partir de los ciclos de mejoramiento continuo.</p>
	<p>C3. Diseña soluciones de Ingeniería a problemas relacionados con la calidad y la metrología para la optimización y mejora de procesos organizacionales</p>	<p>RA6. Identifica un problema complejo relacionados con la calidad y la metrología donde se requiere aplicar conocimientos de matemáticas, ciencias e Ingeniería de la Calidad</p>
		<p>RA7. Formula un problema complejo relacionados con la calidad y la metrología, basado en conocimientos de matemáticas, ciencias, e Ingeniería de la Calidad</p>
		<p>RA8. Evalúa alternativas para resolver un problema complejo relacionados con la calidad y la metrología, aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e Ingeniería de la Calidad para la competitividad y sostenibilidad organizacional</p>



Objetivo

Objetivos General

Presentar los avances de los Resultados de Aprendizaje del programa de Ingeniería de Calidad, durante el periodo 2023-2 y los resultados de las mediciones realizadas

Objetivo Especifico

- Socializar las guías de los Resultados de Aprendizaje y la herramienta de medición con los docentes implicados en el periodo 2023-2.
- Realizar un video tutorial y preguntas frecuentes sobre la forma de realizar la medición de los resultados de aprendizaje de Ingeniería de la Calidad.
- Presentar los resultados de las mediciones de los resultados de aprendizaje RA1, RA2, RA3, RA4 y RA5, durante el semestre 2023-2



Objetivo

Resultado de Aprendizaje	Asignatura	Profesor
R1. Se desempeña en equipos de trabajo con liderazgo y responsabilidad.	Gestión Metrológica	Raúl Antonio Ortega
	Gestión Integral	Leany Andrea Giraldo Cárdenas
R2. Aplica los principios de la ética, las leyes, normas y códigos de ingeniería en el ejercicio profesional respondiendo con soluciones sostenibles a las necesidades locales y globales	Ética Profesional	Lucia Hurtado Castaño
		Silvia María Jaramillo Ramírez
	Formulación y Evaluación de Proyectos	Edilson Delgado Trejos
RA3. Comunica ideas de manera oral y escrita en su ejercicio profesional	Introducción a la formación Profesional	Andrea Lucia Florez Rendon
	Seminario de Investigación	Edilson Delgado Trejos
RA4. Diseña un sistema de gestión en el ámbito de la calidad y la metrología para generar soluciones que satisfagan necesidades específicas en organizaciones de bienes y servicios, considerando el contexto.	Sistemas de Gestión de Calidad	Eliana María Escobar Cataño
	Gestión Integral	Leany Andrea Giraldo Cárdenas
RA5. Gestiona el desempeño de procesos en el marco del sistema de gestión implementado en organizaciones de bienes y servicios a partir de los ciclos de mejoramiento continuo.	Riegos de Sistemas de Gestión	Lucia Hurtado Castaño
	Auditoria de Sistemas de gestión	Ana Cristina Restrepo Olarte



DOCUMENTO GENERAL RA ING. CALIDAD

GUÍAS MEDICIÓN RA

DEPARTAMENTO DE CALIDAD Y PRODUCCIÓN
PROGRAMA INGENIERÍA DE LA CALIDAD
RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CONTENIDO

1. DEFINICIONES	2
2. REFERENTES INGENIERÍA DE LA CALIDAD	4
3. PRACTICAS DE ASSESSMENT EN INGENIERÍA EN COLOMBIA.....	8
4. PROCESO DE FORMACIÓN DOCENTE	10
5. PERFIL DE EGRESO, COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PROGRAMA	11
6. RELACIÓN PLAN DE ESTUDIOS – RESULTADOS DE APRENDIZAJE	12
7. SOCIALIZACIÓN DOCENTES	13
8. PROPUESTA DE MEDICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE	14
8.1. Guías de medición de Resultados de Aprendizaje	14
8.2. Instrumento Medición Resultados de Aprendizaje	14
8.3. Plan de Medición Resultados de Aprendizaje 2023.....	16
8.4. Archivos compartidos Sharepoint	16
9. PRUEBA PILOTO DE MEDICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE	16
10. REFERENCIAS	19

DEPARTAMENTO DE CALIDAD Y PRODUCCIÓN
PROGRAMA INGENIERÍA DE LA CALIDAD



GUÍA DE MEDICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE 3

COMPETENCIA: C1. Interviene en las organizaciones con ética, liderazgo y responsabilidad en pro de la sostenibilidad y la competitividad económica, ambiental y social.

RESULTADO DE APRENDIZAJE: R2. Aplica los principios de la ética, las leyes, normas y códigos de ingeniería en el ejercicio profesional respondiendo con soluciones sostenibles a las necesidades locales y globales.

CONTEXUALIZACIÓN

La ética profesional se cumple con algunos principios al interior de las organizaciones tales como: tener la competencia profesional, manejar adecuadamente la información, aceptar las diferentes personas al interior del grupo de trabajo (Inclusión social), manejar la ética financiera, ser honesto, manejar la responsabilidad social y manejo adecuado del medio ambiente.

Según Antonio Bolívar (2005) define : "La *ética profesional* comprende el conjunto de principios morales y modos de actuar éticos en un ámbito profesional, forma parte de lo que se puede llamar *ética aplicada*, en cuanto pretende –por una parte– aplicar a cada esfera de actuación profesional los principios de la *ética general* pero paralelamente –por otra– dado que cada actividad es distinta y específica, incluye los bienes propios, metas, valores y hábitos de cada ámbito de actuación profesional. Si bien se suele usar de modo intercambiable con "deontología", la *ética profesional* tiene un sentido más amplio, sin limitarse a los deberes y obligaciones que se articulan en un conjunto de normas o códigos de cada profesión, para dirigirse a las virtudes y roles profesionales".

González (2020), definió la ética como: "La capacidad para aplicar principios éticos y comprometerse con la ética profesional y las responsabilidades y normas de la

Finalmente, El ingenieros y a:

Indicador	Sobresaliente 4-5	Satisfactorio 3-4	En desarrollo 2-3	Deficiente 0-2
Identifica las acciones y las alternativas de actuación posible en su ejercicio profesional teniendo en cuenta los principios éticos	Identifica de manera completa las acciones y las alternativas de actuación que están presente en su ejercicio profesional teniendo en cuenta los principios éticos.	Identifica algunas acciones y las alternativas de actuación que están presente en su ejercicio profesional teniendo en cuenta los principios éticos.	Falta claridad en la en la forma en que identifica las acciones y las alternativas de actuación que están presente en su ejercicio profesional teniendo en cuenta los principios éticos.	No identifica las acciones y las alternativas de actuación que están presente en su ejercicio profesional teniendo en cuenta los principios éticos.
Argumenta una posición, con juicio ético en situaciones presentadas en el ejercicio de su profesión	Propone una posición teniendo en cuenta juicios éticos en escenarios relacionados en su profesión y presenta posibles soluciones.	Algunas veces propone una posición teniendo en cuenta juicios éticos en escenarios relacionados en su profesión y presenta posibles soluciones.	Muy pocas veces propone una posición teniendo en cuenta juicios éticos en escenarios relacionados en su profesión y no presenta una posible solución.	No propone una posición teniendo en cuenta juicios éticos en escenarios relacionados en su profesión y no presenta una posible solución.

Indicador de desempeño	Estrategias de Fomento C1- RA 3	Estrategia Didáctica / Actividades formativas	Evidencias/ entregables
Conoce los aspectos éticos en el ejercicio de su profesión. (código de ética)	<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones de trabajos Sustentación de trabajo final Sustentaciones Orales Lecturas de código de ética Casos que involucre la ética profesional 	<ul style="list-style-type: none"> Coevaluación Proyecto de aula Proyecto de grado Práctica profesional Casos de estudio Exámenes 	<ul style="list-style-type: none"> Evidencias de los instrumentos aplicados, descritos en la anterior columna. Exámenes (Política de almacenamiento de evidencias de Facultad o de
Identifica las acciones y las alternativas de actuación posible en su			

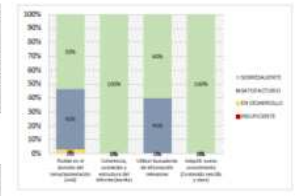
INSTRUMENTO



DEPARTAMENTO DE CALIDAD Y PRODUCCIÓN MEDICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE INGENIERÍA DE LA CALIDAD		INSTITUCIÓN Universitaria Reacreditada en Alta Calidad	
COMPETENCIA	C1. Interviene en las organizaciones con ética, liderazgo y responsabilidad en pro de la sostenibilidad y la competitividad económica, ambiental y social.		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	RA2. Aplica los principios de la ética, las leyes, normas y códigos de ingeniería en el ejercicio profesional respondiendo con soluciones sostenibles a las necesidades locales y globales.		
Curso	GESTIÓN POR PROCESOS	Nivel	3
Componente	Ingeniería Aplicada	Créditos	3
Profesor	NELSON DE JESUS BEDOYA CARDONA	Periodo	2022-2
		Informe	

Documento	Nombre Estudiante	COMPETENCIA	RESULTADO DE APRENDIZAJE	Curso	Componente	Profesor	Nivel	Créditos	Periodo
CC 1	estudiante1	C1. Implementa sistemas de gestión organizacional para el mejoramiento continuo y la sostenibilidad de los procesos	RA3. Comunica ideas de manera oral y escrita en su ejercicio profesional	Introducción a la formación profesional	Complementaria	ÁNDREA LUCIA FLOREZ RENDON	Nivel 3	2	2023-1
CC 2	estudiante2								
CC 3	estudiante3								
CC 4	estudiante4								

# estudiantes		50			
		Punto en el dominio del conocimiento	Conocimiento, orientación y destrezas de fundamentos	Utilizar habilidades de fundamentos	Aplicar nuevos conocimientos (competencias)
NIVELES DE LOGRO	Indicador 1	Indicador 2	Indicador 3	Indicador 4	
SOBRESALIENTE	33%	100%	60%	100%	
SATISFACTORIO	43%	0%	40%	0%	
EN DESARROLLO	3%	0%	0%	0%	
INSUFICIENTE	0%	0%	0%	0%	
% Logro	87%	100%	100%	100%	
% No logro	70%	70%	70%	70%	



ANÁLISIS DE RESULTADOS

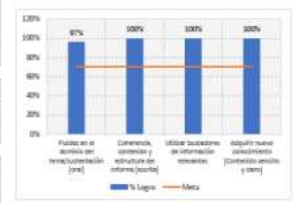
Se observa que se fracciona el trabajo dividiendo cada punto de la actividad lo que lleva a desarticulación de lo presentado. No hay un adecuado uso del tiempo. En algunos casos los estudiantes leyeron mucho durante la exposición. Algunos no cumplieron con todos los puntos especificados en el enunciado de la actividad.

ACCIONES PROPUESTAS

Reforzar la exposición de enunciado de la actividad acorde a las pausas que se den por escrito previamente. Hacer simulacros de exposición para los alumnos que lo consideren pertinente.

MECANISMOS DE RETROALIMENTACIÓN DE EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE A ESTUDIANTES

Se da retroalimentación a cada grupo de estudiantes posterior a la sustentación. Se muestra la valoración de cada indicador de desempeño en el resultado de aprendizaje y se deja evidencia en Teams.





ASSESSMENT RA

Nombre	Fecha de
Assessment RA Ing. Calidad 2023-2	29/11/20
Assessment RA3 Ing. Calidad 2022-2	29/09/20
Assessment RA3 Ing. Calidad 2023-1	14/11/20
Guías RA Ing. Calidad ITM	29/09/20
otros	29/09/20
Saber Pro ITM	29/09/20
Guías RA Ing. Calidad ITM	15/11/20
Comentarios RA Ing. Calidad ITM	02/11/20
Avances RA Ing. Calidad Julio 2023-1	25/07/20
FAQ Medición Resultados Aprendizaje Ing	02/11/20
Informe Resultados de Aprendizaje_Ing...	19/07/20
Resultados de Aprendizaje Ing. Calidad IT...	18/07/20
Instrumento Medición RA Ing. Calidad ITM	14/11/20
RA Mapeo Ing. Calidad ITM 2023-2	04/08/20
Avances RA Ing. Calidad Julio 2023-1	25/07/20
RA Dpto Calidad y Produccion ITM_2023...	02/03/20
Informe Resultados de Aprendizaje_Ing...	19/07/20
Resultados de Aprendizaje Ing. Calidad IT...	18/07/20
Enlace para acceder al sitio de valoración...	16/06/20

Nombre	Fecha
2022-2 RA3 Ingeco Javier Hernandez	25/01
2022-2 RA3 Optativall Javier Hernandez	02/11
2022-2 RA3 Optativall Javier Hernandez	03/11
2023-1 RA3 Introducción Gr1 Andrea Florez	12/07
2023-1 RA3 Introducción Gr2 Andrea Florez	12/07
2023-1 RA3 Introducción Gr3 Andrea Florez	12/07
2023-1 RA3 Optativall Javier Hernandez	12/07
2023-1 RA3 Optativall Javier Hernandez	12/07
2023-1 RA3 Optimizacion Javier Hernandez	12/07
2023-1 RA3 Seminario Edilson Delgado	15/06
2023-2 RA1 Gestión Metrolog Nelson Bedoya Tec Control	11/11
2023-2 RA1 Gestion Metrologica Raul Ortega	28/11
2023-2 RA2 Etica - Andrea Florez	31/10
2023-2 RA3 IntroducciónFP - Gr1 Andrea Florez	11/11
2023-2 RA3 IntroducciónFP - Gr2 Andrea Florez	31/10
2023-2 RA3 IntroducciónFP - Gr3 Andrea Florez	14/11
2023-2 RA3 Optativall Javier Hernandez	23/10
2023-2 RA3 Optativall Javier Hernandez	23/10
2023-2 RA4 Sistemas Gestión Calidad - Eliana Escobar	29/11

YouTube

Medición RA3 Ing. Calidad OPTI 2023-2

Documento Estudiante	Nombre Estudiante	Programa Académico	Indicador1	Indicador2	Indicador3	Indicador4
CC 1501933074	MESTRA ROJAS VALENTINA	Ing. Calidad	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
CC 1500534535	CAICEDO QUINTERO KAREN DAYANA	Ing. Calidad	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
CC 1152694837	MARIN ROSADA DANIEL MATEO	Ing. Calidad	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
CC 1501500487	PULGARIN LOANZA YOSHED ANDRES	Ing. Calidad	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
CC 1501229105	RUEDA MONTOYA YULIANA	Ing. Calidad	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
CC 1500919711	SANCHEZ AGUDELO TATIANA	Ing. Calidad	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
CC 1511712028	MONTOYA MUÑOZ JEYSON STIVEN	Ing. Calidad	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
CC 15020291260	SERRA GAL BRIVETH JIMENA	Ing. Calidad	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
CC 1503202629	VEGA VENGO JOSÉ NICOLAS	Ing. Calidad	INSUFICIENTE	EN DESARROLLO	INSUFICIENTE	EN DESARROLLO
CC 1152208682	MONTEZ PEREZ DIANA	Ing. Calidad	INSUFICIENTE	EN DESARROLLO	INSUFICIENTE	EN DESARROLLO

Resultados Aprendizaje Ing. Calidad ITM

FAQ Medición Resultados Aprendizaje Ing. Calidad ITM

- **¿Qué se debe entregar?**
Archivo en Excel diligenciado con las dos hojas acorde al plan de medición 2023-2. Si quiere puede generar el pdf de manera automática revisando campos de impresión
- **¿Cómo diseñar las actividades formativas?**
Acorde a lo establecido en la guía del RA correspondiente, al contexto del curso y de los estudiantes. Es importante que la actividad se relacione en el compromiso académico y que el estudiante tenga conocimiento de objetivos del proceso, que se mide y los resultados
- **¿La actividad formativa debe generar notas evaluativas?**
No, pero consideramos que dado el esfuerzo de evaluación es preferible que sí
- **¿Con qué frecuencia se realiza la medición?**
Preferiblemente de manera semestral
- **¿A quién se envía el informe y como puedo resolver dudas?**
Para el programa de Ing. Calidad con los profesores
Natalia Correa Hincapié nataliacor@reditm.edu.co
Nelson de Jesus Bedoya Cardona nelsonbedoya@itm.edu.co
Javier Ivan Hernandez Montoya javierhermandes@itm.edu.co
- **¿Puedo modificar RA o Indicadores de desempeño?**
No, esto debe seguir la ruta de aprobación por comité curricular, sin embargo, en una misma actividad formativa se pueden medir otros temas con autonomía del docente

ASSESSMENT RA

DEPARTAMENTO DE CALIDAD Y PRODUCCIÓN
MEDICIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE INGENIERÍA DE LA CALIDAD

Semestre

2022-2

2023-1

2023-2

RA

RA1. Se desempeña...

RA2. Aplica los princi...

RA3. Comunica idea...

Profesor

ANDREA LUCIA FLO...

EDILSON DELGADO ...

JAVIER IVÁN HERNÁ...

Curso

INGENIERÍA ECONÓ...

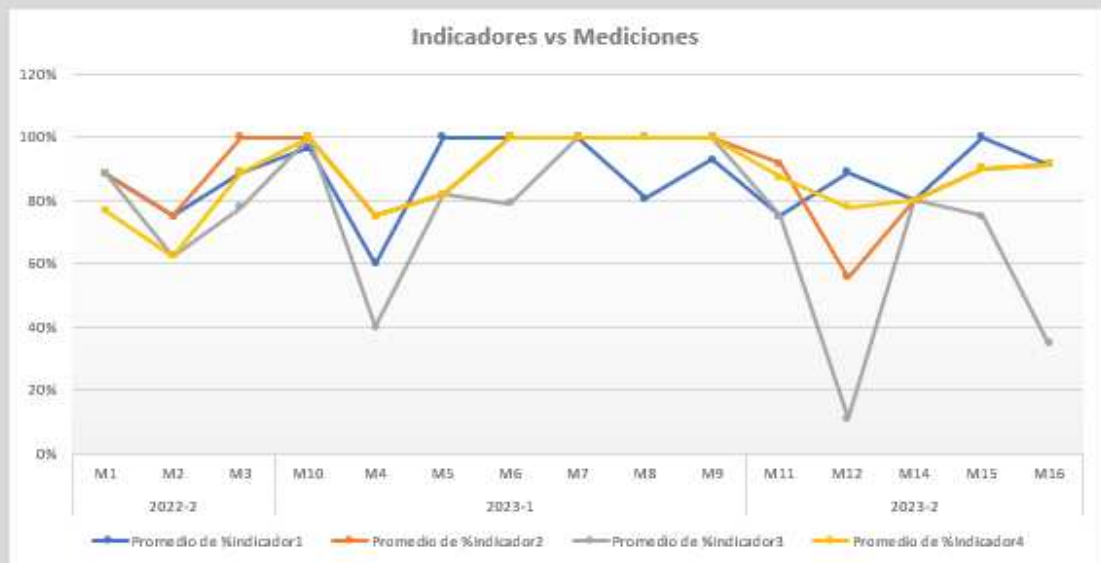
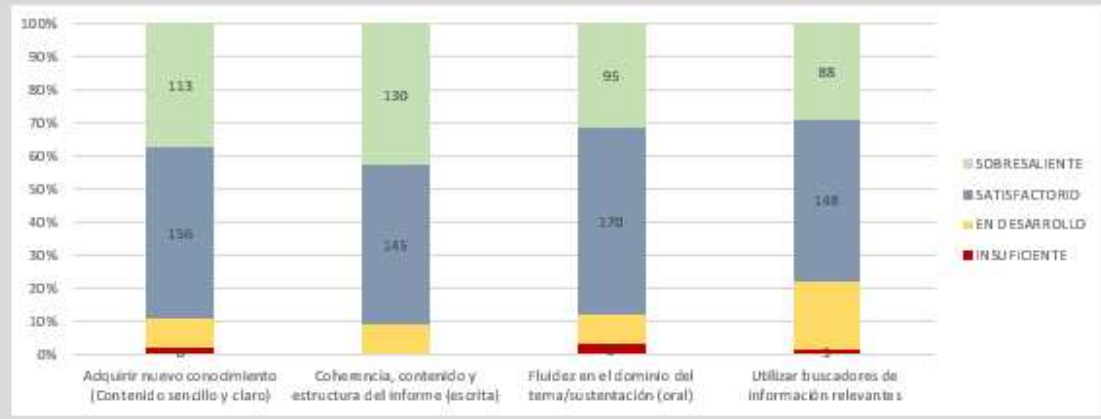
INTRODUCCIÓN A L...

OPTATIVA I

OPTATIVA II

OPTIMIZACIÓN

SEMINARIO DE INVE...





Plan medición RA Ing. Calidad

Resultados de aprendizaje Ing. Calidad ITM	Curso 1	Curso 2	Periodo medición
RA1. Se desempeña en equipos de trabajo con liderazgo y responsabilidad.	GESTIÓN METROLÓGICA	GESTIÓN INTEGRAL	2023-2
RA2. Aplica los principios de la ética, las leyes, normas y códigos de ingeniería en el ejercicio profesional respondiendo con soluciones sostenibles a las necesidades locales y globales.	ÉTICA PROFESIONAL	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO	2023-2
RA3. Comunica ideas de manera oral y escrita en su ejercicio profesional.	INTRODUCCIÓN A LA FORMACIÓN PROFESIONAL	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN	2023-2
RA4. Diseña un sistema de gestión en el ámbito de la calidad y la metrología para generar soluciones que satisfagan necesidades específicas en organizaciones de bienes y servicios, considerando el contexto.	SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	GESTIÓN INTEGRAL	2023-2
RA5. Gestiona el desempeño de procesos en el marco del sistema de gestión implementado en las organizaciones de bienes y servicios a partir de los ciclos de mejoramiento continuo.	RIESGOS EN SISTEMAS DE GESTIÓN	AUDITORÍA DE SISTEMAS DE GESTIÓN	2023-2
RA6. Identifica un problema complejo relacionados con la calidad y la metrología donde se requiere aplicar conocimientos de matemáticas, ciencias e Ingeniería de la Calidad	DISEÑO DE EXPERIMENTOS	OPTIMIZACIÓN	2024-1
RA7. Formula un problema complejo relacionados con la calidad y la metrología, basado en conocimientos de matemáticas, ciencias, e Ingeniería de la Calidad	DISEÑO DE EXPERIMENTOS	OPTIMIZACIÓN	2024-1
RA8. Evalúa alternativas para resolver un problema complejo relacionados con la calidad y la metrología, aplicando conocimientos de matemáticas, ciencias e Ingeniería de la Calidad para la competitividad y sostenibilidad organizacional	SIMULACIÓN DE SISTEMAS		2024-1



Ruta de Trabajo RA Ing. Calidad

2022 Formulación

Espacios de formación docente (Sistema FD ITM - COLAB)

Revisión referentes nacionales e internacionales

Construcción Perfil egreso, competencias, RA (Ing. Calidad – Tecn Sistemas Pn)

Aprobación comité curricular

Socialización Profesores Carrera - Ocasionales

Mapeo plan de estudios vs RA

Documento consolidado RA,
Instrumento de evaluación
Guía medición RA (Indicadores desempeño, rúbrica, lineamientos)

Documento autoevaluación RC Ing. Calidad

2023 Assessment

Socialización avances RA profesores carrera y ocasionales

Medición parcial RA

Construcción de guías RA faltantes

Plan de medición de todos los RA

Desarrollo metodológico en los demás programas del Dpto (Tecn Calidad)

Espacios de socialización Institucional y otras facultades

Socialización docentes assessment

2024 Evaluation

Publicación página web PE (Comp, RA)

Consolidación de medición RA

Acciones de mejoramiento

Mapear RA vs competencias Saber Pro y analizar resultados de las pruebas

Ajustes microcurrículos



Institución
Universitaria
Reacreditada en Alta Calidad

¡MUCHAS GRACIAS!

A decorative graphic consisting of several horizontal lines in various colors (yellow, orange, red, purple, blue, green) that curve upwards at the right end, resembling a stylized '3' or a flourish.