

CITANTE

YOLANDA ÁLVAREZ RÍOS

Citación a Reunión de			Acta No.	Carácter de la Reunión		
Consejo de Facultad			10	Ordinaria	x	Extraordinaria
Fecha de Reunión			Lugar de Reunión		Hora inicio	Hora final
Día	Mes	Año	Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas		9:00	12:30
09	05	2018				

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quorum
2. Lectura y aprobación del orden del día
3. Lectura y aprobación del Acta Nro. 09
4. Informe Académico
5. Presentación aval de convenios
6. Solicitud aval de proyectos de Colciencias
7. Aprobación de puntaje y aval de pares evaluadores-Ascenso en el escalafón
8. Aval oferta de cursos vacacionales
9. Solicitud de jefes
10. Solicitud docentes enlace de Maestría
11. Caso estudiantes
12. Solicitud estudiantes de posgrado
13. Solicitud estudiantes de pregrado
14. Propositiones y varios
15. Compromisos

DESARROLLO Y DECISIONES

1. Verificación del Quórum

La Secretaria constató la asistencia de los miembros del Consejo y consecuentemente verificó que había quórum deliberatorio y decisorio con la asistencia de las siguientes personas:

1. Presidente del Consejo: Yolanda Álvarez Ríos
2. Jefe de Departamento de Ciencias Aplicadas: Diana Alexandra Orrego Metaute
3. Jefe de Departamento de Educación y Ciencias Básicas: Jhon Alexander Pérez Sepúlveda
4. Jefe de Departamento de Ciencias Ambientales y de la Construcción: José Luis González Manosalva
5. Representación docente: Jorge Iván Usma Gutiérrez
6. Secretaria: Miriam Janet Gil Garzón

Ausente

- Represente estudiantil - Alejandro Lodoño Prieto. Ausente con excusa
- Representación egresados: Vacante

2. Lectura y aprobación del Orden del día

Sometido a consideración de los señores Consejeros, el orden del día fue aprobado sin modificaciones.

3. Lectura y aprobación del Acta No. 09

Leída el acta No 09 sección ordinaria del 25 de abril fue aprobada sin modificación.

4. Informe del Académico

Informe Reunión ordinaria del 2 de mayo

Vicerrectoría Académica

Presenta el nuevo programa de Ciencias Ambientales liderado por el Departamento de Ciencias Ambientales y de la Construcción de la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas, el cual es avalado con algunas sugerencias. Se recomienda enviarlo a la oficina de Autoevaluación para ser presentado al Consejo Directivo. Igualmente se expresa que debe ser presentado para la oferta descentralizada.

Vicerrectoría de Investigación y Extensión

Se propone posponer convocatoria de incentivos hasta que se presente nueva resolución para estímulos.

Con respecto a la modificación de los puntos 4 y 5 de la resolución de exaltación docente, no se contemplará hasta que se realice la exaltación docente del año en curso.

- Se presentó la apelación del docente Dairon Alberto Arboleda, la decana Yolanda se declaró impedida puesto que ya había conceptuado respecto al proceso de ascenso en el escalafón, la Corporación ratifica la decisión del Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas y manifiesta que no hay inconveniente que un docente de cátedra participe como par académico.

- Proposiciones y varios

La rectora informa que la contratación de docentes ocasionales para el semestre 2018-02, no está definida, puesto que se está a la espera de asignación de recursos ordinarios por parte del Municipio.

La rectora recomienda no realizar una redistribución muy mesurada de los cupos que por alguna circunstancia dejasen de ofertarse en alguno o algunos de los programas del ITM.

Así mismo se resalta la importancia de realizar seguimiento a los planes de trabajo de los docentes ocasionales y de carrera que destinan en éstos artículos sometidos, respecto a si éstos son publicados.

Informe Consejo Académico Extraordinario del 8 de mayo

Se realizó para seleccionar los docentes a exaltar el día del Maestro.

Exaltación mejor docente en Docencia

Candidatos

- Karla Cristina Álvarez Uribe. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
- Jorge Iván Bedoya Restrepo. Facultad de Ingenierías
- Guillermo Julio Espinosa Valencia. Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas
- Alvaro David Monterrosa Rios. Facultad de Artes y Humanidades

Docente seleccionado - Facultad de Ingenierías

Exaltación mejor docente en Investigación

Candidatos

- Robinson Buitrago y María Elena Moncada. Facultad de Ingenierías
- Giovanni Alejandro Valencia. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
- Gonzalo Narváez Benjumea. Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas

Docente seleccionado - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Exaltación mejor docente en Extensión

Candidatos

- Gonzalo Narvárez Benjumea. Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas
- Francisco Luis Giraldo Gutiérrez. Facultad de Artes y Humanidades

Docente seleccionado - Facultad de Artes y Humanidades

5. Presentación – Aval de convenios

SANDRA MILENA PÉREZ BUITRAGO: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó las solicitudes presentadas y les informa que se avala la renovación del “*Convenio marco entre el ITM y la Universidad Federal ABC*”, de Sao Pablo Brasil, el convenio permitirá fortalecer la apuesta por la internacionalización en la cual trabaja actualmente la Facultad.

En particular este convenio le apunta a continuar con los intercambios académicos, pasantías de investigación, desarrollar programas específicos de trabajo de interés mutuo en docencia e investigación en las áreas en las cuales ambas instituciones tenemos afinidad.

Para efectos de esta renovación se sugiere realizar las actualizaciones y modificaciones que las partes consideren pertinentes.

SANDRA MILENA PÉREZ BUITRAGO: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó las solicitudes presentadas y le informa que se da el aval para establecer el “*Convenio Marco Internacional entre el ITM y la Universidad Peruana Cayetano Heredia*”, de Lima Perú, el convenio permitirá fortalecer la apuesta por la internacionalización en la cual trabaja actualmente la Facultad.

En particular este convenio le apunta a continuar con los intercambios académicos, pasantías de investigación, desarrollar programas específicos de trabajo de interés mutuo en docencia e investigación en las áreas en las cuales ambas instituciones tienen afinidad.

Dado que el programa de Ingeniería Biomédica es uno de los puntos de interés entre las instituciones Universidad Peruana Cayetano Heredia, la Pontificia Universidad Católica del Perú y el Instituto Tecnológico Metropolitano se avala la suscripción del convenio Marco y Específico de movilidad con Universidad Peruana Cayetano Heredia y la suscripción del convenio Específico de movilidad con la Pontificia Católica del Perú con quienes ya se tiene Convenio Marco.

SANDRA MILENA PÉREZ BUITRAGO: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó las solicitudes presentadas y le informa que se da el aval para establecer el “*Convenio Específico de Movilidad entre el ITM y la Universidad Politécnica del*



Bicentenario (México)”, el cual tiene como objeto establecer bases para la realización de intercambio académico de estudiantes de pregrado y posgrado, profesores e investigadores que participen en actividades de docencia en áreas de interés común.

6. Solicitud de aval proyectos de Colciencias

El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó las solicitudes presentadas y les informa que avala la pertinencia académica de las propuestas de los proyectos relacionados de investigación, para ser presentados en la convocatoria No. 808 de Colciencias; a través de un grupo de investigación de la Institución, con la participación como investigador principal o coinvestigador de los docentes que se detallan a continuación:

DOCENTE	TÍTULO DEL PROYECTO	PARTICIPACIÓN	TIEMPO (MESES)	TIEMPO DEDICACIÓN (HORAS/SEMANA)	VALOR DE CONTRAPARTIDA
Andrés Mauricio Muñoz García	<i>Evaluación de los sistemas de aguas subterráneas bajo el escenario de la actividad minera en la zona norte de Colombia usando métodos geofísicos, como potencial fuente de abastecimiento en comunidades indígenas</i>	Co-investigador	24	4	\$13.077.562,9
Diego Alberto Gutiérrez Isaza		Co-investigador	24	2	\$8.873.032,4
Astrid Marissa Vélez Carvajal		Co-investigador	24	2	\$8.873.032,4
Omar Darío Gutiérrez Flórez	<i>Fabricación de membranas nanoestructuradas por electrospinning dopadas con nanopartículas de perovskita y plata como filtro purificador de aguas contaminadas</i>	Co-Investigador	36	4	\$23,400,000

7. Aprobación de puntaje y aval de pares evaluadores-Ascenso en el escalafón

ADRIANA MARÍA SOTO ZULAGA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y acogiendo la recomendación realizada por la Comisión de Ascenso creada por este Consejo, la cual se encargó de verificar los requisitos, contemplados en el Estatuto Profesorado Capítulo 14, Artículo 53 a continuación:

- 1) *Permanencia de mínimo tres años en la categoría de Profesor Asociado. Verificado a través de la Resolución del Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas 002 de abril de 2015.*

- 2) *Evaluación satisfactoria de desempeño en los últimos dos años como Profesor Asociado. Evaluaciones aportadas por el Consejo de Facultad, períodos desde 2015 – 1 hasta 2017 – 2.*
- 3) *Puntaje mínimo de 100 puntos de productividad académica. Producción confirmada por Directora Operativa de Comunicaciones y Publicaciones e igualmente que los productos no fueron bonificados, se confirmó con la información suministrada por la oficina de Automedición y Control, permitiéndole formalizar el puntaje mínimo, para la categoría Titular. (Anexo. Comunicación Oficina Automedición y Control).*

Ítems del Artículo 56	Título del producto	Puntaje
Artículo Científico	Parra, W., Angulo, F., Soto, Carlos, Soto, Adriana. Patrones de Enseñanza Contingente en la Interacción Profesor-Estudiante en una clase de Química en Educación Superior. En: Revista. Enseñanza de las Ciencias, N° Extraordinario. Categoría Q2	7.5
Ponencias Nacional e Internacional	Soto, A.M., Soto, C.A., Angulo, F. III CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS- EDUCYT- Y EN EL II CONGRESO IBEROAMERICANO ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS- CIEC- . "La dupla devolución-regulación como generadora de diálogos en una práctica de laboratorio sobre conservación de la energía". 2012	6
	Soto, A.M., Gil, M.J., Usma, J.I., Gutiérrez, O.D. V CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MODELACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS. "El análisis termo gravimétrico con una metodología para simular la vida útil de un polímero". 2013	1.5
	Soto, A.M., Soto, C.A., Angulo, F. IV CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍA, EDUCYT. "Las transacciones didácticas en la construcción de significados en una clase de estructura atómica". 2014	3
	Soto, A.M., Gutiérrez, O.D. XIV LACCEI INTERNACIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION AND TECHNOLOGY. "Estudio sistémico de los procesos didácticos que tienen lugar entre profesor y estudiantes en una clase de estructura atómica". 2016	6
	Soto, A.M., Gutiérrez, O.D, Soto, C.A. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MODELACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS. "La dupla devolución-regulación en la enseñanza de la química en el nivel superior". 2017	6

		Ortiz, P.A., García, W.M., Soto, A.M. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MODELACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS. "Fortalecimiento de competencias científicas en estudiantes de básica primaria y secundaria de la i.e. Marco Fidel Suárez a partir de recursos educativos digitales". 2017	6	
		Soto, A.M., Gil, M.J., Usma, J.I. XV LACCEI INTERNACIONAL MULTI-CONFERENCE FOR ENGINEERING, EDUCATION AND TECHNOLOGY. "Inventario de Gases Efecto Invernadero (IGE) en el Instituto Tecnológico Metropolitano". 2017	6	
	Documento de divulgación	ADRIANA MARÍA SOTO ZULAGA, MARIAM JANET GIL GARZÓN, JORGE IVÁN USMA. "Contaminantes Emergentes en aguas: enemigos latentes". En: Colombia. 2013. La Tekhné. ISSN: 1692-7451 p.20 v.72	5	
		ADRIANA MARÍA SOTO ZULAGA. "La argumentación como una competencia básica en las clases de ciencias". En: Colombia. 2013. La Tekhné. ISSN: 1692-7451 p.7 v.73	5	
		ADRIANA MARÍA SOTO ZULAGA. "La formación docente un tema controversial y actual". En: Colombia. 2013. La Tekhné. ISSN: 1692-7451 p.8 v.75	5	
		ADRIANA MARÍA SOTO ZULAGA. "La Educación Ambiental y el desarrollo del pensamiento crítico en las clases de ciencias". En: Colombia. 2013. La Tekhné. ISSN: 1692-7451 p.7 v.76	5	
		ADRIANA MARÍA SOTO ZULAGA, SILVIA ANDREA QUIJANO PÉREZ, MIRIAM JANET GIL GARZÓN. "Una experiencia de aula en la clase de Gestión Ambiental en el ITM". En: Colombia. 2014. La Tekhné. ISSN: 1692-7451 p.15 v.77	5	
		ADRIANA MARÍA SOTO ZULAGA, SILVIA ANDREA QUIJANO PÉREZ. "La Cultura Ambiental en el ITM". En: Colombia. 2014. La Tekhné. ISSN: 1692-7451 p.21 v.78	5	
		ADRIANA MARÍA SOTO ZULAGA. "A propósito del día del profesor". En: Colombia. 2015. La Tekhné. ISSN: 1692-7451 p.15 v.83	5	
		ADRIANA MARÍA SOTO ZULAGA. "La cuántica y la realidad Según la física cuántica "tú lo puedes". En: Colombia. 2017. La Tekhné. ISSN: 1692-7451 p.5 v.95	5	

Título de posgrado	Doctorado en Educación. Universidad de Antioquia. 2017	20 Presentado como producto significativo (mitad del puntaje)
TOTAL		102

Para dar cumplimiento al requisito: 4) *Elaborar y sustentar ante homólogos de otras instituciones, un trabajo diferente al presentado para las categorías anteriores y que constituya un aporte significativo a la docencia, a las artes, o a las humanidades*, la Corporación analiza las hojas de vida de los pares homólogos externos e internos y avala la pertinencia para la evaluación del trabajo " **Tesis de doctorado: La Co-construcción de conocimiento en un Aula de Química en Educación Superior: El papel de la Dupla Devolución - Regulación** ". (Anexo. Hojas de vida).

Pares Evaluadores:

DOCENTE	TRABAJO SIGNIFICATIVO	PAR EVALUADOR	TITULO PROFESIONAL
ADRIANA MARÍA SOTO ZULAGA	Tesis de doctorado: La Co-construcción de conocimiento en un Aula de Química en Educación Superior: El papel de la Dupla Devolución - Regulación	René Rickenmann del Castillo	Doctor En Ciencias de la Educación Especialización en Planificación y Desarrollo de Sistemas de Información Pregrado en Ciencias Sociales y Educación
		Juan Fernando Barros Martínez	Postdoctorado/Estancia postdoctoral Medical Section of The Spiritual Science at The Goetheanum Doctorado en Educación Magister en el Aprovechamiento de recursos Hidricos Pregrado en Ingeniería Civil
		Juan Diego Carmona Restrepo	Doctorado Oficial. Investigación en la Enseñanza Magister Oficial. Investigación en la Enseñanza Aprendizaje de las Ciencias Experimentales Pregrado. Licenciatura en Educación Básica con

énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental.

Todos los aportes que hacen parte de los numerales 1,2 y 3 reposan en la carpeta de Ascenso en el Escalafón presentada por la docente.

ADRIANA GUERRERO PEÑA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y acogiendo la recomendación realizada por la Comisión de Ascenso creada por este Consejo, la cual se encargó de verificar los requisitos, contemplados en el Estatuto Profesoral Capitulo 14, Artículo 53 a continuación:

1. *Permanencia de mínimo tres años en la categoría de Profesor Asociado. Verificado a través de la Resolución del Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas 022 de diciembre de 2014.*
2. *Evaluación satisfactoria de desempeño en los últimos dos años como Profesor Asociado. Evaluaciones aportadas por el Consejo de Facultad, períodos desde 2014 – 2 hasta 2017 – 2.*
3. *Puntaje mínimo de 100 puntos de productividad académica. El material concerniente a **"CONTENIDOS DIDÁCTICOS MULTIMEDIALES Y/O ARTÍSTICOS"**, es soportado en las evaluaciones por pares internos y avaladas por el Jefe del departamento de educación y Ciencias Básicas, cumpliendo con los requerimientos dispuestos en el Artículo 56 del Estatuto Profesoral, igualmente que los productos no fueron bonificados, se confirmó con la información suministrada por la oficina de Automedición y Control, permitiéndole formalizar el puntaje mínimo, para la categoría Titular. (Anexo: Evaluaciones pares internos y comunicación Oficina Automedición y Control).*

Ítems del Artículo 56	Título del producto	Puntaje
Artículo Científico	Guerrero, D.A, Guerrero, A., Ortiz, P. (2016). Valoración de una estrategia didáctica para la enseñanza y el aprendizaje del modelado de software utilizando el proyecto zero. En: TRILOGÍA, Ciencia, Tecnología y Sociedad. Categoría C Publindex	6
	Ramírez, I., Guerrero, A., Usma, J.I. (2016). Análisis estadístico de un sistema de medición de pesaje de vehículos de carga en movimiento. En: Ventana Informática. Categoría C Publindex	No tiene categorización para el año 2016. No cumple
	Guerrero, D.A, Guerrero, A., Muñoz, E.T. (2017). Nuevas tendencias en educación, juegos formativos con tecnología móvil en windows 10 mobile. En: Espiral. Categoría C Publindex	6

Ponencia Internacional	González, D, Moreno, B, Guerrero, A. (2014). VI CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MODELACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS. " Actitudes hacia la estadística de estudiantes universitarios". 2014	6	
	Agudelo, Q.J, Alvarez, R.Y, Guerrero, A. VI CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MODELACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS. " Un enfoque desde el cálculo a las funciones de densidad de probabilidad". 2014	6	
	Guerrero, D.A, Guerrero, A., Galvis M.R. IV CONGRESO INTERNACIONAL DE EXPERIENCIAS EN LA FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. "TALENTO HUMANO, DOCENCIA Y COMPETENCIAS. " Serious Games On Internet Platform For Teaching And Learning Software Modeling. Case: Sequence Diagram"2014	6	
	Guerrero, A, López, J.D, Ríos, D. X COLOQUIO DE ESTADÍSTICA "APLICACIONES EN ESTADÍSTICA. " Las curvas en s, una aplicación estadística en la industria de los plásticos". 2014	6	
	Ramírez, I.M, Molina, J.C, Guerrero, A. X CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE EL ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS. " Perspectiva de construcción de competencias que favorecen el desarrollo humano". 2014	Bonificado	
	VII CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MODELACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS. " Sistemas de medición del pesaje de vehículos de carga en movimientos utilizando modelos estadísticos". 2015	Bonificado	
	Ramírez, I.M, Vargas, A.F, Guerrero, A. V CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO CIFCOM2015. " Propuesta de formulación de un protocolo experimental utilizando métodos estadísticos". 2015	6	
	Ramírez, I.M, Guerrero, A. Arroyave, A.III CONGRESO INTERNACIONAL DE FORMACIÓN Y MODELACIÓN EN CIENCIAS BÁSICAS. " Herramientas estadísticas en el proceso de medición de ph en una matriz de suelo". 2016	6	
	Ramírez, I.M, Guerrero, A. CONGRESO LATINOAMERICANO DE GEOGEBRA: LAS TIC AL SERVICIO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA-2016. " Propuesta de un modelo para el aprendizaje autorregulado". 2016	No tiene ISSN No cumple	
	Ramírez, I.M, Guerrero, A., Molina, J.C. CONGRESO LATINOAMERICANO DE GEOGEBRA: LAS TIC AL SERVICIO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA-2016. " Mediciones y trabajo de campo". 2016	No tiene ISSN No cumple	

	Guerrero, A., Molina, J.C. CONGRESO LATINOAMERICANO DE GEOGEBRA: LAS TIC AL SERVICIO DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA-2016. " Dimensiones del trabajo independiente del estudiante que favorecen la innovación". 2016	No tiene ISSN No cumple
	CATEDRA INTERNACIONAL 2017. " La investigación formativa desde los semilleros de investigación: una experiencia de formación para la transformación social". 2017	No tiene ISSN No cumple
Trabajos de Extensión y Proyección Social	ADRIANA GUERRERO PEÑA. Curso Especializado Con IBM SPSS SATATISCS (BASE, REGRESIÓN, ARBOLES, TENDENCIAS Y AVANZADOS). Herramientas para investigación. Noviembre 30 a Diciembre 2 de 2015	8
	ADRIANA GUERRERO PEÑA. Curso-Taller de Estadística para investigadores. Herramientas para investigación. Octubre de 2015	8
Contenido Didáctico multimedial y/o artístico	Video 1: Conceptos Básicos estadística	5
	Video 2: Prueba de normalidad	5
	Video 2: Comparación de muestras relacionadas	5
	Video 4: Comparación de muestras independientes	5
	Video 5: Regresión lineal	5
	Video 6: Definición de variables continuas	5
	Video 7: Teorema de Bayes	5
	Video 8: Diagrama de Cajas y Bigotes	5
TOTAL		104

Para dar cumplimiento al requisito: *4) Elaborar y sustentar ante homólogos de otras instituciones, un trabajo diferente al presentado para las categorías anteriores y que constituya un aporte significativo a la docencia, a las artes, o a las humanidades*, la Corporación analiza las hojas de vida de los pares homólogos de externos e internos, y avala la pertinencia para la evaluación del trabajo: Desarrollo, resultados e informe final del proyecto de investigación P13118 **"Caracterización de las estrategias de trabajo independiente en los procesos de formación por competencias articulados al desarrollo de los microcurrículos de las asignaturas de los cursos básicos que ofrece la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas"**. (Anexo. Hojas de vida).



Institución Universitaria

ACTA DE REUNION
CONSEJO DE FACULTAD

Código	FG 002
Versión	03
Fecha	2008-04-18

Pares Evaluadores:

DOCENTE	TRABAJO SIGNIFICATIVO	PAR EVALUADOR	TITULO PROFESIONAL
ADRIANA GUERRERO PEÑA	Desarrollo, resultados e informe final del proyecto de investigación P13118 "Caracterización de las estrategias de trabajo independiente en los procesos de formación por competencias articulados al desarrollo de los microcurrículos de las asignaturas de los cursos básicos que ofrece la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas"	Mauricio Alejandro Rodríguez Montoya	Magister en Educación y Desarrollo Humano Especialista en Gerencia de Servicios Sociales Pregrado: Ingeniero Civil e Ingeniero Industrial
		Luz Cristina Agudelo Palacio	Magister en Educación. Pregrado: Licenciatura en Educación Básica con énfasis en matemáticas.
		María Encarnación Ramírez	Magister en educación y desarrollo humano Especialización en Evaluación Educativa Pregrado. Matemática

Todos los aportes que hacen parte de los numerales 1,2 y 3 reposan en la carpeta de Ascenso en el Escalafón presentada por la docente.

8. Oferta de cursos vacacionales

Los jefes de Departamento presentan la oferta de cursos vacacionales para el período intersemestral 2018-1. La jefe de Departamento de Ciencias Aplicadas, propone la oferta concertada con el representante de los estudiantes al Consejo de Facultad. La Corporación avala la oferta descrita.

OFERTA VACACIONALES 2018-1					
FACULTAD DE CIENCIAS EXACTAS Y APLICADAS					
NÚMERO DE GRUPOS	CUPO	CODIGO DE ASIGNATURA	NOMBRE DE ASIGNATURA	CAMPUS	JORNADA
1	45	CDX24	Cálculo Diferencial	ROBLEDO	MAÑANA
1	45	CDX24	Cálculo Diferencial	ROBLEDO	NOCHE
1	45	CDX24	Cálculo Diferencial	FRATERNIDAD	MAÑANA
1	45	CDX24	Cálculo Diferencial	FRATERNIDAD	NOCHE

1	45	CIX34	Cálculo Integral	ROBLEDO	MAÑANA
1	45	CIX34	Cálculo Integral	ROBLEDO	NOCHE
1	45	CIX34	Cálculo Integral	FRATERNIDAD	MAÑANA
1	45	CIX34	Cálculo Integral	FRATERNIDAD	NOCHE
1	45	EBX04	Estadística Básica	ROBLEDO	MAÑANA
1	45	EBX04	Estadística Básica	ROBLEDO	NOCHE
1	45	EBX04	Estadística Básica	FRATERNIDAD	NOCHE
1	45	EDX74	Ecuaciones Diferenciales	ROBLEDO	NOCHE
1	45	FCX44	Física de Campos	ROBLEDO	NOCHE
1	45	FMX04	Física Mecánica	ROBLEDO	MAÑANA
1	45	FMX04	Física Mecánica	FRATERNIDAD	MAÑANA
1	45	GAX02	Gestión Ambiental	ROBLEDO	NOCHE
1	45	MBX14	Matemática básica	ROBLEDO	MAÑANA
1	80	MBX14	Matemática básica	ROBLEDO	NOCHE
1	45	MBX14	Matemática básica	FRATERNIDAD	MAÑANA
1	80	MBX14	Matemática básica	FRATERNIDAD	NOCHE
1	40	CVX74	Cálculo vectorial	ROBLEDO	NOCHE
1	40	FOT	Física de Ondas	FRATERNIDAD	NOCHE
1	40	MAO92	MATERIALES II	ROBLEDO	TARDE
1	16	MTB32	METROLOGÍA BIOMÉDICA I	HOSPITAL GENERAL	MAÑANA
1	16	MTB52	METROLOGÍA BIOMÉDICA II	HOSPITAL GENERAL	TARDE
1	40	SSO52	SEÑALES Y SISTEMAS	ROBLEDO	MAÑANA
1	39	BIO72	BIOINSTRUMENTACIÓN	ROBLEDO	MAÑANA
1	40	PEO92	PRINCÍPIOS DE ECONOMÍA	ROBLEDO	NOCHE
1	39	SEO102	SENSORES III	ROBLEDO	TARDE
1	40	EDO64	ELECTRÓNICA DIGITAL I	ROBLEDO	MAÑANA

9. Solicitud de jefes

JOHN ALEXANDER PÉREZ SEPÚLVEDA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le comunica que esta corporación está a favor de establecer criterios claros que permitan seleccionar entre las múltiples solicitudes que se reciben para horas cátedra de los estudiantes de Maestría.

Dado el aumento de las Maestrías de la Facultad, para el 2018-2 contaremos con cuatro de ellas y la existencia de otras maestrías en la institución, consideramos que debemos explorar la posibilidad de llegar a acuerdos con las demás facultades para construir una propuesta que se ajuste al Reglamento de Posgrados y garantice la participación de estudiantes de maestría como profesores de cátedra de alta calidad.

Se sugiere construir una propuesta ajustada desde la Facultad y llevarla al Comité Primario de Vicerrectoría Académica para ser analizada y presentada al Consejo Académico.

10. Solicitud docentes enlace de Maestría

ADRIANA MARÍA SOTO – DIEGO FERNANDO URIBE – DIEGO FERNANDO HERNÁNDEZ: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó las solicitudes presentadas y les comunica que aprueba la oferta de las siguientes asignaturas de posgrados para ser cursadas por estudiantes de pregrado:

Maestría en Ciencias: Innovación en Educación

Asignatura	Código	Créditos
Lenguaje de la pedagogía para los géneros discursivos	MCBLPG14	4
Innovación en evaluación y currículo en Ciencias Básicas	MCBIEC34	4

Maestría en Ingeniería Biomédica

Asignatura	Código	Créditos
Fisiología Aplicada	MIBFA14	4

Maestría en Desarrollo Sostenible

Asignatura	Código	Créditos
Cambio Global y Desarrollo Sostenible	MSCG104	4
Gestión y Derecho Ambiental	MSDA104	4

- **Maestría en Ciencias: Innovación en Educación**

ADRIANA MARÍA SOTO ZULUAGA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le comunica que se avalan los pares evaluadores propuestos para los trabajos de grado de los estudiantes de la Maestría en Ciencias: Innovación en Educación, como se detalla a continuación.

APELLIDOS Y NOMBRE	TÍTULO	DIRECTOR	EVALUADOR	FORMACIÓN ACADEMICA
TORRES CHICA SERGIO GIRIBERT	El uso de "Geogebra" como herramienta mediadora en el proceso enseñanza aprendizaje de la estadística descriptiva en el grado 9-1 de la institución educativa	FRANCISCO CÓRDOBA	ADRIANA GUERRERO	Magister en Administración. Especialista en Sistemas de Información proyectos. Estadístico

	Normal Superior de Envigado.			
SERNA HERNÁNDEZ MARÍA GLADYS C.C. 42682187	Los proyectos transversales como mediadores del aprendizaje significativo en el contexto rural.	SERGIO CASTAÑO	ADRIANA SOTO	Doctora en Educación. Magister en Ciencias – Química Licenciado en Biología y Química
CASTAÑO RIVERA LILIANA MARÍA C.C. 43903167 MONTOYA ARIAS MARGARITA C.C. 30324674	La ludificación como estrategia metodológica que favorece la motivación y el aprendizaje del pensamiento científico de los estudiantes de 2° y 9° grado en la I. E. Hernán Villa Baena.	DAVID JURADO	ALBERTO ALEJANDRO PIEDRAHITA	Magister en Ingeniería - Ingeniería de Sistemas. Ingeniero de Sistemas E Informática
ALZATE OCHOA MÓNICA MARIA C.C. 42823640 BELTRÁN ARANGO JENNY C.C. 43836924	Leyendo y jugando de la literatura me voy apropiando: Una estrategia didáctica basada en el diseño de juegos y la literatura colombiana para la comprensión de textos narrativos, en los grados quinto de básica y undécimo de la Institución Educativa Esteban Ochoa, del municipio de Itagüí (Antioquia).	JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ GIRALDO	ALVARO MONTERROZA	Doctora en Filosofía. Magister en Ingeniería Química. Ingeniero (A) Químico.
VALLEJO ENRÍQUEZ LADY JOHANA C.C. 27233484	Proyecto de aula: estrategia metodológica para el desarrollo de competencias en Ciencias Sociales, en escolares de educación media de la Institución Educativa Técnico Industrial Santiago de Arma del municipio de Rionegro, Antioquia.	JAIR GÓMEZ GÓMEZ	FABER ÁLZATE	Licenciado en gestión educativa – Magister en Educación y doctor en Educación – Especialidad en mediación pedagógica faberalzate@hotmail.com
GARCÍA JARAMILLO JUAN MAURICIO C.C. 71362185 JIMÉNEZ JARAMILLO JULIAN DAVID C.C. 1017125014	Las TIC como herramienta en la enseñanza de los Derechos Humanos y su impacto en el fortalecimiento del concepto de ciudadanía en los estudiantes de los grados sexto y séptimo de básica secundaria.	JAIR GÓMEZ GÓMEZ	ANGELA URREGO	Doctora en Ciencias Pedagógicas
ALZATE CASTAÑO PAULA ANDREA C.C 21466037	Uso de las didácticas GEEMPA Y ALÉXIMA en los grados primero y segundo de básica primaria y su integración en la enseñanza-aprendizaje tradicional en el grado	MARTA SALGAR SالدARRIAGA	CAROLINA GONZÁLEZ	Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, UDEA - Máster en Investigación para la Enseñanza y el Aprendizaje de las

	tercero de básica primaria en la IE Andrés Bello.			Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas, UNIA-Universidad de Huelva, España
EDITH NATALIA HERNÁNDEZ TAMAYO C.C 43915256	La construcción de estructuras multiplicativas por medio de situaciones problema y mediadores didácticos en los estudiantes de 4° de la Institución Educativa Manuel José Sierra del municipio de Girardota.	PABLO ARDILA ROJO	DAIRON ARBOLEDA	Doctorado Estudio Sobre la Ciencia y la Tecnología y Gestión de La Innovación Tecnológica. Especialista en Gestión Energética Industrial. Ingeniero Civil
MEDINA GIRALDO DEISY C.C 1128418148 MOLINA TEJADA MARIA EDITH C.C. 43908267	Estrategias didácticas a partir de las TAC para favorecer el desarrollo de competencias en lectura crítica de los estudiantes del grado noveno.	DAVID JURADO	DANIELA BERNAL	Magister en Educación Licenciada en Educación preescolar Especialista en Pedagogía y Didáctica
JARAMILLO ABRIL ISABEL CRISTINA C.C. 21527990 HENAO PÉREZ ORIANA MARITZA C.C. 39455353	La narrativa dinamizada a través de una wiki para favorecer las habilidades de lectura y escritura, en los estudiantes del grado quinto de las instituciones educativas San José de las Cuchillas (rural) y Concejo Municipal el Porvenir (urbana).	EDISON ARBEY ESCOBAR ACEVEDO	DAVID JURADO	Magister en Educación. Biólogo
CUARTAS MOLINA MARÍA JOHANA C.C. 43924342	La gamificación como herramienta metodológica para la apropiación de diferentes sistemas de significación a partir de la producción textual.	MARLYN ESPINOSA	DAVID JURADO	Magister en Educación. Biólogo
LOZANO ABELLO ELIANA MILENA C.C. 43251978	Motivación en la iniciación de la lectura y escritura en niños de preescolar a través de actividades lúdicas.	JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ GIRALDO	DIANA MARCELA JARAMILLO CATAÑO	Magister en Educación. Especialista en Gestión Educativa. Especialista en Docencia Investigativa Universitaria. Licenciado en Lenguas Modernas
DÍAZ SÁENZ MARCO ANTONIO C.C 9178890 PÉREZ CORDOBA YAIR C.C 73162900	El fortalecimiento de la competencia interpretativa de los estudiantes de grado séptimo en las áreas de ciencias sociales y matemáticas a través de la estrategia metodológica ABP en la I.E La Camila.	ISMAEL CASTRILLÓN	DIEGO ESTEBAN AGUDELO SUAREZ	Magister en Enseñanza de Las Ciencias Exactas Y Naturales. Licenciado en Educación Básica Con Énfasis en Matemática E Informática
HINCAPIE RUIZ LEIDY YULIETH C.C 1017132508	Lenguajes expresivos para la potenciación de la competencia social desde la enseñanza de las ciencias sociales.	MARTA PALACIO	EDISON ESCOBAR	Magíster en E-Learning. Especialización en Pedagogía Virtual. Comunicador Social y Periodista



Institución Universitaria

ACTA DE REUNION
CONSEJO DE FACULTAD

Código	FG 002
Versión	03
Fecha	2008-04-18

GÓMEZ VÁSQUEZ MAURICIO	Integración del Aprendizaje Colaborativo y el Aprendizaje Autónomo en una estrategia de formación para fortalecer las competencias técnicas de Metrología de los aprendices del SENA Antioquia. Aprendizaje Colaborativo y Autónomo como estrategia de formación para fortalecer las competencias técnicas de Metrología de los aprendices del C.T.M.A, SENA Antioquia.	MARÍA CRISTINA GONZÁLEZ MAZUELO	FRANCISCO JAVIER CÓRDOBA GÓMEZ	Licenciatura en Matemáticas. Maestría en Ciencias en Matemática Educativa. Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje. Magister en Educación. Ingeniero de Minas Y Metalurgia.
LOPEZ AYALA LUZ SORANI C.C. 43797210	La lectura hipertextual: una herramienta metodológica para el desarrollo de la competencia argumentativa.	JAIR GÓMEZ	HAROLD ANTONIO IBARGUEN MENA	Especialista en Gerencia Educativa Con Énfasis en Gestión de Proyectos. Magister en Educación y Desarrollo Humano. Especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo. Licenciatura en Educación Español y Comunicación Audiovisual
CARMONA CORTÉS LEIDY JULIETH C.C. 43914009 CARVAJAL MARÍA JANNETH C.C. 21548840	“El juego y la literatura infantil: estrategias didácticas para fortalecer las habilidades de lectura y escritura en los estudiantes del grado primero de la Institución Educativa Comercial Antonio Roldán Betancur”.	MARÍA DE LA MAR BUSTAMANTE	HAROLD ANTONIO IBARGUEN MENA	Especialista en Gerencia Educativa Con Énfasis en Gestión de Proyectos. Magister en Educación y Desarrollo Humano. Especialista en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo. Licenciatura en Educación Español y Comunicación Audiovisual
CARDONA PÉREZ RUTH EMILSE C.C. 24334543 RAMÍREZ AGUIRRE ALEJANDRA MARÍA C.C. 1055832241	Las competencias ciudadanas orientadas a la resolución de conflictos escolares a través de una estrategia pedagógica de trabajo colaborativo.	MARTA PALACIO	HECTOR EDUARDO CARDONA CARMONA	Educación y Desarrollo Humano. Especialista en Tendencia Contemporáneas de La Pedagogía. Tecnología en Administración de Personal. Sociólogo (A). Doctorado Estudio Sobre la Ciencia y la Tecnología y Gestión De La Innovación Magister en Tecnológica



Institución Universitaria

ACTA DE REUNION
CONSEJO DE FACULTAD

Código	FG 002
Versión	03
Fecha	2008-04-18

BETANCUR GÓMEZ MARIA CAMILA	Fortalecimiento de la producción textual desde la articulación de lengua castellana, tecnología e informática y Prerensa digital, en estudiantes de la media técnica de la Institución Educativa Jesús Rey: Fortalecimiento de la producción textual, mediante la construcción de textos publicitarios apoyados en aplicaciones digitales.	MARÍA DE LA MAR BUSTAMANTE	SILVIA CALLE	Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades y lengua castellana - Maestría en Hermenéutica literaria
CÁRDENAS ZAPATA LUIS CARLOS C.C. 98595851 OCAMPO ARIAS ELIZABETH C.C. 43581658	La lectura crítica: herramienta para la comprensión de los conceptos físicos en el grado décimo.	JAVIER VARGAS VALENCIA	ILIANA RAMÍREZ	Magister en Automatización y Control Industrial. Ingeniero de Sistemas. Tecnología en Sistemas. Especialización en Ciencias Electrónicas e Informática Área Bases de Datos. Especialista en Docencia Universitaria. Físico
ARIAS MORENO MIRSA C.C. 35893506 GIRALDO BOTERO ERIKA YESENIA C.C. 32354431	Estrategias de Autorregulación Del Aprendizaje en una plataforma virtual. Un estudio de caso con discentes de grado décimo de la Institución Educativa Alberto Lebrún Múnera en las áreas de matemática y química.	ILIANA MARÍA RAMÍREZ VELÁSQUEZ	CANO VÁSQUEZ JADER ALFREDO	Magister en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales. Licenciado e n Matemáticas y Física
RIOS PINEDA ANDRÉS FELIPE C.C 8026558	Estrategias de Autorregulación del aprendizaje a través del uso de entornos virtuales en el área de Ciencias Sociales en estudiantes del grado décimo de la institución educativa Alberto Lebrún Múnera del municipio de Bello-Antioquia.	MIGUEL DE JESÚS PINTO HERRERA	ISMAEL CASTRILLON	Magister en Educación. Especialista en Métodos Administrativos y de Producción. Ingeniero Industrial. Tecnología en Eléctrica
RIOS OCHOA VICTOR ESLEIDER C.C. 8033118	Propuesta didáctica para el desarrollo de competencias en el área de Ciencias Sociales a partir de la implementación de estrategias participativas.	JORGE RAMÍREZ VELÁSQUEZ	JAIR GÓMEZ	Magister en Tecnología Educativa y Medios Innovadores para La Educación. Especialista en Cultura Política Pedagogía de Los Derechos Humanos. Licenciado en Geografía e Historia. Magister En Gestión de la Tecnología Educativa



Institución Universitaria

ACTA DE REUNION
CONSEJO DE FACULTAD

Código	FG 002
Versión	03
Fecha	2008-04-18

RODRÍGUEZ MIRA LINA MARÍA	Fortalecimiento de la producción textual desde la articulación de lengua castellana, tecnología e informática y Prensa digital, en estudiantes de la media técnica de la Institución Educativa Jesús Rey: Uso de organizadores gráficos digitales, para afianzar la producción de textos en los estudiantes.	HAROLD IBARGÜEN	JAIR ARTURO GÓMEZ GOMEZ	Magister en Tecnología Educativa y Medios Innovadores para La Educación. Especialista en Cultura Política Pedagogía de Los Derechos Humanos. Licenciado en Geografía e Historia. Magister En Gestión de la Tecnología Educativa
GIRALDO LÓPEZ MARIANA YOHELY C.C. 43185740 RESTREPO JARAMILLO GLORIA ANDREA C.C. 43323686	Sistematización de una campaña de educación ambiental en El Carmen de Atrato - Chocó orientada a la difusión de una experiencia de recuperación del suelo desarrollada en el Corregimiento de Santa Elena – Medellín.	ILIANA MARÍA RAMÍREZ VELÁSQUEZ	JAVIER ALBERTO VARGAS VALENCIA	Doctor en Física. Magister en Física. Físico
ROBLEDO PINILLA UBEIMAR ELPIDIO CC 11801034	Integrando el conocimiento, una propuesta formativa de proyectos de aula para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Federico Sierra Arango.	HÉCTOR CARDONA CARMONA	JORGE ELIECER RAMÍREZ VELÁSQUEZ	Magister en Desarrollo Educativo y Social. Licenciado en Educación : Biología y Química
ARROYAVE GONZÁLEZ NATALIA ANDREA C.C 1020400776 VELÁSQUEZ VILLA LEIDY MILENA C.C 43704990	El fortalecimiento de la competencia lectora a través del desarrollo de un proyecto formativo transversal en los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa La Primavera.	MARLYN ESPINOSA	JORGE RAMÍREZ	Magister en Desarrollo Educativo y Social. Licenciado en Educación : Biología y Química
ORREGO CARVAJAL NOHORA LUZ C.C 43529063	La pregunta como fundamento generador de aprendizajes pertinentes y conocimiento crítico.	JORGE RAMÍREZ VELÁSQUEZ	JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ GIRALDO	Doctor en Educación. Magister en Estudios Latinoamericanos. Profesional en Estudios Políticos y Resolución de Conflictos
HIGUERA MARIN PIEDAD C.C 43568495 QUIROS MORA JOAQUÍN EMILIO C.C 98630975	Implementación de un modelo de gestión del conocimiento en la escuela: una posibilidad en el aula, desde las áreas de Lengua Castellana y Ciencias Naturales, en el grado noveno de la I.E Esteban Ochoa del municipio de Itagüí en el año 2017.	NEIRO DE JESÚS RODRÍGUEZ RAMÍREZ	JOSE MIGUEL SÁNCHEZ GIRALDO	Doctor en Educación. Magister en Estudios Latinoamericanos. Profesional en Estudios Políticos y Resolución de Conflictos



Institución Universitaria

ACTA DE REUNION
CONSEJO DE FACULTAD

Código	FG 002
Versión	03
Fecha	2008-04-18

<p>OROZCO GARCIA DOUGLAS OBEIDER CC 1017170206 ZAPATA GÓMEZ CLARA ISABEL CC 43405434</p>	<p>Evaluación alternativa enmarcada en los estilos de aprendizaje auditivo, visual y kinestésico.</p>	<p>HÉCTOR CARDONA CARMONA</p>	<p>JUAN DIEGO CARDONA RESTREPO</p>	<p>Doctor en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias ESE. Magister en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Social. Licenciado en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Naturales y Educación Ambiental</p>
<p>VARGAS SANTA YHENNY</p>	<p>Fortalecimiento de la producción textual desde la articulación de lengua castellana, tecnología e informática y Prerensa digital, en estudiantes de la media técnica de la Institución Educativa Jesús Rey: Elaboración de ensayos argumentativos como estrategia didáctica que contribuya a la producción textual.</p>	<p>MARLYN ESPINOSA</p>	<p>LEONARDO CALDERÓN</p>	<p>Maestría en Ciencias Innovación en Educación (ITM) – Licenciado en Language y Literacidad</p>
<p>DÍAZ GUZMÁN KELLI JOHANNA C.C 52762120</p>	<p>De la literacidad a la comprensión crítica y la microargumentación en el marco del Sistema Educativo Relacional para Itagüí en la Isolda Echavarría.</p>	<p>MARLYN ESPINOSA</p>	<p>LUIS GABRIEL MEJÍA</p>	<p>Licenciatura en educación básica con énfasis en humanidades, lengua castellana - Maestría en Educación.</p>
<p>AREIZA CADAVID GLORIA ENID CC 43851754</p>	<p>El cuento como herramienta metodológica que favorezca el aprendizaje de las matemáticas con los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa la Gabriela del municipio de Bello.</p>	<p>ISMAEL CASTRILLÓN</p>	<p>MARÍA CRISTINA GONZÁLEZ</p>	<p>Magister en Educación. Especialista en Patología de la Construcción. Ingeniero Civil.</p>
<p>NIETO RENGIFO HAROLD C.C 76333739</p>	<p>El análisis crítico del discurso audiovisual como estrategia didáctica para potenciar el pensamiento crítico de los estudiantes del grado 8- 4 de la Institución educativa Josefa Campos del municipio de Bello.</p>	<p>HÉCTOR CARDONA CARMONA</p>	<p>MARLYN DEL ROSARIO ESPINOSA ARRIETA</p>	<p>Especialista en Gerencia Educativa. Especialista en Educación Personalizada.</p>
<p>PÉREZ OCHOA MARÍA ELSY C.C 43724114 VELEZ AVENDAÑO SANDRA JANETH C.C. 21466029</p>	<p>El desarrollo de la Inteligencia Emocional para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje, orientado desde el área de Lengua Castellana en los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Concejo de Bello.</p>	<p>HÉCTOR CARDONA CARMONA</p>	<p>MARÍA DE LA MAR BUSTAMANTE - CARMEN DOLORES GALVIS YEPES</p>	<p>Magister en Educación. Comunicador en Lenguajes Audiovisuales</p>



Institución Universitaria

ACTA DE REUNION
CONSEJO DE FACULTAD

Código	FG 002
Versión	03
Fecha	2008-04-18

CARDONA ORREGO CAROLINA C.C 1037610199 CASTRILLÓN SUÁREZ NATALIA C.C 43190745	Ambientes de aprendizaje movilizadores de procesos de autonomía en la niñez.	HAROLD IBARGÜEN	MARÍA DE LA MAR BUSTAMANTE	Magister en Educación. Comunicador en Lenguajes Audiovisuales
ECHEVERRY PALACIO ANA CRISTINA C.C 42694695 PALACIO ÁNGEL LINA MARCELA C.C 44003294	Propuesta metodológica para el fortalecimiento de las estrategias de comprensión lectora, a través de la interactividad como herramienta de enseñanza, para estudiantes de básica primaria de la I. E. John F. Kennedy.	JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ GIRALDO	MARLYN ESPINOSA	Especialista en Gerencia Educativa. Especialista en Educación Personalizada. Licenciada en Lengua Castellana
ORTIZ MÁRQUEZ JHON JAIRO C.C 98525543 RODRÍGUEZ LOAIZA DANIEL C.C 71333354	Prácticas de aula mediadas por las TAC: fortalecimiento hacia el interés y el aprendizaje significativo en el eje CTS	DAVID JURADO	MARTA CECILIA PALACIO SIERRA	Administrador de Empresas Agropecuarias. Magister en Educación – Sociología de La Educación. Sociólogo (A)
PELÁEZ RUIZ ALEJANDRA MARÍA CC 1037586656	Análisis de la implementación del Aprendizaje Basado en Indagación para el desarrollo de las competencias científicas en grado séptimo con modalidad virtual – sincrónica.	ALBERTO ALEJANDRO PIEDRAHITA	MARTA ROSECLER BEZ	Doctora en Informática en educación. UFRGS, Porto alegre, Brasil.
BOLIVAR CASTAÑO ANGELA MARIA C.C 50930749 PEREZ CRESCO JULIAN DAVID CC 71793100	Lectura comprensiva desde la asignatura de lengua castellana para el aprendizaje de conceptos en la asignatura de química a través de una propuesta didáctica con los recursos de la biblioteca escolar de la normal superior de envigado.	HAROLD IBARGÜEN	MARTA CECILIA SALGAR SALDARRIAGA	Magister en Biología. Bióloga
GONZALEZ GRACIANO JACKELINE C.C 43155433 MAYA QUINTERO GLADYS PATRICIA C.C 32562705	Desarrollo de la competencia investigativa en la enseñanza de las Ciencias Naturales de los grados primero y noveno de la Institución Educativa Antonio Roldán Betancur.	SERGIO CASTAÑO	MARTA CECILIA SALGAR SALDARRIAGA	Magister en Biología. Bióloga
DURANGO GÓMEZ DIDIER ANTONIO C.C 71368501	Enseñanza de la Física a través de la robótica didáctica con un enfoque metacognitivo.	WIMAR ALBERTO MORENO SILVA	MIGUEL DE JESÚS PINTO HERRERA	Magister en Enseñanza de Las Ciencias Exactas y Naturales. Ingeniero Físico
PEREZ OCAMPO CESAR AUGUSTO C.C 98647955	Implementar la estrategia didáctica comunidades de aprendizaje en el aula, para favorecer la enseñanza- aprendizaje en el área de Ciencias Naturales, de los estudiantes del grado 5° en	JORGE RAMÍREZ VELÁSQUEZ	MUÑOZ ÁVILA ROBERTO JOSÉ	Magister en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales. Químico

	la Institución Educativa Concejo de Bello.			
HERNÁNDEZ PRECIADO LINA MARÍA CC 42901303	Transición fluida de primaria a secundaria: Estrategia de enseñanza para fortalecer el rendimiento académico en los estudiantes de los grados quinto y sexto de la I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero.	JAIR GÓMEZ GÓMEZ	NEIRO RODRÍGUEZ RAMÍREZ	Magister en Educación. Especialista en Docencia Universitaria. Licenciatura en Educación Física
CÁRDENAS GIRALDO GLORIA ALEXANDRA C.C 43405647	El pensamiento crítico una contribución al tratamiento favorable de los conflictos escolares y a la formación de las competencias ciudadanas.	MARTA PALACIO	NEIRO RODRÍGUEZ RAMÍREZ	Magister en Educación. Especialista en Docencia Universitaria. Licenciatura en Educación Física.
GALLEGO IDARRAGA CLAUDIA PATRICIA C.C. 43667669	Conciencia ambiental en los niños del grado primero a través de la ecopedagogía y el aprendizaje colaborativo.	ADRIANA SOTO	NUBIA MUÑOZ HURTADO	Magister en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales – Licenciada en Biología y Química.
BARRIENTOS ARANGO KATTERINE C.C 43926938 RESTREPO RAMÍREZ ELIANA ANDREA C.C. 39214946	Estrategias neuropsicológicas para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del grado 6to de la Institución educativa Andrés Bello.	DAVID JURADO	PAOLA PUCHE	Magister en Educación Licenciada en Educación infantil
CHAVERRA HENAO LEIDY MILENA C.C. 1036609843 OSORIO QUINTERO MAYRA ALEJANDRA C.C. 1036609843	Propuesta didáctica en el proceso de resolución de situaciones problema de razonamiento lógico matemático con los estudiantes de tercer y quinto grado de la Institución Educativa Cincuentenario de Fabricato del municipio de Bello.	ISMAEL CASTRILLÓN	RAMÍREZ ESCOBAR MARÍA ENCARNACIÓN	Magister en educación Especialista en evaluación educativa Matemático
LUJÁN CARVAJAL MARY LUZ C.C. 43918004	El fortalecimiento del pensamiento numérico en los estudiantes de 6° de la I.E La Primavera a través de una comunidad de aprendizaje.	MARTA SALGAR SALDARRIAGA	RESTREPO ZULETA MARINELA	Maestría en matemáticas aplicadas Matemático
VALENCIA GONZALEZ MARISOL C.C 43817319 VALENCIA GONZÁLEZ CLAUDIA MARÍA C.C. 21429122	Propuesta didáctica basada en las relaciones afectivas familia-escuela para el desarrollo de las habilidades comunicativas en los estudiantes del grado tercero de las Instituciones Educativas Carlos Pérez Mejía y Hernán Villa Baena.	MARTA PALACIO	ROSANGELA BEZ	Doctora en Informática en educación. UFRGS, Porto alegre, Brasil.

GARZÓN ARBOLEDA MARÍA CRISTINA C.C. 39447299 SANCHEZ ACOSTA ROCIO C.C. 39447587	Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de básica primaria y secundaria de la Institución Educativa San José de las Cuchillas a través de entornos virtuales de aprendizaje.	ADRIANA SOTO	SERGIO CASTAÑO	Candidato a Doctor en Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas. Máster Universitario Investigación en la Enseñanza y el Aprendizaje de las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas Licenciado en educación Ciencias Naturales
GOMEZ ALZATE SILVIA YAZMIN C.C. 32559113 GONZALEZ MARIN MARIBEL C.C. 22001047	La lectura compartida como estrategia didáctica para favorecer las habilidades comunicativas en los estudiantes del grado 4° en la Institución Educativa Carlos Pérez Mejía sede Juan XXIII, de Bello.	MARÍA DE LA MAR BUSTAMANTE	OLGA CECILIA TORRES	Magister en Educación – Licenciada en Educación Primaria
CALLE LEIVA RUBÉN DARÍO C.C. 94364589	Kundalini Yoga en el Aprendizaje de la Matemática.	HÉCTOR HERRERA	WIMAR MORENO	Maestría en Enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales.

11. Caso estudiantes

TRASLADO DE SOLICITUD – FACULTAD DE INGENIERÍAS: Estudiante Fabián Duque Suárez. El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le comunica que ésta ya fue considerada por el Jefe de Departamento Educación y Ciencias Básicas, Jhon Alexander Pérez, citando al docente y puntualizarle que debe dar cumplimiento al tiempo total estipulado para cada clase.

JHON ALEXANDER PÉREZ SEPÚLVEDA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la documentación y evidencias presentadas de la estudiante del programa de Calidad, **Erika Yesenia Saldarriaga Arango**, donde se demuestra la suplantación en el examen supletorio Institucional y así mismo durante el desarrollo del curso de Matemáticas Básicas, MBX14-213, la Corporación dispone remitir todas las evidencias al Consejo de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas para que realice el debido proceso y tome las decisiones disciplinarias a que hubiere lugar, dado que la estudiante se encuentra matriculada en un programa de dicha Facultad.

12. Solicitud estudiantes de posgrado

▪ Maestría en Ciencias: Innovación en Educación

ELIANA MILENA LOZANO ABELLO: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le comunica que avala el cambio de título a la propuesta de trabajo de grado la cual fue aprobada anteriormente como *“Motivación en la iniciación de la lectura y escritura en niños de preescolar a través de actividades*

lúdicas”, por el nuevo título “La motivación como mediación pedagógica para la iniciación de la lectura y escritura en niños de preescolar a través de actividades lúdicas”.

Objetivo general Inicial Aprobado *“Promover la motivación en la iniciación de lectura y escritura para el disfrute de lectura y escritura a través de actividades lúdicas en los estudiantes del grado preescolar de la Institución Educativa Carlos Perez Mejía”*

Objetivo general avalado *“Promover la motivación como mediación pedagógica para el disfrute de lectura y escritura a través de actividades lúdicas en los estudiantes del grado preescolar de la institución Educativa Carlos Pérez Mejía”*

Objetivo específico inicialmente aprobado *“Analizar el proceso de lectoescritura obtenida a través de la implementación de actividades lúdicas en los estudiantes del grado preescolar de la institución Educativa Carlos Pérez Mejía”*

Objetivo específico avalado *“Analizar la eficacia de la implementación de actividades lúdicas para la iniciación a la lectura y escritura en los estudiantes del grado preescolar de la Institución Educativa Carlos Pérez Mejía”*

Los cambios anteriormente avalados no deben alterar el alcance del trabajo.

PAULA ANDREA ALZATE CASTAÑO: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le comunica que avala el cambio de título a la propuesta de trabajo de grado la cual fue aprobada anteriormente como *“Uso de las didácticas GEEMPA Y ALÉXIMA en los grados primero y segundo de básica primaria y su integración en la enseñanza –aprendizaje tradicional en el grado tercero de básica primaria en la IE Andrés Bello”, por el nuevo título “ uso de la didáctica GEEMPA como estrategia para la enseñanza de la lectura y la escritura en los grados primero y segundo de básica primaria en la Institución Educativa Andrés Bello del Municipio de Bello”.*

Se avala el cambio y por ende la eliminación en los objetivos de lo relacionado con la didáctica *ALÉXIMA*.

Los cambios anteriormente avalados no deben alterar el alcance del trabajo.

- **JAIME FERNANDO MEZA MEZA:** El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le comunica que en la solicitud presentada en diciembre de 2017 para un segundo calificador de la propuesta de investigación, le fue negado el aval por falta de fundamentación académica, las incapacidades presentadas, así estuvieren avaladas por el médico de la Institución, no representaban un alto porcentaje en tiempo perdido para no haber culminado satisfactoriamente la asignatura, con el anteproyecto avalado por el director. Situación que le llevo a reprobar la asignatura.

- La solicitud presentada por usted en diciembre de 2017 fue de un segundo calificador de la propuesta, sin estar avalada por el director, debido a la inconformidad de la evaluación por parte del docente de la asignatura, aval que no podía ser otorgado.
- La institución garantiza a los estudiantes el acompañamiento de un director del trabajo de grado, docente con experiencia, cuya función es asesorar y direccionar el trabajo del estudiante, además de hacer cumplir las normas estipuladas institucionalmente para la presentación de los informes. El director asignado a usted fue Ismael Castrillón Rivera y él demuestra en la comunicaciones y correos un seguimiento transparente del proceso, donde se evidencia que su trabajo tiene problemas respecto a la forma ya que no acata las normas de un trabajo escrito de esta naturaleza, no sigue el formato adecuado para la presentación del mismo y en el fondo falta claridad en el escrito, evidenciándose problemas de redacción y una presentación no coherente de los diferentes ítems del anteproyecto.
- La presentación realizada por usted el día 17 de abril de 2018 de la propuesta fue realizada sin el aval del director, ya que usted no presentó avances durante el semestre y no se reunió con el director para asesorías, esta fue presentada por usted haciendo caso omiso de este requisito.
- La presentación de la propuesta, así hayan pares académicos, es un ejercicio dentro de la asignatura de Seminario II para rectificarla, si es necesario con los aportes y no implica aprobación de ésta.
- Posterior a esta presentación era necesario realizar ajustes pertinentes, los cuales no fueron enviados al director y por lo tanto éste no expidió ningún aval.

El Consejo decide no avalar la evaluación de la propuesta por un par académico ya que ésta no ha sido avalada por el director, además que no fue entregada en los tiempos estipulados desde la dirección de la Maestría.

JAIME FERNANDO MEZA MEZA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le comunica que la solicitud es remitida al docente enlace del Programa, Adriana María Soto Zuluaga, quien le dará trámite a través del Comité Curricular, como corresponde.

13. Solicitud estudiantes de pregrado

- **Ingeniería Biomédica**

BAYRON MURIEL ORTIZ: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le comunica que avala la cancelación por tercera vez de la asignatura Ondas y Electromagnetismo, considerando la fuerza mayor respaldada en los soportes médicos adjuntados. Por lo anterior le solicitamos

diligenciar el formato de cancelación de asignaturas y entregarlo en la jefatura del programa académico para culminar el proceso.

ELIANA ALEXANDRA ANDRADE BURBANO: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud de cancelación por tercera vez de la asignatura Inglés VI, y le comunica que no avala dicho trámite acogiéndose a lo estipulado en el artículo 59°, literal C. del Reglamento Estudiantil vigente, además a la fecha la asignatura ya ha sido reprobada por inasistencia.

14. Proposiciones y varios

El Jefe de Ciencias Ambientales y de la Construcción comunica que la estudiante de Maestría en Inteligencia Computacional de la Universidad Nacional de La Rioja, pretende realizar prácticas en la Institución, para lo cual se requiere enviar documentos para validar la Institución como centro de práctica para la estudiante; ella hará horas de servicio en contraprestación.

El jefe de Educación y Ciencias Básicas presenta el informe de los estudiantes que realizaron fraude en el examen Institucional y comunica que será enviado a las Facultades para que tomen las decisiones disciplinarias a que hubiere lugar. (Anexo. Listado con estudiantes). Igualmente presenta el informe del examen Institucional, el cual se anexa.

La presidente del Consejo informa que debido a los inconvenientes que se ha tenido para establecer lineamientos con las convocatorias de investigación internas, sin recursos, se propone que las Facultades seleccionen los proyectos de acuerdo a las necesidades específicas, al respecto la Corporación se pronuncia expresando que la selección debe ser efectuada por la Dirección de Investigación, con los lineamientos dispuestos por ellos.

La Presidente comunica que Sapiencia se reunirá con decanos para informar sobre Retos Empresariales y determinar actividades formativas, buscando caminos posibles para participar en éstos.

ALEJANDRO LONDOÑO PRIETO: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud radicada en G+ y le comunica:

- Se avala la oferta de los vacacionales de las asignaturas Señales y Sistemas, y Ecuaciones Diferenciales, entre otros.
- Proyecto de Grado y Equipos Biomédicos II no se ofertarán dado no está incluido en la lista entregada por los representantes de los estudiantes.
- Circuitos Eléctricos II no se ofertará ya que no cumplió con el requisito mínimo de estudiantes inscritos para su apertura.

No se avala realizar ninguna excepción de prerrequisitos para cursar asignaturas, dado que dichas excepciones ya se realizaron en los períodos académicos 2016-2, 2017- 1 y 2017-2. Estos períodos académicos fueron definidos con tiempo suficiente de transición.

La modificación de los prerrequisitos realizada durante el 2016-2 fue el resultado de un análisis sobre la calidad académica del programa y la urgente necesidad de conectar asignaturas disciplinares con asignaturas básicas. Las argumentaciones para realizar dichos cambios se presentaron ampliamente en el comité curricular y en el Consejo de Facultad contando para ello con la presencia de los representantes estudiantiles al comité curricular, al Consejo de Facultad y al Consejo Académico.

El plan de estudio es un itinerario formativo que ha sido objeto de un rediseño curricular atendiendo los lineamientos establecidos por el Consejo Académico y ha sido socializado y avalado por el comité curricular; la formalización de este rediseño se encuentra pendiente, por lo tanto, esta será una gran oportunidad para revisar, actualizar y modificar toda la malla curricular.

15. Compromisos

Informe de seguimiento a los artículos comprometidos en el plan de trabajo de los docentes de carrera y ocasionales.

Agotado el orden del día a las 12:30 se levanta la sesión.



YOLANDA ÁLVAREZ RÍOS
Presidente



MIRIAM JANET GIL GARZÓN
Secretario

Anexos:
Bitácora, solicitudes, respuestas y anexos.

GESTIÓN DOCUMENTAL. Original: Dependencia que ejerce Secretaría de Comité
(Serie o Subserie a que haya lugar).