

Boletín

Informativo

Edición
especial

10 AÑOS transformando ciencia, industria y educación

La Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas te invita a la **celebración de los 10 años** de los programas:

- ✓ **Química Industrial**
- ✓ **Maestría en Ciencias: Innovación en Educación**

Reconocimientos a:
estudiantes, docentes y egresados.
Actividades culturales y talleres.

Viernes, 14 de noviembre
9:00 a. m. - 8:00 p. m.
Placa cubierta
Campus Robledo

¡Acompáñanos en esta jornada de ciencia, comunidad y celebración!

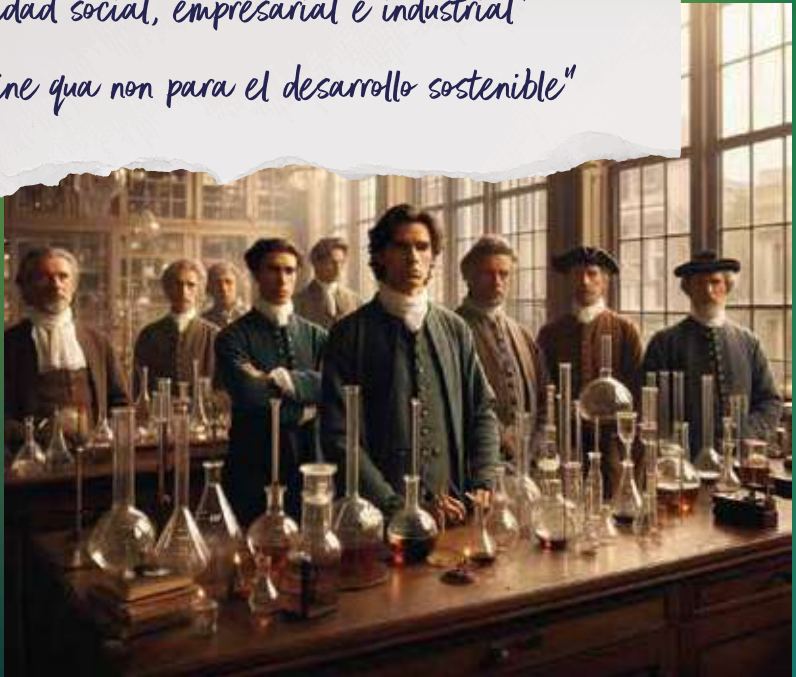
VICERRECTORÍA DE INNOVACIÓN



Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas

"Construyendo desde la academia y el Departamento de Educación y Ciencias Básicas comunidad científica, con responsabilidad social, empresarial e industrial"

"Las ciencias básicas son la condición sine qua non para el desarrollo sostenible"



10 Años del Programa de Química Industrial

PRESENTACIÓN Y RESEÑA HISTÓRICA DEL PROGRAMA

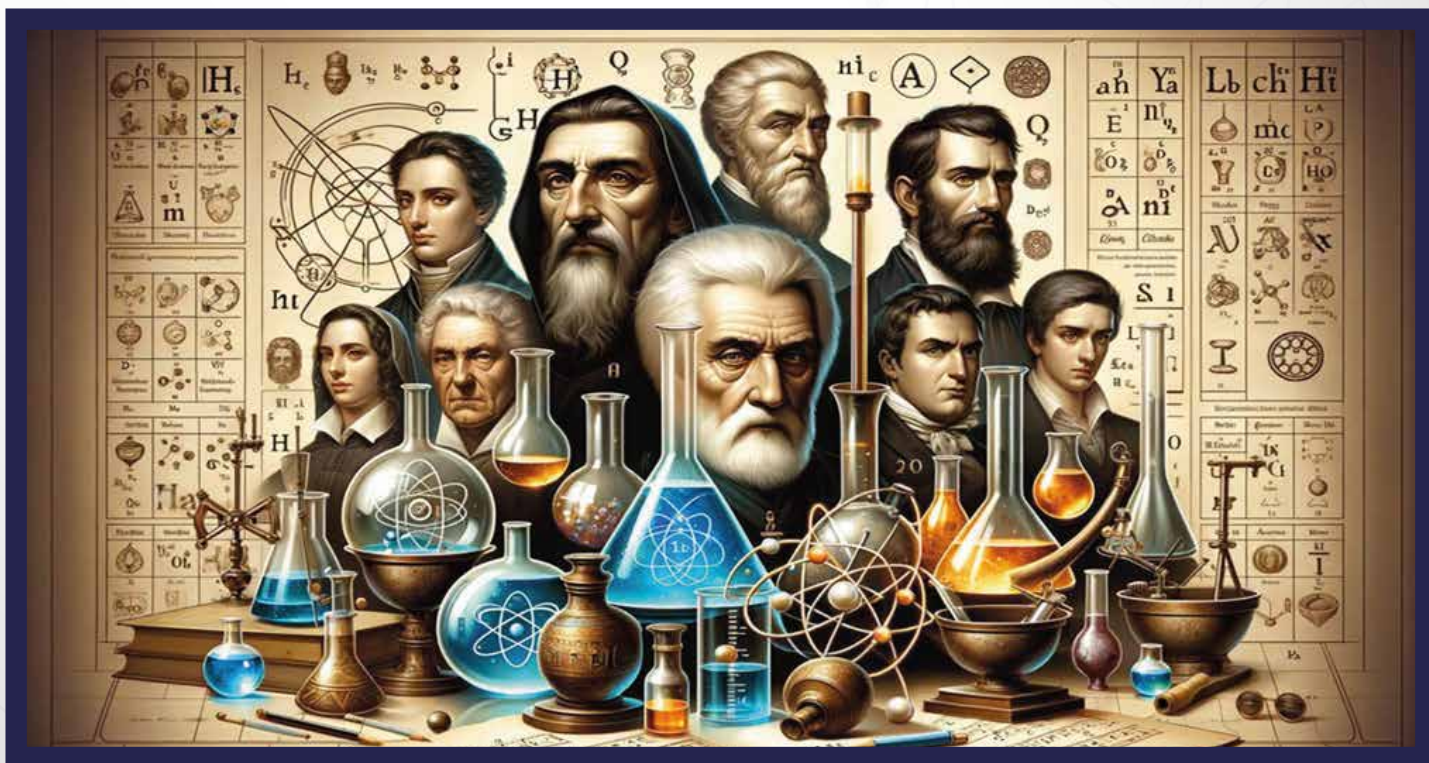


Imagen generada con Inteligencia Artificial

El programa de Química Industrial está adscrito al Departamento de Educación y Ciencias Básicas de la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas. El Programa hace parte del área de conocimiento de Matemáticas y Ciencias Naturales definidas por el Ministerio de Educación Nacional, otorga el título de Químico Industrial en consonancia con la Ley 30 de 1992 (capítulo III, artículos 8 y 9) en la modalidad de estudios de pregrado, con una duración de diez (10) semestres académicos y con una metodología presencial.

Los lineamientos específicos que fueron acogidos para la construcción del Programa se fundamentan en aquellos que, primero reconoce la labor del Químico y afines como profesional idóneo mediante la Ley 53 de 1975. Segundo, la Resolución 2769 de 2003 define de forma general los aspectos académicos característicos de los programas del área de Ciencias Naturales y Exactas. Finalmente, el programa de Química Industrial encamina su acción al cumplimiento del código ético para profesionales Químicos y afines, inscrito en la Resolución 3270 expedido por el Consejo Profesional de Químicos.

Bajo la verificación del cumplimiento de las directrices antes mencionadas y la importancia del Programa para el ITM, la propuesta de creación del programa de Química Industrial fue aprobada por el Consejo Académico en acta 15 del 13 de noviembre de 2014 y el Consejo Directivo del Instituto Tecnológico Metropolitano, según consta en el Acuerdo 29 del 21 de noviembre de 2014. El 8 de abril de 2015 el Ministerio de Educación Nacional otorgó el Registro Calificado mediante la Resolución 04486 por siete años, con código SNIES (Sistema Nacional de información de Educación Superior) 104332, con una admisión de periodicidad anual y un cupo máximo de 20 estudiantes por cohorte.

Apriorístico, se solicitó la modificación de Registro Calificado, ante el Ministerio de Educación, de la periodicidad de admisión de anual a semestral, mediante radicado No. 2015-EE-120657, PROCESO: 37759 y el 20 de octubre de 2015 recibió la aceptación, sin modificación de término de vigencia del Registro Calificado.

El 7 de abril de 2021 el Consejo Académico de la Institución otorgó el aval para un aumento de cupo a 80 estudiantes a admitir en primer semestre, según consta en el Acta 6, misma fecha, por solicitud de la dirección del Programa.

El 12 de agosto de 2021 el Ministerio de Educación Nacional otorga mediante la Resolución 014657 la renovación de Registro Calificado por siete años y la modificación en el número de estudiantes a admitir el primer semestre de 29 a 80, solicitud avalada con anterioridad por el Consejo Académico de la Institución en el Acta 6 del 7 de abril de 2021.

Para el año 2022 la Institución actualiza la Política de Créditos y Plan General de Estudios para los programas de pregrado (Anexo 1. Resolución 20220026 Actualiza la Política de Créditos y Plan general de Estudios para los programas del Instituto Tecnológico Metropolitano). Por consiguiente, se presenta al Ministerio de Educación -MEN- la modificación no sustancial del plan de estudios del Programa y su régimen de transición, quedando la constancia de la modificación ante esta Entidad (Anexo 2. Modificación no sustancial del Programa – MEN).

Inició su primera cohorte en el semestre 01 de 2015 con 20 estudiantes y a la fecha cuenta con 472 estudiantes matriculados y 72 egresados. Actualmente, dispone de un excelente cuerpo docente con formación en posgrados de reconocidas instituciones del país y del exterior y un equipo directivo con formación en el objeto de estudio y caracterizado por su manejo humanista que facilitan el diálogo y el compromiso de construir, desarrollar y mantener el Programa reconocido en el campo profesional, en la región y el País.



**Celebra con nosotros los 10
años del programa de
Química Industrial**

VIERNES 14 DE NOVIEMBRE

9:00 AM – 8:00 PM

Placa cubierta del campus Robledo

Haz parte de esta celebración



En la actualidad, el pregrado de Química Industrial cuenta con el aval profesional de la Asociación Química Colombiana, entidad encargada de agremiar los principales programas del área de las ciencias naturales, específicamente las referidas a la Química y afines, así como el reconocimiento y validación por parte de la Federación de Asociaciones Químicas que integra todo Latinoamérica.

El Programa se consolida a través de un plan de estudios conformado por tres áreas de formación: Fundamentación en Ciencias Naturales y Exactas, Disciplinaria y Complementaria, que se distinguen por integrar, no sólo la conceptualización y aprehensión relacionada a las ciencias químicas desde una profundización en los fenómenos orgánicos, inorgánicos, bioquímicos y apoyada en técnicas analíticas e instrumentales, competencias que distinguen a los profesionales de esta rama del conocimiento; sino que su estructura curricular, como su denominación así lo expresa, le permite al estudiante formarse en habilidades y destrezas para realizar una transferencia del conocimiento adquirido a los procesos a escala piloto e industrial, con mayor énfasis para aquellos relacionados con: los materiales, el aprovechamiento y transformación de recursos energéticos y los procesos ambientales.

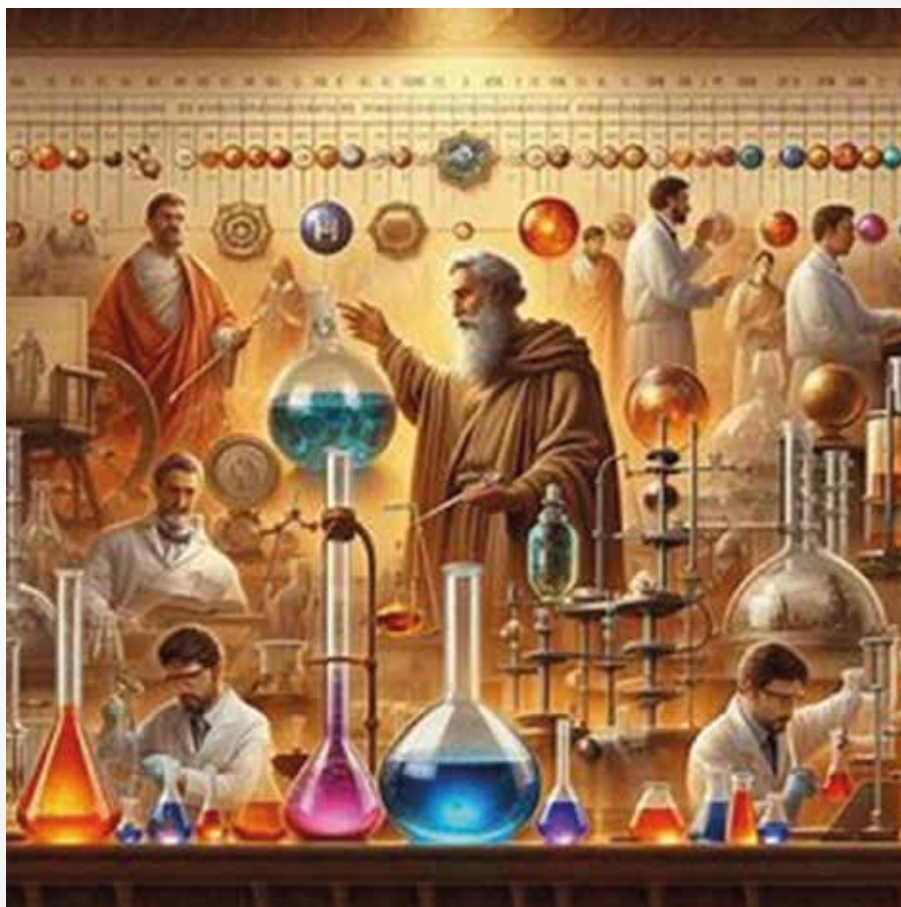


Imagen generada con Inteligencia Artificial

Se destaca que, el profesional en Química Industrial del Instituto Tecnológico Metropolitano (ITM), cuenta con una formación Complementaria, la cual obedece a unos rasgos característicos de aquel profesional que estará en capacidad de liderar, emprender y administrar desde su disciplina, los diferentes ambientes a los que se enfrentará para el trabajo en equipo y optimización de recursos, sin dejar de un lado la promoción que el Instituto hace por la puesta en práctica de valores, permitiéndole a los egresados integrarse de manera más fácil a la sociedad, ya sea como empleado o emprendedor.

En la siguiente Tabla se presentan las características generales del programa de Química Industrial que se ofrece desde nuestro departamento a través del ITM a toda la población de estudiantes del nivel regional, departamental y nacional e incluso a estudiantes de otros países que deseen matricularse en el mismo.

Institución	Instituto Tecnológico Metropolitano
Nombre del programa	Química Industrial
Título que otorga	Químico Industrial
Código SNIES	104332
Código CINE	0531
Código ocupación	21130 químicos
Campo de conocimiento amplio	Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística
Campo de conocimiento específico	Ciencias Físicas
Campo de conocimiento detallado	Química
Ubicación (lugares de desarrollo)	Calle 73 N° 76ª -354 El Volador -Medellín - Colombia
Nivel de formación (Pregrado, posgrado)	Pregrado
Modalidad o modalidades -	Presencial
Norma interna de creación, instancia que la expide, número y fecha	Consejo Directivo Acuerdo 29 del 21 de noviembre de 2014
Resolución de renovación de registro calificado, # fecha	Ministerio de Educación Resolución 014657 del 12 de agosto de 2021
Resolución de modificación de registro calificado # fecha	NA
Resolución acreditación de alta calidad	NA
Resolución de renovación de la acreditación de alta calidad	NA
Duración del programa	10 semestres
Periodicidad de la admisión	Semestral
Número de estudiantes admitidos en primer período	80
Teléfono del programa	6044405100
E-mail del programa	cienciasbasicas@itm.edu.co
Número de créditos académicos	161
Valor de la matrícula al iniciar	Medio a tres SMV
Facultad – Departamento al que está adscrito el programa	Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas
# de egresados a la fecha de elaboración de este documento de autoevaluación de programa	86
# de estudiantes a la fecha de elaboración de este documento de autoevaluación de programa	467
# de profesores a la fecha de elaboración de este documento de autoevaluación de programa	39

La Misión y Visión del Programa están estrechamente vinculadas con el Proyecto Educativo Institucional, el cual sirve como ruta de navegación de la Institución y ha sido recientemente actualizado para reflejar las transformaciones, así como las tendencias sociales y educativas. En este sentido, los programas académicos, y este es así lo hace, representan una forma de materializar este Proyecto. Por ende, todos los aspectos del Programa, incluyendo los académicos, investigativos, de proyección social, de internacionalización, de bienestar y administrativos, están orientados y alineados con el PEI. Así mismo el programa tiene un proyecto educativo ampliamente en consonancia y permanente comunicación con el PEI, tal como se entiende en la siguiente descripción de lo que es su proyecto educativo.

Proyecto Educativo del Programa PEP

Resumámoslo un poco desde los diferentes pilares en los que está cimentado:

En la Docencia: se entiende como una vocación que le permite al profesional profesor, poner al servicio de las nuevas generaciones el conocimiento, actitudes, principios y capacidades, en un escenario de respeto mutuo y participación en el hacer del ITM. Para esto el Programa cuenta con profesores que tienen vinculación de tiempo completo en el Departamento de Educación y Ciencias Básicas, con un nivel de formación de posgrados (maestría y doctorado), además cuentan con la experiencia requerida para el desarrollo de las labores formativas académicas, (habilidades comunicativas, estrategias de enseñanza mediadas por la tecnología y capacitaciones en pedagogía), científicas, culturales y de extensión. Así mismo, en el Programa, el estudiante es el centro del aprendizaje y los docentes adoptan un enfoque facilitador del aprendizaje actuando como guía, fomentando la participación, la colaboración y el trabajo en equipo, que conlleva al aumento de habilidades, adquisición de competencias, autonomía y responsabilidad, entre otros, del estudiante, sin dejar de un lado el acompañamiento en su desarrollo personal.

En el pilar correspondiente a **la Investigación:** El programa de Química Industrial concibe la investigación como un eje transversal articulado bajo la premisa de que toda actividad investigativa es formativa en la medida que conlleva aprendizajes teóricos y metodológicos, que

desarrollan estructuras de pensamiento crítico, científico-tecnológico que le permiten al estudiante interpretar, argumentar, innovar o crear nuevo conocimiento, donde la sostenibilidad y la ética pueden ser evidenciadas en las diferentes formas de hacer investigación. El Programa se sustenta en las Políticas de desarrollo, impacto, pertinencia, divulgación y transferencia de los resultados, así como en la internacionalización, la formación y la ética.

Otro de los pilares fundamentales que soporta la estructura del programa se encuentra **La Extensión y Proyección Social**, como una posibilidad que tiene el Programa de proyectar las fortalezas desde la docencia y la investigación. Asumiendo como referentes para su ejecución la Misión Institucional, el Estatuto del Sistema de Extensión y proyección Social del Instituto, el Plan de Desarrollo Institucional vigente; la Estructura Organizacional, los Lineamientos de Acreditación de Programas del Consejo Nacional de Acreditación y el Modelo Pedagógico.

En cuanto al pilar de **la Internacionalización**, el programa se alinea con la Política de Internacionalización de la Institución y adopta el Plan de Desarrollo Vigente para responder a las nuevas condiciones del entorno internacional, es así como el programa entabla relaciones con entidades y pares internacionales, a fin de conseguir transferencia de conocimiento, aprove-

chando el respaldo de la infraestructura y dotación tecnológica, que brindan comodidad y calidad a la comunidad académica y que favorecen estas relaciones.

Y en el último pilar correspondiente al de **bienestar**, el Programa, se acoge a las Políticas Institucionales, puesto que están orientadas al mantenimiento de un adecuado clima institucional que favorece el crecimiento personal y de grupo, y propicia la conformación de una comunidad académica; estas políticas orientan la prestación de los servicios de bienestar correspondientes. Con un bienestar institucional integral que permanece siempre al servicio de los empleados, docentes, estudiantes y egresados se desarrolla a través de 3 programas: Aula pedagógica infantil, inclusión y presupuesto participativo.

El Programa de Química Industrial cada año celebra el tradicional Día del Químico, los días 31 de octubre, espacio que convoca a la comunidad académica para compartir conocimientos, experiencias y celebra la profesión.

Para el desarrollo de la modalidad del Trabajo de Grado, el Programa ofrece diversas alternativas como la práctica profesional, investigación, emprendimiento, reconocimiento de saberes tales como, presentación de ponencias, artículos científicos, diplomados, entre otros. Esto ha permitido que los estudiantes puedan elegir rutas de formación de acuerdo con sus intereses y proyectarse con mayor solidez al campo laboral o académico.

Resumamos en una cuántas cápsulas para la memoria, algunas de las otras fortalezas que tiene el programa.

¡10 años transformando la química en industria!

Desde 2015-2, el Programa de Química Industrial forma profesionales que integran el conocimiento científico con la innovación productiva. Nació como iniciativa de seis docentes visionarios y hoy cuenta con 458 estudiantes activos, reflejando una década de crecimiento, compromiso y excelencia académica



1. Cápsulas para la memoria: Investigación que transforma

El Programa realiza las Jornadas de Investigación al cierre de cada semestre, donde se presentan entre 30 y 35 trabajos de aula. Estas iniciativas fomentan la creatividad, la investigación aplicada y el trabajo interdisciplinario entre los estudiantes.



2. Jóvenes Investigadores ITM

Desde 2019, 32 estudiantes del Programa de Química Industrial han participado como Jóvenes Investigadores, fortaleciendo sus habilidades científicas y contribuyendo al avance del conocimiento en distintas líneas de investigación.



3. Semilleros que inspiran ciencia

El Programa cuenta con cuatro semilleros activos: Chemtrónica, SERQ, QUIVERSOSST y Simulación de Materiales Avanzados, donde los estudiantes exploran la investigación desde sus primeros semestres, desarrollando proyectos que impactan la industria y el entorno.



4. Grupo de Investigación ALQUIMIA

El Programa hace parte del Grupo de Investigación Química Básica, Aplicada y Ambiente – ALQUIMIA, recientemente categorizado A1. Con más de 50 publicaciones de alto impacto y 15 proyectos ejecutados, el grupo impulsa la investigación aplicada con impacto regional y nacional.



5. Ciencia que impulsa el desarrollo

Actualmente, el Programa participa en un proyecto de regalías enfocado en fortalecer las capacidades científicas y tecnológicas para la productividad sostenible de los sectores del café, cacao, cannabis y cáñamo en seis departamentos del país.



6. Formación y extensión académica

El Programa ofrece cursos y diplomados que fortalecen el conocimiento, como el Diplomado en Química Analítica e Instrumental, el Diplomado en Caracterización de Materiales y cursos especializados en RMN y Microscopía.



7. Movilidad y reconocimientos

Nuestros estudiantes han participado en programas como Delfín, E-Movie y las Escuelas Internacionales de Verano e Invierno. Más de 10 estudiantes han recibido Mención de Honor por su trabajo de grado y 20 han sido reconocidos por su excelencia académica.

Finalmente, hoy, tras diez años de historia, el programa de Química Industrial se proyecta con fuerza hacia el futuro, con una comunidad comprometida, un enfoque actualizado y un diálogo permanente con el sector productivo y académico, nuestro Programa no solo forma Químicos Industriales, sino profesionales transformadores, Felicitaciones al cuerpo académico y a los estudiantes matriculados en este grandioso programa que presenta una proyección no sólo de corte nacional, sino de estándares internacionales con calidad y sello ITM.

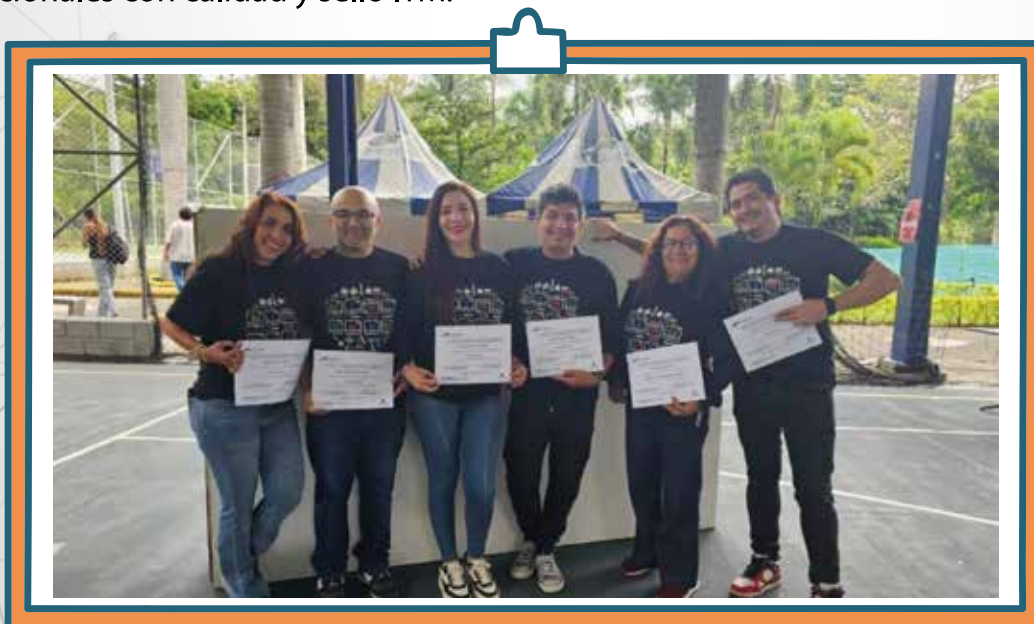
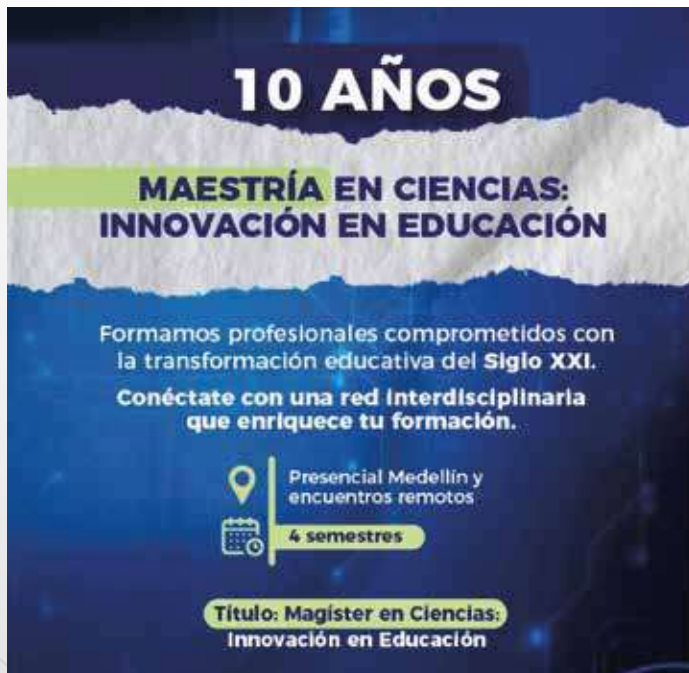


Foto de algunos profesores que fueron galardonados durante la ceremonia de graduación.

10 Años del Programa de Maestría en Ciencias: Innovación en Educación

PRESENTACIÓN Y RESEÑA HISTÓRICA DEL PROGRAMA



La Maestría en Ciencias: Innovación en Educación de la Institución Universitaria ITM celebra con grandes éxitos y logros académicos sus primeros 10 años de trayectoria como un espacio de formación académica de alto nivel, que integra la innovación educativa, la tecnología y la didáctica de las ciencias para transformar las prácticas educativas y responder a los retos del siglo XXI, con visión de futuro.

La maestría inicia labores en el año 2015, y nace con un enfoque especial cuyas bases más sólidas son las ciencias básicas, evolucionando rápidamente para la fecha 2026 como una propuesta más amplia e inclusiva, que permite la participación de profesionales de diversas disciplinas que confluyen a esta como centro especial de llegada para los diferentes maestros y

profesionales de todas las áreas y disciplinas. Este cambio en cuanto a quiénes se dirigió en los últimos años, fortaleció su propuesta y propósito: el cual es el de formar líderes capaces de diseñar e implementar propuestas de innovación educativa pertinentes, sostenibles y con impacto social.

La Maestría, en estos 10 años, se ha consolidado como un programa académico cuyo impacto se puede evidenciar en:

- **Apertura interdisciplinaria:** vincula a profesionales de múltiples campos del conocimiento, lo que fomenta el diálogo entre saberes, la pluralidad y la construcción colectiva de soluciones educativas.
- **Pertinencia en la resolución de problemas del contexto:** todos los proyectos de grado se articulan a los contextos laborales de cada estudiante, buscando soluciones a través de la formulación de propuestas de innovación viables y replicables en escenarios reales.
- **Integración curricular:** articula innovación educativa, didáctica de las ciencias y tecnología, integrando el saber pedagógico con las ciencias aplicadas. Con ello promueve reflexiones sobre el aprendizaje contemporáneo y el desarrollo de competencias acordes con los desafíos actuales.

La Maestría en Ciencias: Innovación en Educación se ha consolidado como un referente académico del ITM y del Distrito Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación, con 188 profesionales graduados 186, impactando a más de 10 municipios de la región lo que reafirma su carácter inclusivo, su compromiso con la pertinencia social y su capacidad para formar profesionales que transforman realidades educativas desde la innovación.

Hoy, en sus 10 años, reafirma su propósito: seguir generando conocimiento y propuestas transformadoras que respondan a las necesidades del entorno y aporten a una educación de calidad para todos.

Celebración 10 años Maestría en Ciencias: Innovación en Educación

A finales del año pasado, el viernes 14 de noviembre se llevó a cabo el evento conmemorativo por los 10 años de creación y trayectoria de la Maestría en Ciencias: Innovación en Educación, mostrando su solidez académica como un programa académico estratégico para el fortalecimiento de la formación avanzada en innovación educativa, didáctica de las ciencias y tecnologías aplicadas a los procesos educativos.

El evento tuvo como propósito reconocer la historia, los logros, el impacto y los actores que han acompañado la evolución del programa desde su creación. Así mismo, se desarrollaron espacios académicos y culturales que permitieron integrar a docentes, egresados, estudiantes y directivos en una jornada de homenaje y celebración..

Desarrollo del evento

El evento de celebración tuvo como lugar la Placa deportiva cubierta del Campus Robledo del ITM, contando con la presencia de directivos institucionales, profesores, estudiantes y egresados.

La apertura estuvo organizada en cuatro momentos centrales:

Muestra cultural

La apertura contó con una intervención artística a cargo del Grupo de Promoción Cultural, quienes presentaron una puesta en escena alusiva a la creatividad, el conocimiento y la transformación educativa. Su participación generó un ambiente emotivo y de sentido comunitario para dar inicio a la celebración con la siguiente programación:

Palabras del Vicerrector de Docencia, Dr. Hernán de Jesús Salazar Escobar.

El Vicerrector destacó la importancia estratégica del programa en el marco de la propuesta institucional del Rector Alejandro Villa. Subrayó que la Maestría en Ciencias: Innovación en Educación es un referente para la transformación educativa y para el fortalecimiento de los procesos de investigación y calidad académica del ITM.

Se felicitó, en esta celebración, al equipo del programa por su consolidación en sus 10 años y resaltó su impacto regional.

Palabras del Decano de la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas, Dr. Camilo Valencia.

El Decano señaló que la Facultad atraviesa un momento de evolución institucional alineado

con el Plan de Desarrollo Académico 2025–2034 y el Proyecto Educativo Institucional PEI. Resaltando que las ciencias se constituyen como un eje transversal en la formación integral del ITM, y que la Maestría es un programa clave para fortalecer la investigación, la proyección social y la formación continua docente. Y al igual que los directivos institucionales que le antecedieron, felicitó al equipo académico, administrativo, estudiantes y egresados por su contribución a la calidad del programa.

Palabras del Jefe del Departamento de Educación y Ciencias Básicas, Dr. Carlos Javier Barrera.

El Jefe de Departamento destacó el crecimiento del Departamento y la consolidación de nuevos programas como Física y el Doctorado en Ciencia y Tecnología. Indicó que la Maestría en Ciencias: Innovación en Educación se ha consolidado como referente institucional, con 188 egresados que han impactado más de 10 municipios mediante proyectos de transformación educativa.

Proyección del video conmemorativo

Se proyectó un video institucional titulado “10 años de Innovación en Educación”, que incluía:

- Identidad histórica del programa
- Testimonios de docentes más antiguos en el programa
- Imágenes de trabajos académicos, egresados y grupos de investigación
- Reflexiones sobre el impacto del programa y su futuro.

Reconocimiento a los profesores fundadores

En este espacio se entregaron reconocimientos a los docentes que participaron en la construcción y formulación del documento maestro de la Maestría, destacando su labor en la creación, diseño curricular y puesta en marcha del programa.

Los docentes reconocidos fueron:

- Juan Carlos Molina García
- Francisco Javier Córdoba Gómez
- Sergio Alberto Alarcón Vasco
- María Cristina González Mazuelo
- María Emilia Patiño Jaramillo
- Héctor Javier Herrera Mejía
- Carlos Mario Restrepo Restrepo
- Yolanda Álvarez Ríos
- Iliana María Ramírez Velázquez

Se desarrolló una interesante conferencia titulada: “Del reto a la oportunidad: matemáticas y diseño universal para el aprendizaje”, e igualmente, se desarrolló una conferencia principal preparada para el evento, enfocada en la relación entre los retos de la educación matemática y las oportunidades que ofrece el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para fortalecer la inclusión y la innovación en los procesos educativos. La charla fue bien recibida por estudiantes, docentes y egresados, generando reflexiones sobre la didáctica, la accesibilidad y la transformación curricular.

Evento de cierre

El cierre de la celebración incluyó diversos momentos simbólicos y de agradecimiento y se llevó a cabo un reconocimiento a docentes del programa y a sus egresados, entregándose distinciones adicionales a profesores que han acompañado el programa durante varios cohortes, destacando su compromiso en la enseñanza, la investigación y la asesoría de trabajos de grado. Así mismo, a egresados destacados. Acto seguido se hizo una presentación musical.

En conclusión, el evento cumplió ampliamente su propósito de reconocer, celebrar y visibilizar los logros de la Maestría en Ciencias: Innovación en Educación durante sus primeros diez años. La participación de directivos, docentes,

estudiantes y egresados demostró el sentido de pertenencia, la consolidación académica y el impacto social del programa. Por su parte, las actividades culturales y académicas enriquecieron la jornada, fortaleciendo la identidad del programa y su articulación con el Modelo Pedagógico del ITM. Así mismo, los reconocimientos otorgados permiten resaltar el valor de las personas que han construido la trayectoria del programa desde su origen, así como el aporte de los egresados en distintos municipios y sectores educativos. Finalmente, el evento se consolidó como un espacio significativo de

memoria institucional, proyección futura y fortalecimiento de la comunidad académica.

Foto de la celebración de ambos programas que en noviembre de 2025, cumplen 10 años de estar aportando nuevas generaciones de profesionales en química industrial y maestría en ciencias: innovación en educación, como pilar fundamental de una sociedad del conocimiento, encaminada a mejorar la calidad de vida del país y su integración internacional en los mercados emergentes globalizados, con calidad y excelencia académica sello ITM.



Foto de la celebración de los 10 años de los programas de Química Industrial y Maestría en Ciencias: Innovación en Educación.

● Ficha editorial de las anteriores notas informativas:

Docente Ramiro Humberto Hoyos Zuluaga

Fuentes: Propia, Departamento de Educación y Ciencias Básicas, Dirección de Planeación ITM, Miriam Janet Gil Garzón, María de la Mar Bustamante Rodríguez y jefe del programa de educación y Ciencias Básicas Carlos Javier Barrera Causil.

Nota *de Cierre*

Esperamos haber llegado con el contenido de este boletín, a la mayor cobertura del personal que hace parte del Departamento de Educación y Ciencias Básicas y de la Facultad en general. Con esta propuesta y esfuerzo que venimos desarrollando desde la actual dirección y coordinación del departamento, en cabeza del PhD. Carlos Javier Barrera Causil, buscamos mantener una comunicación abierta y disponible para toda nuestra comunidad académica; y aportar un órgano informativo que nos mantenga vigentes y actualizados de las labores que se desarrollan semestre a semestre por los diferentes estamentos, propuestas y proyectos que nos conforman académicamente año por año.

Invitamos a la comunidad académica del Departamento a ingresar al siguiente enlace:

<https://www.itm.edu.co/facultad-ciencias-exactas-aplicadas/departamento-de-educacion-y-ciencias-basicas/#Boletines-Informativos>

Y conocer los diferentes Boletines Informativos publicados hasta el 2025-02, los cuales cada año y durante los dos semestres que lo componen, venimos desarrollando desde el año académico 2023, con el fin de mantener informados a nuestros docentes y estudiantes, sobre las diferentes actividades ejecutadas por nuestro departamento.

NOTA: Si algún docente o estudiante desea aportar una información o nota para el próximo boletín, agradecemos se comuniquen al correo:
ramirohoyos@itm.edu.co
o al celular 315 410 62 62.



Institución
Universitaria
Reacreditada en Alta Calidad

80
Años

Boletín *Informativo*

Edición
especial

70
AÑOS

transformando
ciencia, industria
y educación

