Institución Universitaria	ACTA DE REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR	Código	FG 002
		Versión	03
		Fecha	2008-04-18

CITANTE					
Andrés Felipe Rojas Londoño – Jefe Departamento de Calidad y Producción					
Citación a Reunión de	**Acta No.**	**Carácter de la Reunión**			
Comité curricular articulado por ciclo propedéutico con Tecnología en Sistemas de Producción	**Acta # 5** Tecnología en Sistemas y **Acta # 8** Ingeniería Producción	Ordinaria	X	Extraordinaria	

Fecha de Reunión			Lugar de Reunión	Hora inicio	Hora final
Día	**Mes**	**Año**			
15	10	2024	Presencial	8:00: a.m.	9:00 m

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quorum.
2. Lectura y aprobación del orden del día.
3. Posesión del representante docente al comité curricular Tecnología en Sistemas de Producción e Ingeniería de Producción
4. Aprobación de acta # 4 Tecnología en Sistemas de Producción acta # 7 Ingeniería de Producción
5. Socialización plan de Mejoramiento y planteamiento rediseño de programa
6. Proposiciones y Varios- Asignación de horas de trabajo de grado
7. Compromisos

DESARROLLO Y DECISIONES

1. Verificación de quorum

Asistentes:
Andres Felipe Rojas Londoño, Jefe de Oficina Departamento de Calidad y Producción. Presidente Comité Curricular
Karla Cristina Alvarez Uribe Representante de los docentes comité curricular de Ingeniería de Producción

Invitados:
Maria Alejandra Rendon Montoya, Auxiliar Administrativa

2. Aprobación del orden del día
Sometido a consideración de los miembros del comité, el orden del día fue aprobado si modificación

3. Posesión del representante docente al comité curricular Ingeniería de Producción.

Se realiza la posesión del representante docente del programa Ingeniería de Producción. Ver anexo 1)

4. Aprobación de acta # 4 Tecnología en Sistemas de Producción acta # 7 Ingeniería de Producción

Los miembros del comité curricular aprueban el acta nº 4 y 7 realizada el 13 septiembre del 2024 (Ver anexo 2)

Se revisan los compromisos del acta anterior y todos se cumplieron.

5. Socialización del plan de mejoramiento y propuesta de rediseño del programa

El jefe del departamento informa que, tras haber revisado el plan de mejoramiento, se identificaron dos acciones clave para avanzar en el rediseño del programa:

1. Continuar trabajando en el plan de mejoramiento según las recomendaciones hechas por los pares evaluadores en una matriz actividades discriminadas entre el cuerpo docente del programa (ver anexo 3). Se confirma que las evidencias correspondientes han sido subidas a la plataforma Gmas, cumpliendo con los requisitos establecidos para su seguimiento y desarrollo según el calendario estipulado desde la oficina de autoevaluación.

2. Se trabajará de manera progresiva en el rediseño del programa, alineando este proceso con el informe de acreditación.

La representante de los docentes advierte de las fechas y el cronograma ajustado que tiene el programa para continuar con estas dos acciones sin una intervención urgente. Informa que se ha enviado una solicitud al Ministerio de Educación Nacional (MEN) para recibir asesoría en los ciclos propedéuticos, lo que constituye el primer paso en la intervención del programa (ver anexo 4). Además, sugiere elaborar una propuesta inmediata que contemple las opciones disponibles para avanzar en la reestructuración del programa. Sugiere contar con la asesoría de la oficina de autoevaluación para incluir en la propuesta, un cronograma detallado por cada opción. Sugiere que, el documento debe ser enviado al Consejo de Facultad para su estudio y decisión y, de ser necesario, podrá acudir el comité curricular en una sesión ampliada.

6. Proposiciones y Varios

La profesora Libia Baena, representante de los docentes en el Consejo de Facultad, sugiere al comité curricular abordar el tema de la asignación de horas para la asesoría de trabajos de grado de pregrado, las cuales, según resolución, varían entre 2 y 6 horas. El

comité curricular aclara que los planes de trabajo se han concertado adecuadamente con los docentes, pero se acoge la sugerencia de continuar con las buenas prácticas en la asignación de dichas horas. Además, se propone revisar casos específicos señalados por la profesora, en conjunto con el comité de trabajos de grado del programa.

Por otro lado, la representante Karla Álvarez solicita al jefe de programa que continúe con la revisión de los avances del plan de mejoramiento. Sugiere también la elaboración de un cronograma semanal para hacer seguimiento a estos avances en las sesiones del comité curricular.

Finalmente, el jefe del departamento informa que se llevó a cabo una socialización con los estudiantes de primer semestre para orientarlos respecto al ciclo complementario. Asimismo, se continuará con esta estrategia, enfocada en los estudiantes del último semestre de la tecnología, con el objetivo de motivarlos a continuar sus estudios.

7. Compromisos

ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA COMPROMISO**
Solicitar reunión a la oficina de autoevaluación para concretar las opciones y su respectivo cronograma para la restructuración del programa.	Andrés Rojas Londoño	18-10-2024
Realizar el cronograma para el comité curricular basado en el plan de mejoramiento, con el propósito de hacer seguimiento a su ejecución y desarrollo.	Andrés Rojas Londoño	22-10-2024

Siendo las 9:00 m. del día 15 de octubre de 2024 y agotado el orden del día se da por terminada la sesión de comité curricular**.**

Andrés F. Rojas

Andrés Felipe Rojas
Jefe de Oficina Departamento de Calidad y Producción.
Presidente Comité Curricular

Original: Dependencia que ejerce Secretaría de Comité

ACTA DE POSESIÓN

Ante el suscrito Jefe de Oficina-Departamento de Calidad-Producción del Instituto Tecnológico Metropolitano-ITM, compareció **Karla Cristina Alvarez Uribe** identificada con cédula número **43.913.849**, con el fin de tomar posesión del rol para la cual fue elegida entre los días 04 y 09 de septiembre de 2024 como Representante de los docente ante el Comité Curricular del programa Ingeniería de Producción articulada por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Sistemas de Producción, por el período de un (1) año contado a partir del momento de su posesión.

La Posesionada

KARLA CRISTINA ALVAREZ URIBE

Jefe de Oficina-Departamento de Calidad-Producción

ANDRES ROJAS LONDOÑO

Dada en Medellín, a los 15 días del mes de octubre 2024.

Institución Universitaria	ACTA DE REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR	Código	FG 002
		Versión	03
		Fecha	2008-04-18

CITANTE						
Andres Felipe Rojas Londoño – Jefe Departamento de Calidad y Producción						
Citación a Reunión de			**Acta No.**	**Carácter de la Reunión**		
Comité curricular Ingeniería de Producción			7	Ordinaria	X	Extraordinaria
Fecha de Reunión			**Lugar de Reunión**		**Hora inicio**	**Hora final**
Día	**Mes**	**Año**				
13	09	2024	Presencial		10:00: a.m.	12:10 m

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quorum.
2. Lectura y aprobación del orden del día.
3. Aprobación de acta # 6 Ingeniería de Producción
4. Estructuración de la malla (modificación plan de Mejoramiento)
5. Proposiciones y Varios
6. Compromisos

DESARROLLO Y DECISIONES

1. Verificación de quorum

Asistentes:
Andres Felipe Rojas Londoño, Jefe de Oficina Departamento de Calidad y Producción. Presidente Comité Curricular
Nelcy Suarez Landazabal Representante de los docentes comité curricular de Ingeniería de Producción

Invitados:
Conrado Augusto serna Uran- Decano Facultad de Ciencias Economicas y Administrativas
Karla Cristina Alvarez Uribe- Docente
Maria Alejandra Rendon Montoya, Auxiliar Administrativa

2. Aprobación del orden del día
Sometido a consideración de los miembros del comité, el orden del día fue aprobado **con modificaciones**

Se agrega el punto: **Informe de la Representante Nelcy Suarez**

Nuevo orden del día
1. Verificación del quorum.
2. Lectura y aprobación del orden del día.
3. Aprobación de acta # 6 Ingeniería de Producción
4. Estructuración de la malla (modificación plan de Mejoramiento)
5. Informe de la representante Nelcy Suarez
6. Proposiciones y Varios
7. Compromisos

3. Aprobación del acta # 6

Los miembros del comité curricular aprueban el acta nº 6 realizada el 6 agosto del 2024 (ver anexo 1)

4. Estructuración de la malla (modificación plan de Mejoramiento)

El jefe de programa informa que ha estado visitando a los estudiantes del primer nivel para motivarlos a que continúen con el ciclo complementario de ingeniería de producción y a que conozcan un poco los procesos institucionales.

El Decano propone una estructuración de la malla Ingeniería de producción, donde, sugiere incluir las asignaturas del componente propedéutico en los diferentes niveles de la ingeniería de producción. Además, informa que desde el Consejo de Facultad y Consejo Académico ya se aprobaron varias propuestas para poder darle una pronta solución a los programas que tienen ciclo complementario (ver anexo 2 y 3). Este documento se comparte para que el jefe de programa revise las opciones propuestas y así poder tomar la decisión de la restructuración de la malla.

5. Informe de la representante Nelcy Suarez

La representante Nelcy informa que el acta #4 del 2023 del 9 noviembre no se realizaron los ajustes que ella sugirió en su debido momento, “sugiere incluir en el plan de mejoramiento lo siguiente:
- Se sugiere que el plan de vinculación docente se genere a partir de un análisis de prospectiva del programa.
- Se sugiere que en la acción relacionada con los egresados se vincule a un estudio que permita caracterizar a los egresados y de allí diseñar estrategias que vinculen de forma acertada a estos”.
Además, informa que a la fecha no se ha cumplido con el compromiso de publicar las actas con los soportes en la página o en algún sitio de consulta para todos.

El jefe de programa Andres Rojas revisará el tema para dar respuesta a los compromisos anteriores.

La representante Nelcy proporciona un informe de los procesos que se manejan a nivel del programa, informa que ella viene trabajando con el docente Enrique Quiceno el factor 4; además propone que se debe formular el PEP, reformular el Plan de Mejoramiento, ya que varios factores no están articulados con las necesidades del programa (ver anexo 4)

6. Proposiciones y Varios

La docente Karla Álvarez informa que es necesario realizar ajustes drásticos al plan de mejoramiento, lo cual podría implicar una modificación formal ante el Ministerio de Educación Nacional. Señala que, en el Factor 5, específicamente en la actividad relacionada con la "propuesta de transformación curricular ajustada a las tendencias de la profesión y la disciplina", la acción actual no cubre adecuadamente las necesidades del programa. Considera indispensable una reestructuración más profunda que incluya el análisis de la viabilidad del ciclo propedéutico, la denominación del programa y una revisión integral del currículo. Además, reitera que el plan de

mejoramiento elaborado carece de una proyección sólida en todos los factores, lo que compromete tanto la sostenibilidad del programa como su futura acreditación. Por lo tanto, solicita que se inicien de inmediato las acciones necesarias para garantizar la continuidad y supervivencia del programa.

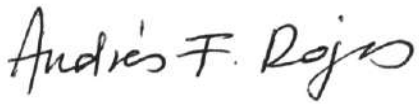
La representante Nelcy expresa que está de acuerdo con que el plan de mejoramiento se debe de reformular desde la gestión pública.
El comité aprueba continuar con una estructura amplia para el plan de mejoramiento con el propósito de dar cumplimiento tanto a las recomendaciones de los evaluadores como a una proyección del programa que permita su seguimiento y sostenimiento en el tiempo.

El jefe de programa Andres Rojas informa que se seguirá trabajando en el plan de mejoramiento ampliado con el fin de dar respuesta a los compromisos tanto de autoevaluación como de proyección de programa.

7. Compromisos

ACTIVIDAD	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	FECHA COMPROMISO
El Decano Conrado se compromete a enviar la propuesta aprobado por el Consejo de facultad y Académico para el ciclo propedéutico	Conrado Augusto Serna Uran	16/09/2024
El jefe de programa académico se comprométete a realizar la reunión con autoevaluación para hablar acerca de políticas de autoevaluación, para definir la mejor forma de realizar ajuste al plan de mejoramiento ampliado.	Andres Rojas Londoño	01/10/2024

Siendo las 12:10 m. del día 13 de agosto de 2024 y agotado el orden del día se da por terminada la sesión de comité curricular**.**



Andres Felipe Rojas
Jefe de Oficina Departamento de Calidad y Producción.
Presidente Comité Curricular

Original: Dependencia que ejerce Secretaría de Comité

Institución Universitaria	ACTA DE REUNIÓN COMITÉ CURRICULAR	Código	FG 002
		Versión	03
		Fecha	2008-04-18

CITANTE						
Andres Felipe Rojas Londoño – Jefe Departamento de Calidad y Producción						
Citación a Reunión de			**Acta No.**	**Carácter de la Reunión**		
Comité curricular Tecnología en Sistemas de Producción			4	Ordinaria	X	Extraordinaria
Fecha de Reunión			**Lugar de Reunión**		**Hora inicio**	**Hora final**
Día	**Mes**	**Año**				
13	09	2024	Presencial		10:00: a.m.	12:10 m

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quorum.
2. Lectura y aprobación del orden del día.
3. probación de acta # 3 Sistemas de Producción
4. Estructuración de la malla (modificación plan de Mejoramiento)
5. Proposiciones y Varios
6. Compromisos

DESARROLLO Y DECISIONES

1. Verificación de quorum

Asistentes:
Andres Felipe Rojas Londoño, Jefe de Oficina Departamento de Calidad y Producción. Presidente Comité Curricular
Nelcy Suarez Landazabal Representante de los docentes comité curricular de Ingeniería de Producción

Invitados:
Conrado Augusto serna Uran- Decano Facultad de Ciencias Economicas y Administrativas
Karla Cristina Alvarez Uribe- Docente
Maria Alejandra Rendon Montoya, Auxiliar Administrativa

2. Aprobación del orden del día
Sometido a consideración de los miembros del comité, el orden del día fue aprobado **con modificaciones**

Se agrega el punto: **Informe de la Representante Nelcy Suarez**

Nuevo orden del día
1. Verificación del quorum.
2. Lectura y aprobación del orden del día.
3. Aprobación de acta # 6 Ingeniería de Producción
4. Estructuración de la malla (modificación plan de Mejoramiento)
5. Informe de la representante Nelcy Suarez
6. Proposiciones y Varios

7. Compromisos

3. Aprobación del acta # 3 Sistemas de Producción

Los miembros del comité curricular aprueban el acta nº 3 realizada el 29 abril del 2024 (ver anexo 1)

4. Estructuración de la malla (modificación plan de Mejoramiento)

El jefe de programa informa que ha estado visitando a los estudiantes del primer nivel para motivarlos a que continúen con el ciclo complementario de ingeniería de producción y a que conozcan un poco los procesos institucionales.

El Decano propone una estructuración de la malla Ingeniería de producción, donde, sugiere incluir las asignaturas del componente propedéutico en los diferentes niveles de la ingeniería de producción. Además, informa que desde el Consejo de Facultad y Consejo Académico ya se aprobaron varias propuestas para poder darle una pronta solución a los programas que tienen ciclo complementario (ver anexo 2 y 3). Este documento se comparte para que el jefe de programa revise las opciones propuestas y así poder tomar la decisión de la restructuración de la malla.

5. Informe de la representante Nelcy Suarez

La representante Nelcy informa que el acta #4 del 2023 del 9 noviembre no se realizaron los ajustes que ella sugirió en su debido momento, "sugiere incluir en el plan de mejoramiento lo siguiente:
- Se sugiere que el plan de vinculación docente se genere a partir de un análisis de prospectiva del programa.
- Se sugiere que en la acción relacionada con los egresados se vincule a un estudio que permita caracterizar a los egresados y de allí diseñar estrategias que vinculen de forma acertada a estos".
Además, informa que a la fecha no se ha cumplido con el compromiso de publicar las actas con los soportes en la página o en algún sitio de consulta para todos.

El jefe de programa Andres Rojas revisará el tema para dar respuesta a los compromisos anteriores.

La representante Nelcy proporciona un informe de los procesos que se manejan a nivel del programa, informa que ella viene trabajando con el docente Enrique Quiceno el factor 4; además propone que se debe formular el PEP, reformular el Plan de Mejoramiento, ya que varios factores no están articulados con las necesidades del programa (ver anexo 4)

6. Proposiciones y Varios

La docente Karla Álvarez informa que es necesario realizar ajustes drásticos al plan de mejoramiento, lo cual podría implicar una modificación formal ante el Ministerio de Educación Nacional. Señala que, en el Factor 5, específicamente en la actividad relacionada con la "propuesta de transformación curricular ajustada a las tendencias de la profesión y la disciplina", la acción actual no cubre adecuadamente las necesidades del programa. Considera indispensable una reestructuración más profunda que incluya el análisis de la viabilidad del ciclo propedéutico, la

denominación del programa y una revisión integral del currículo. Además, reitera que el plan de mejoramiento elaborado carece de una proyección sólida en todos los factores, lo que compromete tanto la sostenibilidad del programa como su futura acreditación. Por lo tanto, solicita que se inicien de inmediato las acciones necesarias para garantizar la continuidad y supervivencia del programa.

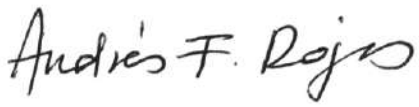
La representante Nelcy expresa que está de acuerdo con que el plan de mejoramiento se debe de reformular desde la gestión pública.
El comité aprueba continuar con una estructura amplia para el plan de mejoramiento con el propósito de dar cumplimiento tanto a las recomendaciones de los evaluadores como a una proyección del programa que permita su seguimiento y sostenimiento en el tiempo.

El jefe de programa Andres Rojas informa que se seguirá trabajando en el plan de mejoramiento ampliado con el fin de dar respuesta a los compromisos tanto de autoevaluación como de proyección de programa.

7. Compromisos

ACTIVIDAD	RESPONSABLE DE LA ACTIVIDAD	FECHA COMPROMISO
El Decano Conrado se compromete a enviar la propuesta aprobado por el Consejo de facultad y Académico para el ciclo propedéutico	Conrado Augusto Serna Uran	16/09/2024
El jefe de programa académico se comprométete a realizar la reunión con autoevaluación para hablar acerca de políticas de autoevaluación, para definir la mejor forma de realizar ajuste al plan de mejoramiento ampliado.	Andres Rojas Londoño	01/10/2024

Siendo las 12:10 m. del día 13 de agosto de 2024 y agotado el orden del día se da por terminada la sesión de comité curricular**.**



Andres Felipe Rojas
Jefe de Oficina Departamento de Calidad y Producción.
Presidente Comité Curricular

Original: Dependencia que ejerce Secretaría de Comité

N°	FACTORES DE CALIDAD Acuerdo 02 de 2020 - CNA	CARACTERÍSTICA (Acuerdo 02 de 2020 -CNA) *Elegir característica asociada al factor*	ACCIONES DE MEJORA IDENTIFICADAS POR CARACTERÍSTICAS	ORIGEN DE LA ACCIÓN		DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA		ACTIVIDADES	EJECUCIÓN DE LA ACTIVIDAD		PESO (%) DE LA ACTIVIDAD (Sumatoria del peso de las actividades =100%)	INDICADOR DE CUMPLIMIENTO	LÍNEA BASE (Estado actual de la actividad)	META	ENTREGABLES POR ACTIVIDAD A DESARROLLAR	RESPONSABLES
				EVALUACION INTERNA (Autoevaluación de programas, evaluación de resultados de aprendizaje, estudios diagnósticos, modificaciones de	EVALUACIÓN EXTERNA (Evaluación de pares académicos, normatividad MEN)	ARTICULACIÓN CON PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL: ITM: Hacia una era de Universidad y Humanidad 2022 - 2025	BENEFICIO ESPERADO DE LA ACCIÓN		Fecha Inicio	Fecha Finalización						
1	FACTOR 1: PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA E IDENTIDAD INSTITUCIONAL	Característica 1. Proyecto Educativo del Programa	Actualizar el PEP conforme a los lineamientos del CNA.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Aportar al mejoramiento del programa con la actualización a PEP	1. Actualización PEP según lineamientos vigentes	1/8/2023	1/6/2027	50	Cuantitativo	0	1	Documento PEP actualizado	Nelcy Equipo: Enrique y Olga
								2. Divulgación del PEP a la comunidad académica	1/8/2023	1/6/2027	20	Cuantitativo	0	2	Listados de asistencia de las socializaciones realizadas.	Nelcy Equipo: Enrique y Olga
								3. Apropiación del PEP a la comunidad académica	1/8/2023	1/6/2027	20	Cuantitativo	0	1	Informe de actividades vinculadas al PEP	Nelcy Equipo: Enrique y Olga
								4. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
3	FACTOR 3: PROFESORES	Característica 8. Selección, vinculación y permanencia	Balancear la planta docente con el fin de mejorar la relación docente-estudiante.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Consolidar una planta docente que facilite los procesos de enseñanza – aprendizaje del programa	1. Proyección anual de vinculación docente a partir de un análisis prospectivo del programa.	1/8/2023	1/6/2027	90	Cuantitativo	0	2	Informes de proyección al consejo de facultad	Andrés Felipe
								2. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
4	FACTOR 4: EGRESADOS	Característica 16. Seguimiento a los egresados	Consolidar una base de datos de egresados propia del programa, que permita evidenciar con precisión la inserción laboral de los graduados en temporalidades quinquenales, y evidencie su desempeño profesional, sus aportes de actualización curricular y sus	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Fortalecer los mecanismos y estrategias relacionadas con las características asociadas al seguimiento de los egresados del programa.	1. Caracterización de egresados del programa	1/8/2023	1/6/2027	50	Cuantitativo	0	1	Documentos de caracterización de egresados del programa	Nelcy, Enrique. Proyecto
								2. Diseño de un plan de implementación de estrategias para vincular egresados del programa	1/8/2023	1/6/2027	40	Cuantitativo	0	1	Informe sobre la implementación de las estrategias para vincular egresados del programa	Por definir Jefe Departamento Profesor enlace de egresados
								3. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
		Característica 19. Flexibilidad de los aspectos curriculares	Avanzar en la implementación de convenios que permitan ofrecer la doble titulación a nivel nacional o internacional.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Mejorar relaciones del programa con instituciones a nivel nacional o internacional	1. Estudio de factibilidad para doble titulación	1/8/2023	1/6/2027	50	Cuantitativo	0	1	Estudio de factibilidad para doble titulación	William
								2. Convenios con instituciones nacionales o internacionales	1/8/2023	1/6/2027	40	Cuantitativo	0	1	Convenios firmados	William Andres Felipe
								3. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe

FACTOR 6: PERMANENCIA Y GRADUACIÓN		Característica 6. Reglamento estudiantil y política académica	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia
FACTOR 7: INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL		Característica 7. Estímulos y apoyos para estudiantes	
FACTOR 8: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	FACTOR 3: PROFESORES	Característica 8. Selección, vinculación y permanencia	
FACTOR 9: BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA		Característica 9. Estatuto profesoral	
FACTOR 10: MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE		Característica 10. Número, dedicación, nivel de formación y experiencia	
FACTOR 11: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO		Característica 11. Desarrollo profesoral	
FACTOR 12: RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS		Característica 12. Estímulos a la trayectoria profesoral	
		Característica 13. Producción, pertinencia, utilización e impacto de material docente	
		Característica 14. Remuneración por méritos	
		Característica 15. Evaluación de profesores	
	FACTOR 4: EGRESADOS	Característica 16. Seguimiento a los egresados	
		Característica 17. Impacto de los egresados en el medio social y académico	
	FACTOR 5: ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Característica 18. Integralidad de los aspectos curriculares	
		Característica 19. Flexibilidad de los aspectos curriculares	

5	FACTOR 5: ASPECTOS ACADÉMICOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	Característica 23. Resultados de aprendizaje	Actualizar el plan de estudios del programa de Ingeniería de producción articulado por ciclos propedéuticos con el programa de Tecnología en sistemas de producción siguiendo las directrices institucionales.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Consolidar un programa académico que permita favorecer en los estudiantes alcanzar de manera efectiva su perfil de egreso	1. Formulación, Implementación y evaluación de los resultados de aprendizaje según los lineamientos institucionales	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de propuesta e Implementación de los resultados de aprendizaje del programa	Ingeniería: Eduard, Sergio, Adrian Tecnología: Olga, Lilyana, Santiago
								2. Propuesta de transformación curricular ajustado a las tendencias de la profesión y la disciplina	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de Propuesta de modificación al plan de estudios	Ingeniería: Eduard, Sergio, Adrian Tecnología: Olga, Lilyana, Santiago
								3. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
		Característica 24. Competencias	Mejorar los resultados de las competencias en las pruebas Saber T&T y Saber Pro.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Fortalecer las competencias de los estudiantes con el fin de mejorar los resultados en las pruebas Saber T&T y Saber Pro	1. Propuesta de estrategias enfocadas al mejoramiento de los resultados en las pruebas Saber T&T y Saber Pro	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de Propuesta de estrategias enfocadas al mejoramiento de los resultados en las pruebas Saber T&T y Saber Pro	César Daniel
								2. Realización de simulacros previos a la presentación de las pruebas Saber T&T y Saber Pro	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe sobre la realización de simulacros semestrales previos a la presentación de las pruebas Saber T&T y Saber Pro	César Daniel
								3. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
		Característica 26. Vinculación e interacción social	Equilibrar la distribución del tiempo asignado a los docentes en las diferentes funciones sustantivas, particularmente el destinado a la proyección social.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 3: Proyección social para generar transformaciones humanas y sostenibles	Fortalecer el relacionamiento del programa con instituciones a nivel nacional o internacional mediante actividades de cooperación, extensión y proyección social en el cual participen estudiantes y docentes	1. Asignación de horas en el plan de trabajo docente para actividades de extensión y proyección social del programa	1/8/2023	1/6/2027	90	Cuantitativo	0	1	Informe de asignación de horas a los docentes en temas de extensión y proyección social del programa identificando el tiempo semestral asignado para estas actividades	Jader Cristian
								2. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cualitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
		Característica 26. Vinculación e interacción social	Mejorar la participación de los estudiantes en prácticas empresariales en temas de investigación y desarrollo, ingeniería y experimentación en Colombia.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 3: Proyección social para generar transformaciones humanas y sostenibles	Mejorar relaciones del programa con instituciones a nivel nacional o internacional	1. Convenios con empresas interesadas en desarrollar investigación con estudiantes y docentes del programa	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Convenio firmado	Docentes asignados según plan de trabajo
								2. Participación de los estudiantes del programa en prácticas empresariales de investigación y desarrollo	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de participación de los estudiantes del programa en prácticas empresariales de investigación y desarrollo	Docentes asignados según plan de trabajo
								3. Cierre de las acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
6	FACTOR 6: PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	Característica 27. Políticas, estrategias y estructura para la permanencia y la graduación	Disminuir la tasa de deserción de ambos programas que es mayor con relación al grupo de referencia.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 1: Educación	Fortalecer las estrategias para la permanencia y la graduación de estudiantes del programa	1. Generación de estrategias para favorecer la permanencia de los estudiantes en el programa	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de estrategias para favorecer la permanencia en el programa	Ekaterina
								2. Realizar caracterización y diagnostico de los motivos de deserción en el programa para generar plan de acción	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de alertas tempranas y caracterización anual de estrategias para permanecer en el programa	Ekaterina
								3. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
7	FACTOR 7: INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	Característica 32. Relaciones externas de profesores y estudiantes	Potenciar los convenios vigentes impulsando estrategias dirigidas a incrementar proyectos de cooperación y actividades que contribuyan a la movilidad.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 3: Proyección social para generar transformaciones humanas y sostenibles	Fortalecer los aspectos asociados a la interacción del programa con el entorno nacional e internacional	1. Actualización de los convenios institucionales que han impactado al programa	1/8/2023	1/6/2027	50	Cuantitativo	0	1	Informe de actualización de los convenios institucionales que han impactado al programa	William
								2. Movilidades producto de la dinamización de convenios institucionales que impactan al programa	1/8/2023	1/6/2027	40	Cuantitativo	0	1	Informe de movilidad entrante y/o saliente de estudiantes y/o docentes	William
								3. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe

	Característica 20. Interdisciplinariedad
	Característica 21. Estrategias pedagógicas
	Característica 22. Sistema de evaluación de estudiantes
	Característica 23. Resultados de aprendizaje
	Característica 24. Competencias
	Característica 25. Evaluación y autorregulación del programa académico
	Característica 26. Vinculación e interacción social
FACTOR 6: PERMANENCIA Y GRADUACIÓN	**Característica 27.** Políticas, estrategias y estructura para la permanencia y la graduación
	Característica 28. Caracterización de estudiantes y sistema de alertas tempranas
	Característica 29. Ajustes a los aspectos curriculares
	Característica 30. Mecanismos de selección
FACTOR 7: INTERACCIÓN CON EL ENTORNO NACIONAL E INTERNACIONAL	**Característica 31.** Inserción del programa en contextos académicos nacionales e internacionales
	Característica 32. Relaciones externas de profesores y estudiantes
	Característica 33. Habilidades comunicativas en una segunda lengua
FACTOR 8: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	**Característica 34.** Formación para la investigación, desarrollo tecnológico, la innovación y la creación
	Característica 35. Compromiso con la investigación, desarrollo tecnológico, la innovación y la creación
FACTOR 9: BIENESTAR DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA DEL PROGRAMA	**Característica 36.** Programas y servicios

	INTERNACIONAL	Característica 33. Habilidades comunicativas en una segunda lengua	Robustecer acciones para impulsar el manejo de una segunda lengua, particularmente el inglés, como parte del procesos de formación académica.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Linea 4: Interculturalidad, ciudadanía y cosmopolítica para la formación de ciudadanos glocales	Mejorar las habilidades de los profesores y estudiantes del programa en el manejo de una segunda lengua	1. Participación de los docentes en procesos de formación académica en una segunda lengua	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Certificados de formación en segunda lengua	Pendiente Asignación inicial. Todos en micros
								2. Diseño de estrategias de aprendizaje en una segunda lengua	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de estrategias utilizadas en las asignaturas utilizando una segunda lengua	Pendiente Asignación inicial. Todos en micros
								3. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
8	FACTOR 8: APORTES DE LA INVESTIGACIÓN, LA INNOVACIÓN, EL DESARROLLO TECNOLÓGICO Y LA CREACIÓN, ASOCIADOS AL PROGRAMA ACADÉMICO	Característica 34. Formación para la investigación, desarrollo tecnológico, la innovación y la creación	Fortalecer la participación de estudiantes del programa en actividades de investigación como parte de los semilleros de investigación y de proyección social.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 2: Apropiación de la ciencia, tecnologia e innovación de alto nivel con sentido humano	Mayor número de estudiantes que participan en actividades asociadas a investigación formativa	1. Participación de estudiantes nuevos en semilleros de investigación	1/8/2023	1/6/2027	90	Cuantitativo	0	1	Informe de los estudiantes nuevos participantes en los semilleros de investigación	Lyliana
								2. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
10	FACTOR 10: MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	Característica 38. Estrategias y recursos de apoyo a profesores	Continuar incentivando el uso de las TIC para el apoyo de las asignaturas	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia	Incrementar las estrategias y recursos para el apoyo de las asignaturas	1. Participación en formación de temas relacionados con TICs para el apoyo de las asignaturas	1/8/2023	1/6/2027	40	Cuantitativo	0	1	Certificados de participación en formación en temas relacionados con TICs para el apoyo de las asignaturas	César Daniel
								2. Diseño de recursos digitales Aprendizaje para el apoyo de asignaturas	1/8/2023	1/6/2027	50	Cuantitativo	0	1	Cursos creados por docentes en Plataforma Virtual	César Daniel
								3. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
11	FACTOR 11: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	Característica 42. Dirección y gestión	Actualizar la proyección del programa como estrategia para la gestión y orientacion de los diferentes procesos académicos y administrativos.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia	Fortalecer los mecanismos existentes para la gestión del programa	1. Análisis de prospectivo del del programa en concordancia con el PEI 2023-2034	1/8/2023	1/6/2027	90	Cuantitativo	0	2	Documentos de avances del análisis prospectivo del programa	Contración externo Karla
								2. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
		Característica 43. Sistemas de comunicación e información	Mejorar las estrategias para obtener una mejor divulgación del material de apoyo docentes.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia	Fortalecer los sistemas de comunicación e información del programa	1. Propuesta de estrategias para divulgar el material utilizado por los docentes para el apoyo de las clases	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe de estrategias para divulgar el material de apoyo docente	César Daniel
								2. Diseñar un plan de comunicaciones para la divulgación de actividades del programa	1/8/2023	1/6/2027	45	Cuantitativo	0	1	Informe Plan de comunicaciones para la divulgación de actividades de los programas del Departamento de Calidad y Producción	César Daniel
								3. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
		Característica 46. Aseguramiento de la alta calidad y mejora continua	Fortalecer el sistema interno de la calidad de tal manera que permita identificar los logros, resultados e impactos y la implementación de las recomendaciones realizadas en los procesos de	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia	Mejorar los procesos de aseguramiento de la calidad del programa	1. Desarrollar los procesos de calidad de acuerdo con los lineamientos institucionales	1/8/2023	1/6/2027	90	Cuantitativo	0	2	Informe de las socializaciones realizadas con el fin de actualizar los procedimientos del sistema interno de aseguramiento de la calidad	Dirección de Autoevaluación Andrés Felipe
								2. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe
12	FACTOR 12: RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	Característica 47. Recursos de infraestructura física y tecnológica	Continuar fortaleciendo la infraestructura física de los laboratorios de investigación que soportan las actividades del Grupo de Investigación en Calidad, Metrología y Producción.	Autoevaluación de programas	Evaluación de pares académicos	Línea 6: Innovación administrativa al servicio de La academia	Fortalecer la infraestructura física de los laboratorios de investigación que soportan las actividades del Grupo de Investigación en Calidad, Metrología y Producción.	1. Análisis de las necesidades de laboratorios para el fortalecimiento de las líneas de investigación, la capacidad de los laboratorios de investigación del programa y la gestión de proyectos que contribuyan al mejoramiento de la capacidad de respuesta de la investigación del departamento en términos de infraestructura de laboratorios	1/8/2023	1/6/2027	90	Cuantitativo	0	1	Documento de análisis de las necesidades de laboratorios para el fortalecimiento de las líneas de investigación, la capacidad de los laboratorios de investigación del programa y la gestión de proyectos que contribuyan al mejoramiento de la capacidad de respuesta de la investigación del departamento en términos de infraestructura de laboratorios	Juan Carlos Posada
								2. Cierre de la acción	2/6/2027	1/7/2027	10	Cuantitativo	0	1	Resumen del cumplimiento cualitativo y cuantitativo de las actividades realizadas en esta acción	Andrés Felipe

FACTOR 10: MEDIOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE	**Característica 37.** Participación y seguimiento
	Característica 38. Estrategias y recursos de apoyo a profesores
	Característica 39. Estrategias y recursos de apoyo a estudiantes
FACTOR 11: ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y FINANCIACIÓN DEL PROGRAMA ACADÉMICO	**Característica 40.** Recursos bibliográficos y de información
	Característica 41. Organización y administración
	Característica 42. Dirección y gestión
	Característica 43. Sistemas de comunicación e información
	Característica 44. Estudiantes y capacidad institucional
	Característica 45. Financiación del programa académico
	Característica 46. Aseguramiento de la alta calidad y mejora continua
FACTOR 12: RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS	**Característica 47.** Recursos de infraestructura física y tecnológica
	Característica 48. Recursos informáticos y de comunicación

Instituto Tecnológico Metropolitano Institución Universitaria
CE202400003049
23-09-2024 13:43:22
Radicador: EDISON ARBEY ESCOBAR ACEVEDO

Institución Universitaria
Reacreditada en Alta Calidad
80 Años

Hacia una era de Universidad y Humanidad

Medellín,septiembre 23 de 2024

Doctora
Dora Lilia Marín Díaz
Directora de calidad de la Educación Superior
Viceministerio de Educación Superior

Copia
Martha Elena Hernández Duart
Abogada - Dirección de Calidad para la Educación Superior

Asunto: Solicitud de acompañamiento especializado en Ciclos propedéuticos y rutas de aprendizaje

Respetadas Dora y Martha, cordial saludo.

Atendiendo una de las consultas que realizó nuestra institución cuando nos visitó de forma presencial en nuestra institución el pasado 16 de mayo, en la que usted nos expresó la posibilidad de solicitar acompañamiento especializado cuando así lo requiriéramos para un tema puntual. Motivamos esta comunicación solicitando foralmente la posibilidad de asignarnos mediante asesoría o acompañamiento un profesional especializado, en **Ciclos propedéuticos y rutas de aprendizaje**, a fin de resolver algunas inquietudes que nos faciliten, la modificación de programas con miras al aumento de cupos y la creación de programas nuevos técnicos profesionales con algunas innovaciones en rutas de aprendizaje, especialmente en la Facultad de Ciencias Económicas y administrativas.

Agradecemos de antemano su respuesta y apoyo.

Muchas gracias

ALEJANDRO VILLA GÓMEZ
RECTOR DE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
RECTORÍA

Proyectó: EDISON ARBEY ESCOBAR ACEVEDO
DIRECTOR OPERATIVO
DIRECCIÓN DE AUTOEVALUACIÓN

Revisó: CONRADO AUGUSTO SERNA URAN
DECANO DE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Revisó: DIEGO ALEJANDRO GUERRERO PEÑA
VICERRECTOR DE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
VICERRECTORÍA DE DOCENCIA

Aprobó: JUAN ESTEBAN ALZATE ORTIZ
SECRETARIO GENERAL DE INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA
SECRETARÍA GENERAL

Educación

Radicado No.
2024-EE-291386
2024-10-11 09:34:48 a. m.

Radicación relacionada: 2024-ER-0515761

Bogotá, D.C., 11 de octubre de 2024

Señor(a)
EDISON ARBEY ESCOBAR ACEVEDO
INSTITUTO TECNOLÓGICO METROPOLITANO - ITM
edisonescobar@itm.edu.co

Asunto: Respuesta PQRS 2024-ER-0515761

Respetado señor Escobar.

En atención a su petición nos permitimos informarle que, tenemos disponibilidad para la reunión solicitada el próximo 17 de octubre de 2024, a las 9:00 am de manera virtual a través de la plataforma teams, en el siguiente enlace:

https://nam02.safelinks.protection.outlook.com/ap/t-59584e83/?url=https%3A%2F%2Fteams.microsoft.com%2Fl%2Fmeetup-join%2F19%253ameeting_ZDJjOWI0YmUtNDlmMy00OTNlLTg5ZjUtMTg0MmU4NmJkYTQ5%2540thread.v2%2F0%3Fcontext%3D%257b%2522Tid%2522%253a%252231fcfb3f-8a0b-4ab5-b792-74c9062b9c8e%2522%252c%2522Oid%2522%253a%2522753bd96f-58bf-49b3-9832-c68a186121d2%2522%257d&data=05%7C02%7Cipiedrahita%40mineducacion.gov.co%7C53e7ad981db440e2f5ab08dce8806b0a%7C31fcfb3f8a0b4ab5b79274c9062b9c8e%7C0%7C0%7C638640885759726561%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzIiLCJBTiI6Ik1haWwiLCJXVCI6Mn0%3D%7C0%7C%7C%7C&sdata=b2zn%2BTHesAtRacJTpTifcOLGXyBS4ytdwLs4r88tM%2Bs%3D&reserved=0

También podrá conectarse Id. de reunión: 269 749 317 466
Código de acceso: dYaixt

De la misma manera, el enlace correspondiente fue remitido a la dirección de correo electrónico edisonescobar@itm.edu.co;

Cordialmente,

Ernesto Fontecha

ERNESTO FONTECHA FONTECHA
Subdirector (E)
Subdirección de Aseguramiento de la Calidad

1

Elaboró: **Revisó:** **Aprobó:**

IVAN MAURICIO PIEDRAHITA GUTIERREZ
Contratista
Subdirección de Aseguramiento de la Calidad

ANGELA KARINA MOLINA SÁNCHEZ
Contratista
Subdirección de Aseguramiento de la Calidad

ERNESTO FONTECHA FONTECHA
Subdirector (E)
Subdirección de Aseguramiento de la Calidad

Convocatoria MEN, conversatorio acompañamiento especializado en Ciclos propedéuticos

From: Carmen Aydee Rincon carmenaydee@itm.edu.co
To: Edison Arbey Escobar Acevedo edisonescobar@itm.edu.co, Karla Cristina Alvarez Uribe karlaalvarez@itm.edu.co, Conrado Augusto Serna Uran conradoserna@itm.edu.co, Andres Rojas Londoño andresrojasl@itm.edu.co, Jairo Alfonso Becerra Arevalo jairobecerra@itm.edu.co
Date: Tue, 15 Oct 2024, 9:08 am
Solicitud de acompañamiento especializado en Ciclos propedéuticos.pdf 768 KB
2024-EE-291386-Comunicacion Enviada-13207396.pdf_2024-EE-291386.pdf 290 KB

Apreciada Profesora Karla Cristina, buenos días, como puede ver en la carta adjunta en días pasados habíamos solicitado al Ministerio de Educación Nacional MEN, acompañamiento especializado en Ciclos propedéuticos y
rutas de aprendizaje, a fin de resolver inquietudes de los profesores al respecto de ajustes o modificaciones a los Ciclos, o separación de los mismos en caso de considerarlo pertinente. El MEN responde convocándonos a esta reunión, por lo que agradezco, la preparación de las preguntas, y la asistencia a esta convocatoria,
Mil gracias

link de la reunión

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZDJjOWI0YmUtNDlmMy00OTNlLTg5ZjUtMTg0MmU4NmJkYTQ5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2231fcfb3f-8a0b-4ab5-b792-74c9062b9c8e%22%2c%22Oid%22%3a%22753bd96f-58bf-49b3-9832-c68a186121d2%22%7d
Ver los dos adjuntos

Mil gracias
Cordialmente

Carmen Aydee Rincón Becerra
Docente Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Dirección de Autoevaluación
Vicerrectoría de Docencia-ITM-Bloque A-Piso 1.
Teléfono (604) 440 5100 Ext.5137
www.itm.edu.co
Institución Universitaria
Reacreditada en Alta Calidad
Alcaldía de Medellín
Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación

De: Edison Arbey Escobar Acevedo <edisonescobar@itm.edu.co>
Enviado: martes, 15 de octubre de 2024 7:54
Para: Carmen Aydee Rincon <carmenaydee@itm.edu.co>
Asunto: RV: Comunicación de respuesta (2024-EE-291386)

Carmen buenos días
Por favor extender invitación a personas que propusieron esa asesoría técnica.
Feliz día.

De: gestiondocumental@mineducacion.gov.co <gestiondocumental@mineducacion.gov.co>
Enviado: viernes, 11 de octubre de 2024 9:49
Para: Edison Arbey Escobar Acevedo <edisonescobar@itm.edu.co>
Asunto: Comunicación de respuesta (2024-EE-291386)

Señor(a) EDISON ARBEY ESCOBAR ACEVEDO

Reciba un cordial saludo

Adjuntamos la respuesta elaborada a su solicitud **2024-EE-291386** del 2024-10-11 09:34:48 AM.

Cordialmente,

Unidad de Atención al Ciudadano

Encuesta de satisfacción

¡¡¡ Este correo es solamente informativo por favor no lo responda!!!

CONFIDENCIALIDAD: Este mensaje y cualquier archivo anexo son confidenciales y para uso exclusivo del destinatario. Esta comunicación puede contener información protegida por derechos de autor. Si usted ha recibido este mensaje por error, equivocación u omisión queda estrictamente prohibida la utilización, copia, reimpresión y/o reenvío del mismo. En tal caso, por favor notificar, de forma inmediata al remitente y borrar el mensaje original y cualquier archivo anexo. Gracias.

CONFIDENTIALITY: This message and any of its attachments are confidential and for the exclusive use of their addressee. This communication may contain information protected under copyright laws. If you have received this message by error, mistake or omission, please be advised that the use, copy, printing or resending of this message becomes strictly prohibited. In such a case, please inform the sender immediately, and proceed to erase the original message and all of its attachments. Thank you.