

	ACTA DEL CONSEJO DE FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS	Código	FG 002
		Versión	04
		Fecha	27-02-2024

CITANTE						
HERNÁN DE JESÚS SALAZAR ESCOBAR						
Citación a Reunión de		Acta No.	Carácter de la Reunión			
Consejo de Facultad		06	Ordinaria	Extraordinaria	X	
Fecha de Reunión		Lugar de Reunión		Hora inicio	Hora final	
19	02	2025	Decanatura FCEA		8:03 a.m.	10:15 a.m.
ORDEN DEL DÍA						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del quorum. 2. Concurso público docente 2025. 						

DESARROLLO Y DECISIONES					
<p>1. Verificación del Quórum.</p> <p>La secretaria constató la asistencia de los miembros del Consejo y se verificó que había quórum deliberatorio y decisorio con la asistencia de las siguientes personas:</p> <p>Decano: Hernán de Jesús Salazar Escobar - presidente del Consejo de Facultad Jefe de Departamento de Ciencias Ambientales y de la Construcción: José Luis González Manosalva Jefe de Departamento de Ciencias Aplicadas: Lina Mayerly Cruz Parra. (Se declaró IMPEDIDA para efectos de los temas del concurso público docente). Jefe de Departamento de Educación y Ciencias Básicas: Camilo Valencia Balvin. Jefe de Departamento académico: María Alexandra Montoya Pérez – secretaria del Consejo de Facultad. Representante de los docentes: Richard Hamilton Benavides Palacios. Representante de los estudiantes: Ana María Gómez Salazar. Representante de los egresados: Juan Pablo Restrepo Uribe.</p> <p>2. Concurso público docente 2025.</p> <p>María Alexandra Montoya Pérez (jefe del Departamento Académico) presenta ante los miembros del Consejo de Facultad los perfiles realizados por los Comités Curriculares de: Ingeniería</p>					

Biomédica, Mantenimiento de Equipo Biomédico, Maestría en Ingeniería Biomédica, Maestría en Metrología, Especialización en Infraestructura Hospitalaria, Química Industrial y Ciencias Ambientales, los cuales de acuerdo con las necesidades específicas del Departamento y del programa construyeron los perfiles profesionales idóneos, el perfil de Biología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos, Estadística y Matemática, fueron construidos por un equipo delegado compuesto por jefes y un grupo de docentes:

Perfil Biología:

Departamento Educación y Ciencia Básica	
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: Biólogo
	Título de posgrado: acreditar título de maestría o doctorado en Biología o Ciencias Básicas Biomédicas
	Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior, en áreas de la Biología.
	Experiencia de investigación certificada: Demostrar participación en proyecto de investigación como investigador principal o coinvestigador Experiencia certificada en investigación mínimo de dos (2) años en cultivos celulares donde se evalúen procesos celulares.
	Producción académica: Al menos tres artículos A1 o A2 publintex en los últimos cinco (5) años
Competencias	Profesionales. Conocimientos en el área de biología celular, molecular y bioquímica. disposición para asumir algunas de las siguientes asignaturas: Biología general, Biología Celular, Genética, Bioquímica, Biotecnología, o Biología de Sistemas. Demostrar mínimo Nivel A2 en el manejo de segunda lengua extranjera, según marco común europeo de referencia.
Tema del proyecto investigación	Realizar una propuesta de investigación sobre: Evaluación <i>in vitro</i> de fisiología o patología celular, con un enfoque en biología celular o molecular. Máximo 2.500 palabras que incluya Resumen, Introducción. Planteamiento del problema,

Objetivos, Metodología, Consideraciones bioéticas y Referencias

Perfil Ciencias Ambientales:

Perfil convocado (requisitos)

Perfil académico: Ingeniería civil, Ingeniería física, Ingeniería geológica.
Maestría o doctorado en geociencias o materiales.
Inglés B1.
Mínimo dos (2) artículos publicados en revista indexada publindex o Isi Scopus.
Prueba eliminatoria: Examen de conocimiento en área de Materiales.
Tema de clase: Uso de materiales para territorios sostenibles.

Perfil Ciencia y Tecnología de los Alimentos:

Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos

Título universitario de pregrado:

Ingeniería de Alimentos o Químico o Ingeniero químico.

Título de Posgrado: Maestría y/o doctorado en el área de las **Ciencia de los Alimentos.**

Experiencia Docente y profesional certificadas:

Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior

Experiencia de investigación certificada:

Química de los alimentos, procesamiento o diseño o mejoramiento o innovación de los alimentos, nutrición y salud, aseguramiento de la inocuidad o conservación de la calidad nutricional y sensorial

Producción académica: Dos Artículos indexados A1 o A2 en Publindex o Q1 o Q2 o Q3 en ISI-SCOPUS

Tema de clase: En cualquiera de las áreas de experiencia en investigación

Perfil Estadística:

Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos

Título universitario de pregrado:

Estadístico(a) o profesional en estadística.

Título de Posgrado: Maestría y/o doctorado en:

- estadística
- ciencias estadística
- bioestadística
- estadística aplicada

		<ul style="list-style-type: none"> • ciencia de datos • ingeniería analítica <p>Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses en experiencia docente en educación superior o profesional en áreas de: Modelos de Regresión, Diseño de Experimentos, Series de Tiempo, Bioestadística, Estadística Bayesiana, Estadística Espacial o Geoestadística, Probabilidad, Estadística no paramétrica, Estadística inferencial o General, Estadística Computacional y Métodos de Simulación, Estadística en Investigación Operativa y Optimización, Ciencia de Datos y Big Data.</p> <p>Experiencia investigativa certificada: Acreditar experiencia investigativa en los últimos cinco (5) años como investigador principal o coinvestigador de proyectos finalizados o en ejecución con financiación.</p> <p>Producción académica: Acreditar producción científica de generación de nuevo conocimiento, desarrollo tecnológico o innovación en los últimos cinco (5) años (de acuerdo con modelo de medición de Minciencias) en las siguientes áreas: Modelos de Regresión, Diseño de Experimentos, Series de Tiempo, Bioestadística, Estadística Bayesiana, Estadística Espacial o Geoestadística, Probabilidad, Estadística no paramétrica, Estadística inferencial o General, Estadística Computacional y Métodos de Simulación, Estadística en Investigación Operativa y Optimización, Ciencia de Datos y Big Data.</p> <p>Mismos requisitos que la ciencia de los alimentos Se requiere mínimo 3 productos científicos como producción académica.</p> <p>COMPETENCIAS</p> <p>Actitudinales: • Toma de decisiones: Establece juicios argumentados y define</p>	
--	--	---	--

acciones adecuadas para resolver una situación determinada.

- **Creatividad:** Crea prácticas, experiencias y formas de conocimiento con alcances cognoscitivos y características singulares distintas al conocimiento científico y al conocimiento del sentido común, antropológico o cultural a partir de recursos expresivos, creativos y poéticos.
- **Orientación ética:** Regula el propio comportamiento, reflexiona sobre la propia actitud en relación con las actividades desarrolladas y se responsabiliza de las acciones realizadas.
- **Comunicación:** Reconoce y comprende a los otros, expresa ideas y emociones, con el fin de crear y compartir significados, transmitir ideas, interpretar y procesar conceptos y datos, teniendo en cuenta el contexto.
- **Trabajo en equipo:** Consolida un equipo de trabajo, se integra a él y aporta conocimientos, ideas y experiencias, con el fin de definir objetivos colectivos y establecer roles y responsabilidades para realizar un trabajo coordinado con otros.
- **Liderazgo:** Identifica las necesidades de un grupo e influye positivamente en él para convocarlo, organizarlo, comprometerlo y canalizar sus ideas, fortalezas y recursos, con el fin de alcanzar beneficios colectivos, actuando como agente de cambio mediante acciones o proyectos.
- **Manejo de conflictos:** Identifica intereses contrapuestos, individuales o colectivos y logra mediar de manera que se puedan alcanzar acuerdos compartidos en beneficio mutuo.
- **Orientación al servicio:** Identifica y comprende las necesidades de otros y está dispuesto a orientar, apoyar, compartir y ejecutar acciones para satisfacerlas.

		<ul style="list-style-type: none"> • Gestión y manejo de recursos: Identifica, ubica, organiza, controla y utiliza en forma racional y eficiente los recursos disponibles para la realización de proyectos y actividades. Profesionales: • Dominio del contenido: profundo conocimiento en el área de enseñanza, así como actualización constante en los avances y cambios en el campo disciplinar. • Metodologías de enseñanza: capacidad para seleccionar y aplicar diversas estrategias pedagógicas que se adapten a los objetivos de aprendizaje y al perfil de los estudiantes. • Evaluación del aprendizaje: habilidad para diseñar y administrar evaluaciones que sean válidas, confiables y que permitan medir el progreso de los estudiantes de manera justa y objetiva. • Tecnología educativa: competencia en el uso efectivo de herramientas tecnológicas y recursos digitales para enriquecer el proceso de enseñanza aprendizaje y fomentar la participación de los estudiantes. • Investigación y desarrollo académico: habilidad para llevar a cabo investigaciones en su área de especialización, así como para promover la investigación entre los estudiantes y colaborar en proyectos de investigación interdisciplinarios. • Orientación académica y tutoría: capacidad para brindar orientación académica y apoyo individualizado a los estudiantes, tanto en aspectos relacionados con su formación académica como en su desarrollo personal y profesional. • Gestión educativa: competencia en la planificación, organización y administración de actividades académicas, así como en la coordinación con otros 	
--	--	---	--

docentes y departamentos para el logro de los objetivos institucionales.

- **Comunicación efectiva:** habilidad para comunicarse de manera clara, precisa y adecuada tanto con los estudiantes como con otros colegas y miembros de la comunidad académica.
- **Trabajo en equipo:** capacidad para colaborar de manera efectiva con otros docentes, así como para participar en comités y grupos de trabajo académicos orientados al mejoramiento continuo de la institución.

Desarrollo profesional: compromiso con el aprendizaje continuo y la actualización constante en su área de especialización, así como participación en actividades de formación y desarrollo profesional para mejorar sus competencias docentes.

Tema del ensayo y disertación Académica:
Propuesta académica que sustente la forma como el postulado contribuirá a fortalecer la docencia, la investigación, la extensión, la proyección social y la internacionalización de la Institución, en alguna de las siguientes áreas: Ciencia de Datos, Modelos de Regresión, Diseño de Experimentos, Series de Tiempo, Bioestadística, Estadística Bayesiana, Estadística Espacial o Geoestadística, Probabilidad, Estadística no paramétrica, Estadística inferencial.

Perfil Ingeniería Biomédica:

Departamento Ciencias Aplicadas	
	<p>Título universitario de pregrado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería Biomédica - Bioingeniería - Ingeniería Mecánica - Fisioterapia

Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título de posgrado: (Maestría o Doctorado)
	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería Mecánica - Ingeniería Biomédica - Bioingeniería
	Experiencias docentes certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior. Al menos 12 meses en asignaturas de Biomecánica o Ingeniería de Rehabilitación o Tecnología de la Rehabilitación.
	Experiencia de investigación certificada: Demostrar participación en proyecto de investigación como investigador principal o coinvestigador en temas de Biomecánica, Ingeniería de Rehabilitación o Tecnología de la Rehabilitación. Experiencia certificada en investigación mínimo de dos (2) años.
	Producción académica: Al menos dos (2) producto top como resultado de actividades de generación de nuevo conocimiento (Dos Artículos Q1 o Q2), obtenido en los últimos cinco (5) años.
Competencias	Profesionales. Demostrar mínimo nivel B1 en el manejo de segunda lengua extranjera, según marco común europeo de referencia (requisito confirmado a través de prueba internacional con una fecha máxima de presentación de dos años). Se puede realizar la prueba en el ITM.
Tema del proyecto investigación	Escribir y sustentar una propuesta de investigación en Biomecánica, Ingeniería de Rehabilitación o Tecnología de la Rehabilitación. Instrucciones para el escrito: Máximo 2.500 palabras que incluya Resumen, Introducción. Planteamiento del problema, Objetivos, Metodología, Consideraciones bioéticas y Referencias. Sustentación ante pares expertos los temas de la

propuesta escrita:
Duración máxima de 30 minutos para desarrollo y preguntas.

Perfil Matemáticas:

Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título universitario de pregrado: Matemático o Ingeniero Matemático
	Título de Posgrado: Acreditar título de maestría o doctorado
	Experiencia Docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior
	Experiencia de investigación certificada: Deseable Mínimo de un (1) año en Data Science (Ciencia de datos) mas no necesaria
	Producción académica: Al menos dos artículos Q1 o Q2 o Q3 ISIS o SCOPUS en ciencia de datos en los últimos cinco (5) años

Perfil Química Industrial:

Denominación del cargo: Profesor auxiliar
Perfil convocado (requisitos)
<p>Perfil académico: Título de pregrado: Químico, Químico Industrial o Ingeniería Química Título de posgrado: Doctorado en una de las siguientes áreas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis Química • Optimización de Procesos • Ingeniería de Reacciones • Caracterización y Análisis Químico • Sostenibilidad <p>Parágrafo: Con el fin de acreditar el área, el aspirante debe presentar la tesis en formato PDF asociada a su título.</p> <p>Experiencia: 2 años de experiencia en educación superior en programas de química y áreas afines</p> <p>Experiencia investigativa: 1 Dirección de trabajo de grado y 1 participación en proyecto</p>

de investigación.

Parágrafo 1: Adjuntar la constancia del comité curricular, consejo de facultad o quien haga sus funciones para la dirección del trabajo de grado

Parágrafo 2: Adjuntar la constancia de la dirección de investigaciones o quien haga sus funciones de la participación en un proyecto de investigación

Una publicación Q1 o Q2 ISIS o SCOPUS ministerio de ciencias del gobierno de Colombia en áreas relacionadas a la química en los últimos 5 años

HOJA DE VIDA

Cursos en el área de normatividad química	Puntaje por curso acreditado	2.5
	Máximo puntaje	5

EXPERIENCIA

		Meses experiencia	Puntaje
		Experiencia docente en el área de la química o afines	
	36		7.5
	48		15
	60		22.5
	72		30
Experiencia en Profesional	Por cada 12 meses de experiencia profesional en la industria	6	
	Máximo puntaje	30	
	<ul style="list-style-type: none"> En cuanto a la experiencia docente adquirida de manera simultánea (tiempos traslapados), en una o varias instituciones, el tiempo se contabilizará por una sola vez) La experiencia será calculada como la sumatoria de la experiencia docente y en la industria, asignando 30 puntos como valor máximo posible 		

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Producción	Máximo Puntaje	35		
Propuesta	Se empleará la tabla de la Escala medición productos 2024, el puntaje máximo se asignará al mayor puntaje obtenido, luego se procede a hacer la proporción para la asignación de los demás puntajes y se redondea al número entero más cercano.			
	Ejemplo Mayor puntaje: 3224.58 se asignan 35 puntos, para los puntajes siguientes se hace la proporción y se redondea al número entero más cercano			
	Puntaje minciencias	Producción	Puntajes decimales	Puntaje otorgado

	3831.22	5 art q1;1 pat A1; 2 artB	35	35
	2504.96	5 art q1;1 libro A; 3 artB	22.884	23
	1791.40	3 art q1; 1 libro A; 2 artB	16.365	16
	1205.55	1 art q1; 1 libro A; 5 artB	11.013	11
EVALUACIÓN CONOCIMIENTOS				
Examen escrito de conocimientos de química	Puntaje máximo	20	Debe obtener un mínimo de 14 para continuar en el proceso de selección	
Clase magistral	Puntaje máximo	10	Dictar una clase de 20 min en un curso relacionado con la química que le será asignado	

Una vez discutidos los perfiles profesionales entre los miembros del Consejo de Facultad, consideran que los ítems que se deben determinar son: título de pregrado, título de posgrado, experiencias docente y profesional certificadas y producción académica. Por tanto, los perfiles que se recomiendan a la Vicerrectoría de Docencia son:

Biología:

Departamento de Educación y Ciencias Básicas	Título universitario de pregrado: Biólogo
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título de posgrado: acreditar título de maestría y/o doctorado en el área de Biología o Ciencias Básicas Biomédicas
	Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior, en áreas de la Biología.
	Producción académica: Dos Artículos Q1 o Q2 o Q3 en ISI-SCOPUS en los últimos 5 años, en el área de Biología o Ciencias Básicas Biomédicas

Ciencias Ambientales:

Departamento de Ciencias Ambientales	Título universitario de pregrado: Ingeniero civil o Ingeniero físico o Ingeniero
---	--

Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	geológico.
	Título de posgrado: acreditar título de maestría y/o doctorado en geociencias o materiales
	Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior
	Producción académica: Dos Artículos Q1 o Q2 o Q3 en ISI-SCOPUS en los últimos 5 años

Ciencia y Tecnología de los Alimentos:

Departamento Ciencias Aplicadas	Título universitario de pregrado: Ingeniería de Alimentos o Químico o Ingeniero químico.
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título de Posgrado: Maestría y/o doctorado en el área de las Ciencia de los Alimentos.
	Producción académica: Dos Artículos Q1 o Q2 o Q3 en ISI-SCOPUS en los últimos 5 años
	Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior

Estadística:

Departamento de Educación y Ciencias Básicas	Título universitario de pregrado: Estadístico(a) o profesional en estadística.
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título de Posgrado: Maestría y/o doctorado en: <ul style="list-style-type: none"> • estadística • ciencias estadísticas • bioestadística • estadística aplicada • ciencia de datos • ingeniería analítica
	Producción académica Dos Artículos Q1 o Q2 o Q3 en ISI-SCOPUS en los últimos 5

años

Experiencias docente y profesional certificadas:

Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior

Ingeniería Biomédica:

Departamento Aplicadas	Ciencias	Título universitario de pregrado:
		<ul style="list-style-type: none"> • Ingeniería Biomédica • Bioingeniería • Ingeniería Mecánica
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos		Título de posgrado: Maestría y/o doctorado en el área de biomecánica o ingeniería de rehabilitación o Tecnología de la Rehabilitación.
		Producción académica: Dos artículos Q1 o Q2 o Q3 ISIS o SCOPUS en los últimos cinco (5) años
		Experiencias docente y profesional certificadas: Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior

Matemáticas:

Departamento de Educación y Básicas	Ciencias	Título universitario de pregrado: Matemático o Ingeniero Matemático
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos		Título de Posgrado: Acreditar título de maestría o doctorado en el área de ciencia de datos.
		Producción académica: Dos artículos Q1 o Q2 o Q3 ISIS o SCOPUS en los últimos cinco (5) años

habilitantes específicos

Experiencias docente y profesional certificadas:

Acreditar mínimo 24 meses de experiencia docente en educación superior

Química Industrial:

Departamento de Educación y Ciencias Básicas	Título universitario de pregrado: Químico, Químico Industrial o Ingeniero Químico
Docente de carrera. Perfil profesional y requisitos habilitantes específicos	Título de Posgrado: Doctorado en una de las siguientes áreas: <ul style="list-style-type: none"> • Síntesis Química • Optimización de Procesos • Ingeniería de Reacciones • Caracterización y Análisis Químico • Sostenibilidad
	Producción académica: Un artículo Q1 o Q2 ISIS o SCOPUS en los últimos cinco (5) años en el área de química

Los miembros del Consejo de Facultad conceden aval de pertinencia académica para los perfiles profesionales relaciones anteriormente.

Sin embargo, se enviará desde el Consejo de Facultad una propuesta a Vicerrectoría de Docencia en cuanto a los demás ítems para tener en cuenta para el concurso público docente 2025, la cual es:

HOJA DE VIDA			
Cursos de normatividad para el área de desempeño	Puntaje por curso acreditado	2.5	
	Máximo puntaje	5	
EXPERIENCIA			
Experiencia en Profesional	Experiencia docente en el área de la química o afines	Meses experiencia	Puntaje
		24	0
		36	7.5
		48	15

		60	22.5	
		72	30	
	Por cada 12 meses de experiencia profesional en el área de desempeño	6		
	Máximo puntaje	30		
	<ul style="list-style-type: none"> En cuanto a la experiencia docente adquirida de manera simultánea (tiempos traslapados), en una o varias instituciones, el tiempo se contabilizará por una sola vez) La experiencia será calculada como la sumatoria de la experiencia docente y profesional, asignando 30 puntos como valor máximo posible 			
PRODUCCIÓN ACADÉMICA				
Producción	Máximo Puntaje	35		
Propuesta	Se empleará la tabla de la Escala medición productos 2024, el puntaje máximo se asignará al mayor puntaje obtenido, luego se procede a hacer la proporción para la asignación de los demás puntajes y se redondea al número entero más cercano.			
	Ejemplo Mayor puntaje: 3224.58 se asignan 35 puntos, para los puntajes siguientes se hace la proporción y se redondea al número entero más cercano			
	Puntaje menciencias	Producción	Puntajes decimales	Puntaje otorgado
	3831.22	5 art q1;1 pat A1; 2 artB	35	35
	2504.96	5 art q1;1 libro A; 3 artB	22.884	23
	1791.40	3 art q1; 1 libro A; 2 artB	16.365	16
1205.55	1 art q1; 1 libro A; 5 artB	11.013	11	
EVALUACIÓN CONOCIMIENTOS				
Examen escrito de conocimientos específicos	Puntaje máximo	20	Debe obtener un mínimo de 14 para continuar en el proceso de selección	
Clase magistral	Puntaje máximo	10	Dictar una clase de 20 min en un curso relacionado con el perfil que le será asignado	

Los miembros del Consejo de Facultad conceden aval de pertinencia académica a la propuesta.

EL CONSEJO DE FACULTAD FINALIZA SIENDO LAS 10:15 A.M.



ACTA DEL CONSEJO DE FACULTAD DE
CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS

Código	FG 002
Versión	04
Fecha	27-02-2024

HERNÁN DE JESÚS SALAZAR ESCOBAR
Presidente

MARÍA ALEXANDRA MONTOYA PÉREZ
Secretaria

GESTIÓN DOCUMENTAL. Original: Dependencia que ejerce Secretaría de Comité (Serie o Subserie a que haya lugar).