

CITANTE

YOLANDA ÁLVAREZ RÍOS

Citación a Reunión de			Acta No.	Carácter de la Reunión		
Consejo de Facultad			16	Ordinaria	x	Extraordinaria
Fecha de Reunión			Lugar de Reunión		Hora inicio	Hora final
Día	Mes	Año	Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas		9:00	12:00
26	07	2017				

ORDEN DEL DÍA

1. Verificación del quorum
2. Lectura y aprobación del orden del día
3. Lectura y aprobación actas N° 15
4. Resultado convocatoria de auxiliares de docencia, cursos prácticos y monitores
5. Solicitud Jefes de programa
6. Solicitud docentes enlace de Maestría
7. Solicitud de docentes
8. Movilidad docentes
9. Movilidad estudiantes
10. Solicitud estudiantes pregrado
11. Solicitud estudiantes posgrado
12. Remisión del Académico – prórroga estudiantes MDS
13. Solicitud Homologaciones y reconocimientos de asignaturas estudiantes pregrado
14. Propositiones y varios
15. Compromisos

DESARROLLO Y DECISIONES

1. Verificación del Quórum

La Secretaria constató la asistencia de los miembros del Consejo y consecuentemente verificó que había quórum deliberatorio y decisorio con la asistencia de las siguientes personas:

1. Presidente del Consejo: Yolanda Álvarez Ríos
2. Jefe de Departamento de Ciencias Aplicadas: Diana Alexandra Orrego Metaute
3. Jefe de Departamento de Ciencias Ambientales y de la Construcción: José Luis González Manosalva
4. Jefe Oficina - Centro de Investigación y Extensión FCE y A: Sara María López Álvarez
5. Representante estudiantil: Yeimy Liseth Quintana Villamizar
6. Representación egresados: Ángela María Lema Pérez
7. Secretaria: Miriam Janet Gil Garzón

AUSENTE

- Jefe de Departamento de Educación y Ciencias Básicas: Hernán de Jesús Salazar Escobar – Vencimiento del período.
- Representación Docente: Carlos Javier Barrera Causil – Vencimiento del período.

2. Lectura y aprobación del Orden del día

Sometido a consideración de los señores Consejeros, se aprobó sin modificaciones.

3. Lectura y aprobación del acta No 15

Leída el acta No 15 sección ordinaria del 12 de julio, fue aprobada sin modificación.

4. Resultado convocatoria de auxiliares de docencia, cursos prácticos y monitores

El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas, con previa verificación del cumplimiento de los requisitos de los estudiantes aspirantes y dando cumplimiento al debido proceso de selección (prueba escrita y disertación) para auxiliares de docencia, auxiliar de cursos prácticos y monitores, asigna las plazas a los estudiantes que cumplen con los requisitos, así:

Tipo de Inscripción	Nombres	Documento	Concepto final
Auxiliar de docencia	Leidy Marcela Madera Madrid	1.103.119.720	Seleccionada
Auxiliar de docencia	Estefanía Neira Ospina	1.036.958.065	No seleccionado Reprobó examen escrito
Auxiliar de docencia	Andrés Felipe Arias Arcila	1.017.157.039	No seleccionado No pertenece a la Facultad de Ingenierías
Auxiliar de cursos prácticos	Yernin Urrutia Palacio	1.146.435.104	Seleccionada
Auxiliar de cursos prácticos	Yesenia Sánchez Cardona	1.097.390.995	Seleccionada
Auxiliar de cursos prácticos	Daniel Alejandro Celis Bedoya	1.152.445.661	No seleccionado No aprobó requisito
Monitor	Bryan Andrés García Villa	1.010.243.061	Seleccionado
Monitor	Oscar Lavacude	1.128.416.768	Seleccionado

5. Solicitud Jefes de programa

Jefe de Departamento Académico - Facultad de Artes y Humanidades

ANA LUCÍA BEGUE LEMA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la remisión presentada y le informa que no es posible ofertarle al estudiante, **JUAN CAMILO MAZO** del programa en Diseño Industrial, el curso de Cálculo Integral ya que este no se oferta en la modalidad virtual.

El curso debe ser matriculado presencialmente.

Jefe de Departamento Ciencias Ambientales y de la construcción

JOSE LUIS GONZÁLEZ MANOSALVA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la remisión presentada y le informa que se avala académicamente la movilidad del visitante Internacional, **ANTHONY PAUL CLEVINGER**, para participar en diferentes actividades académicas en la Maestría en Desarrollo Sostenible entre las cuales se detallan:

- Encuentro con estudiantes y docentes para abordar temas de la Conservación de la Biodiversidad.
- Taller regional en infraestructuras verdes en el marco de trabajo realizado por la mesa interministerial para el desarrollo de la política pública de Mitigación al Atropellamiento de Fauna Silvestre. Mesa liderada por el ITM.
- Encuentro con investigadores del proyecto P14216.

Estas actividades se desarrollarán durante el 19 al 25 de noviembre.

6. Solicitud docentes enlace de Maestría

Maestría en Desarrollo Sostenible

DIEGO FERNANDO HERNÁNDEZ VASCO: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó las solicitudes presentadas y le comunica que:

1. **Concepto de trabajo y sustentación pública:** El Consejo de Facultad, según reglamento de Posgrado, no es el ente encargado de avalar el trabajo final. Esta Corporación avala los Directores y los evaluadores del trabajo final.
2. **Presentación de trabajos de grado:** Se debe presentar al Consejo los evaluadores de los proyectos de grado presentados, para su aprobación

Maestría en Ingeniería Biomédica

FABIÁN MAURICIO CORTÉS MANCERA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le comunica que de acuerdo con el aval entregado por el evaluador de la propuesta de trabajo de grado de la estudiante **ESTEFANÍA PÉREZ GIRALDO** con cédula: 11128479537, titulada ***“Metodología de evaluación de las secuencias de las activaciones musculares involucradas en la deglución para la valoración de la disfagia, mediante procesamiento de señales***

electromiografía de superficie (SEMG)”, es aprobada para desarrollar como tesis de maestría, por lo cual, se asigna como director al docente **Andrés Felipe Orozco**.

Adicionalmente, se le informa que el plazo para el desarrollo de su tesis es de dos (2) períodos académicos (2017-2 y 2018-1).

Además, debe dirigirse al Departamento de Ciencias Aplicadas para matricular la tesis de maestría, en un término no mayor a 15 días hábiles a partir de la fecha de notificación.

Contra los actos administrativos proferidos por esta Corporación, proceden los recursos de reposición, apelación y queja, en los términos previstos en el Código de Procedimiento Administrativo y de lo Contencioso Administrativo y siempre que no estén contemplados en un trámite.

Maestría en Ciencias: Innovación en Educación

ILIANA MARÍA RAMÍREZ VELÁSQUEZ: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le informa que avala los proyectos y directores de los trabajos de grado de los estudiantes de la Maestría en Ciencias: Innovación en Educación:

	APELLIDOS Y NOMBRE	TÍTULO	DIRECTOR
1.	GALLEGO IDARRAGA CLAUDIA PATRICIA C.C 43667669	Conciencia ambiental en los niños del grado primero a través de la ecopedagogía y el aprendizaje colaborativo.	ADRIANA SOTO
2.	GARZÓN ARBOLEDA MARÍA CRISTINA C.C 39447299 SANCHEZ ACOSTA ROCIO C.C 39447587	Desarrollo de competencias científicas en estudiantes de básica primaria y secundaria de la Institución Educativa San José de las Cuchillas a través de entornos virtuales de aprendizaje.	ADRIANA SOTO
3.	PELÁEZ RUIZ ALEJANDRA MARÍA	Análisis de la implementación del Aprendizaje Basado en Indagación para el desarrollo de las competencias científicas en grado séptimo con modalidad virtual – sincrónica.	ALBERTO ALEJANDRO PIEDRAHÍTA
4.	MEDINA GIRALDO DEISY C.C 1128418148	Estrategias didácticas a partir de las TAC para favorecer el desarrollo de competencias en lectura crítica de los estudiantes del grado noveno.	DAVID JURADO

	MOLINA TEJADA MARIA EDITH CC 43908267		
5.	CASTAÑO RIVERA LILIANA MARÍA C.C 43903167 MONTROYA ARIAS MARGARITA C.C 30324674	La ludificación como estrategia metodológica que favorece la motivación y el aprendizaje del pensamiento científico de los estudiantes de 2° y 9° grado en la I. E. Hernán Villa Baena.	DAVID JURADO
6.	ORTIZ MÁRQUEZ JHON JAIRO C.C 98525543 RODRÍGUEZ LOAIZA DANIEL C.C 71333354	Prácticas de aula mediadas por las TAC: fortalecimiento hacia el interés y el aprendizaje significativo en el eje CTS.	DAVID JURADO
7.	BARRIENTOS ARANGO KATTERINE C.C 43926938 RESTREPO RAMÍREZ ELIANA ANDREA C.C 39214946	Estrategias neuropedagógicas para favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del grado 6to de la Institución educativa Andrés Bello.	DAVID JURADO
8.	CARDONA ORREGO CAROLINA C.C 1037610199 CASTRILLÓN SUÁREZ NATALIA C.C 43190745	Ambientes de aprendizaje movilizados de procesos de autonomía en la niñez	HAROLD ANTONIO IBARGÜEN MENA
9.	BOLIVAR CASTAÑO ANGELA MARIA C.C 50930749 PEREZ CRESPO JULIAN DAVID CC 71793100	Lectura comprensiva desde la asignatura de lengua castellana para el Aprendizaje de conceptos en la asignatura de química a través de una propuesta didáctica con los recursos de la biblioteca escolar de la Normal Superior de Envigado.	HAROLD ANTONIO IBARGÜEN MENA
10.	OROZCO GARCIA DOUGLAS OBEIDER CC 1017170206 ZAPATA GÓMEZ CLARA ISABEL CC 43405434	Evaluación alternativa enmarcada en los estilos de aprendizaje auditivo, visual y kinestésico.	HÉCTOR EDUARDO CARDONA CARMONA
11.	PÉREZ OCHOA MARÍA ELSY C.C 43724114 VELEZ AVENDAÑO SANDRA JANETH C.C 21466029	El desarrollo de la Inteligencia Emocional para el fortalecimiento del proceso de aprendizaje, orientado desde el área de Lengua Castellana en los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Concejo de Bello.	HÉCTOR CARDONA CARMONA

12.	ROBLEDO PINILLA UBEIMAR ELPIDIO CC 11801034	integrando el conocimiento, una propuesta formativa de proyectos de aula para el mejoramiento del aprendizaje de los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa Federico Sierra Arango.	HÉCTOR CARDONA CARMONA
13.	NIETO RENGIFO HAROLD CC 76333739	El análisis crítico del discurso audiovisual como estrategia didáctica para potenciar el pensamiento crítico de los estudiantes del grado 8- 4 de la Institución educativa Josefa Campos del municipio de Bello.	HÉCTOR CARDONA CARMONA
14.	CALLE LEIVA RUBÉN DARÍO CC 94364589	Kundalini Yoga en el Aprendizaje de la Matemática.	HÉCTOR HERRERA
15.	GIRALDO LOPEZ MARIANA YOHELY C.C 43185740 RESTREPO JARAMILLO GLORIA ANDREA C.C 43323686	Sistematización de una campaña de educación ambiental en El Carmen de Atrato - Chocó orientada a la difusión de una experiencia de recuperación del suelo desarrollada en el Corregimiento de Santa Elena -Medellín	ILIANA MARÍA RAMÍREZ VELÁSQUEZ
16.	ARIAS MORENO MIRSA C.C 35893506 GIRALDO BOTERO ERIKA YESENIA CC 32354431	Estrategias de Autorregulación Del Aprendizaje en una plataforma virtual. Un estudio de caso con discentes de grado décimo de la Institución Educativa Alberto Lebrún Múnera en las áreas de matemática y química.	ILIANA MARÍA RAMÍREZ VELÁSQUEZ
17.	AREIZA CADAVID GLORIA ENID CC 43851754	El cuento como herramienta metodológica que favorezca el aprendizaje de las matemáticas con los estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa la Gabriela del municipio de Bello	ISMAEL CASTRILLÓN
18.	CHAVERRA HENAO LEIDY MILENA C.C 1036609843 OSORIO QUINTERO MAYRA ALEJANDRA C.C1036609843	Propuesta didáctica en el proceso de resolución de situaciones problema de razonamiento lógico matemático con los estudiantes de tercer y quinto grado de la Institución Educativa Cincuentenario de Fabricato del Municipio de Bello.	ISMAEL CASTRILLÓN
19.	DIAZ SAENZ MARCO ANTONIO C.C 9178890 PEREZ CORDOBA YAIR C.C 73162900	El fortalecimiento de la competencia interpretativa de los estudiantes de grado séptimo en las áreas de ciencias sociales y matemáticas a través de la estrategia metodológica ABP en la I.E La Camila	ISMAEL CASTRILLÓN

20.	GARCIA JARAMILLO JUAN MAURICIO CC 71362185 JIMENEZ JARAMILLO JULIAN DAVID CC 1017125014	Las TIC como herramienta en la enseñanza de los Derechos Humanos y su impacto en el fortalecimiento del concepto de ciudadanía en los estudiantes de los grados sexto y séptimo de básica secundaria.	JAIR GÓMEZ GÓMEZ
21.	LOPEZ AYALA LUZ SORANI C.C 43797210	La lectura hipertextual: una herramienta metodológica para el desarrollo de la Competencia argumentativa.	JAIR GÓMEZ GÓMEZ
22.	VALLEJO ENRIQUEZ LADY JOHANA C.C 27233484	Proyecto de aula: estrategia metodológica para el desarrollo de competencias en Ciencias Sociales, en escolares de educación media de la Institución Educativa Técnico Industrial Santiago de Arma del municipio de Rionegro, Antioquia.	JAIR GÓMEZ GÓMEZ
23.	HERNÁNDEZ PRECIADO LINA MARIA CC 42901303	Transición fluida de primaria a secundaria: Estrategia de enseñanza para fortalecer el rendimiento académico en los estudiantes de los grados quinto y sexto de la I.E. Concejo de Sabaneta José María Ceballos Botero.	JAIR GÓMEZ GÓMEZ
24.	CÁRDENAS ZAPATA LUIS CARLOS C.C 98595851 OCAMPO ARIAS ELIZABETH C.C 43581658	La lectura crítica: herramienta para la comprensión de los conceptos físicos en el grado décimo.	JAVIER VARGAS VALENCIA
25.	PÉREZ OCAMPO CESAR AUGUSTO C.C 98647955	Implementar la estrategia didáctica comunidades de aprendizaje en el aula, para favorecer la enseñanza-aprendizaje en el área de Ciencias Naturales, de los estudiantes del grado 5° en la Institución Educativa Concejo de Bello.	JORGE RAMÍREZ VELÁSQUEZ
26.	GONZÁLEZ GRACIANO JACKELINE C.C 43155433 MAYA QUINTERO GLADYS PATRICIA C.C 32562705	Desarrollo de la competencia investigativa en la enseñanza de las Ciencias Naturales de los grados primero y noveno de la Institución Educativa Antonio Roldán Betancur.	JORGE RAMÍREZ VELÁSQUEZ
27.	ORREGO CARVAJAL NOHORA LUZ C.C 43529063	La pregunta como fundamento generador de aprendizajes pertinentes y conocimiento crítico.	JORGE RAMÍREZ VELÁSQUEZ

28.	RIOS OCHOA VICTOR ESLEIDER C.C 8033118	Propuesta didáctica para el desarrollo de competencias en el área de Ciencias Sociales a partir de la implementación de estrategias participativas.	JORGE RAMÍREZ VELÁSQUEZ
29.	LOZANO ABELLO ELIANA MILENA C.C 43251978	Motivación en la iniciación de la lectura y escritura en niños de preescolar a través de actividades lúdicas	JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ GIRALDO
30.	ECHEVERRY PALACIO ANA CRISTINA C.C 42694695 PALACIO ÁNGEL LINA MARCELA C.C 44003294	Propuesta metodológica para el fortalecimiento de las estrategias de comprensión lectora, a través de la interactividad como herramienta de enseñanza, para estudiantes de básica primaria de la I. E. John F. Kennedy.	JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ GIRALDO
31.	JARAMILLO ABRIL ISABEL CRISTINA CC 21527990 PEREZ HENAO ORIANA MARITZA CC 39455353	La narrativa dinamizada a través de una wiki para favorecer las habilidades de lectura y escritura, en los estudiantes del grado quinto de las instituciones educativas San José de las Cuchillas (rural) y Concejo Municipal el Porvenir (urbana).	JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ GIRALDO
32.	ALZATE OCHOA MONICA MARÍA C.C 42823640 BELTRÁN ARANGO JENNY C.C 43836924	Leyendo y jugando de la literatura me voy apropiando: Una estrategia didáctica basada en el diseño de juegos y la literatura colombiana para la comprensión de textos narrativos, en los grados quinto de básica y undécimo de la Institución Educativa Esteban Ochoa, del municipio de Itagüí (Antioquia).	JOSÉ MIGUEL SÁNCHEZ GIRALDO
33.	GÓMEZ ALZATE SILVIA YAZMIN C.C 32559113 GONZALEZ MARIN MARIBEL CC 22001047	La lectura compartida como estrategia didáctica para favorecer las habilidades comunicativas en los estudiantes del grado 4° en la Institución Educativa Carlos Pérez Mejía sede Juan XXIII, de Bello.	MARÍA DE LA MAR BUSTAMANTE
34.	CARMONA CORTÉS LEIDY JULIETH C.C 43914009 CARVAJAL MARIA JANNETH C.C 21548840	“El juego y la literatura infantil: estrategias didácticas para fortalecer las habilidades de lectura y escritura en los estudiantes del grado primero de la Institución Educativa Comercial Antonio Roldán Betancur”	MARÍA DE LA MAR BUSTAMANTE
35.	ARROYAVE GONZÁLEZ NATALIA ANDREA C.C 1020400776 VELÁSQUEZ VILLA	El fortalecimiento de la competencia lectora a través del desarrollo de un proyecto formativo transversal en los	MARLYN ESPINOSA

	LEIDY MILENA C.C 43704990	estudiantes del grado tercero de la Institución Educativa La Primavera.	
36.	CUARTAS MOLINA MARÍA JOHANA C.C 43924342	La gamificación como herramienta metodológica para la apropiación de diferentes sistemas de significación a partir de la producción textual.	MARLYN ESPINOSA
37.	DÍAZ GUZMÁN KELLI JOHANNA C.C 52762120	De la literacidad a la comprensión crítica y la microargumentación en el marco del Sistema Educativo Relacional para Itagüí en la Isolda Echavarría.	MARLYN ESPINOSA
38.	VALENCIA GONZÁLEZ MARISOL C.C 43817319 VALENCIA GONZÁLEZ CLAUDIA MARÍA C.C 21429122	Propuesta didáctica basada en las relaciones afectivas familia-escuela para el desarrollo de las habilidades comunicativas en los estudiantes del grado tercero de las Instituciones Educativas Carlos Pérez Mejía y Hernán Villa Baena.	MARTA PALACIO
39.	CARDONA PÉREZ RUTH EMILSE C.C 24334543 RAMÍREZ AGUIRRE ALEJANDRA MARÍA C.C 1055832241	Las competencias ciudadanas orientadas a la resolución de conflictos escolares a través de una estrategia pedagógica de trabajo colaborativo.	MARTA PALACIO
40.	CÁRDENAS GIRALDO GLORIA ALEXANDRA C.C 43405647	El pensamiento crítico una contribución al tratamiento favorable de los conflictos escolares y a la formación de las competencias ciudadanas.	MARTA PALACIO
41.	HINCAPIE RUIZ LEIDY YULIETH C.C 1017132508	Lenguajes expresivos para la potenciación de la competencia social desde la enseñanza de las ciencias sociales.	MARTA PALACIO
42.	ALZATE CASTAÑO PAULA ANDREA C.C 21466037	Uso de las didácticas GEEMPA Y ALÉXIMA en los grados primero y segundo de básica primaria y su integración en la enseñanza-aprendizaje tradicional en el grado tercero de básica primaria en la IE Andrés Bello.	MARTA SALGAR
43.	LUJÁN CARVAJAL MARY LUZ C.C 43918004	El fortalecimiento del pensamiento numérico en los estudiantes de 6° de la I.E La Primavera a través de una comunidad de aprendizaje.	MARTA SALGAR

44.	HIGUERA MARIN PIEDAD C.C 43568495 QUIROS MORA JOAQUÍN EMILIO C.C 98630975	Implementación de un modelo de gestión del conocimiento en la escuela: una posibilidad en el aula, desde las áreas de Lengua Castellana y Ciencias Naturales, en el grado noveno de la I.E Esteban Ochoa del municipio de Itagüí en el año 2017.	NEIRO DE JESÚS RODRÍGUEZ RAMÍREZ
45.	DURANGO GÓMEZ DIDIER ANTONIO C.C 71368501	Enseñanza de la Física a través de la robótica didáctica con un enfoque metacognitivo.	WIMAR ALBERTO MORENO SILVA
46.	SERNA HERNÁNDEZ MARIA GLADYS C.C 42682187	Los proyectos transversales como mediadores del aprendizaje significativo en el contexto rural.	NEIL FIONIT PALACIOS FERNÁNDEZ
47.	RÍOS PINEDA ANDRES FELIPE C.C 8026558	Estrategias de Autorregulación del aprendizaje a través del uso de entornos virtuales en el área de Ciencias Sociales en estudiantes del grado décimo de la institución educativa Alberto Lebrún Múnera del municipio de Bello-Antioquia.	NEIL FIONIT PALACIOS FERNÁNDEZ
48.	EDITH NATALIA HERNÁNDEZ TAMAYO C.C 43915256	La construcción de estructuras multiplicativas por medio de situaciones problema y mediadores didácticos en los estudiantes de 4° de la Institución Educativa Manuel José Sierra del municipio de Girardota.	PABLO ARDILA ROJO

7. Solicitud de docentes

Cátedra Extra: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas, analizó la solicitud presentada y acorde con los requisitos establecidos en la Resolución No. 36 de julio 16 de 2015, en su artículo 1° y Estatuto profesoral, en el artículo 15.

“Los docentes de carrera y ocasionales que tengan 16 horas semanales de docencia directa, podrán acceder a horas cátedra adicionales en el ITM, con la aprobación del Consejo de Facultad respectivo, única y exclusivamente para horas de docencia directa y sujeta a las disponibilidades presupuestales. El número máximo de horas se mantiene en ocho (8) horas semanales”

“Las actividades de docencia directa son aquellas que reúnen las características formativas, programadas, regulares, evaluables y su realización exige una preparación por parte del profesor. Comprende entre otras, la exposición y análisis en cursos, seminarios y talleres, así como la dirección o coordinación de talleres, seminarios, trabajos de campo o actividades prácticas profesionales y la asesoría de monografías y trabajos de investigación y de grado. Además la sistematización de prácticas profesionales que estén realizando los estudiantes”

Les informa que, avala la asignación de horas cátedra y en atención a ésta se le asignará acorde con la disponibilidad de grupos a:

Docente	Horas DD	Total DD	Horas AADD	Total AADD	Total
Adriana Guerrero Peña	160	10	335.5	14.9	24.9
Iliana María Ramírez Velásquez	80	5	617.5	27.4	32.4
Pablo Felipe Ardila Rojo	320	20	525	23.3	43.3
Jorge Eliecer Agudelo Quiceno	160	10	495	22.0	32.0
Richard Benavides	160	10	132.5	5.9	16.0
Javier Alberto Vargas Valencia	400	25	214.9	9.6	34.55
Luis Antonio León Martínez	640	40	80.0	3.6	43.6

SANDRA SULAY ARANGO VARELA - FERNANDO URIBE YUNDA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y les informa que avala la pertinencia académica de la propuesta del proyecto de investigación titulado “**Efectos del Consumo de agraz en biomarcadores inflamatorios y oxidativos en obesidad y sobrepeso**”, para ser presentado en la convocatoria Programática de CODI en el área Salud 2017-2018; en el cual, el ITM participará a través del grupo de investigación e Innovación Biomédica GI²B, con la participación de Fernando Uribe Yunda como co-investigador.

En el caso que el proyecto resulte financiable y si el co-investigador faltare, el proyecto deberá ser asumido por la docente vinculada a la Institución, Sandra Sulay Arango Varela, para la finalización del mismo.

La Institución adelantará las respectivas gestiones internas desde la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas, para la participación en el mismo.

MARÍA FERNANDA VEGA DE MENDOZA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas recibió la solicitud presentada por la Profesora Titular **Sandra Sulay Arango Varela** y el docente ocasional **Diego Uribe Yunda** de la Institución, en la cual, se solicita a su vez, autorización para que **JOHANNY AGUILLÓN OSMA**, estudiante de tercer semestre del Doctorado en Ciencias Biomédicas de la Universidad Del Quindío, realice su pasantía en la Institución.

El estudiante realizaría un entrenamiento en técnicas de cultivo celular en el Laboratorio de Investigación en Ciencias Biomédicas, el cual se encuentra ubicado en el H-102 del Campus Robledo del ITM.

Adicionalmente y tal como es expuesto por los solicitantes, esto no implicaría ningún apoyo financiero ya que el estudiante será responsable de los gastos generados por su estadía en la ciudad de Medellín. Además, el estudiante certifica Seguro Estudiantil.

Por todo lo anteriormente expuesto, el Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas, da su aval para recibir al estudiante **JOHANNY AGUILLÓN OSMA**, con C.C 94287028, como estudiante pasante de tercer semestre del Doctorado en Ciencias Biomédicas de la Universidad de Quindío, en el ITM.

El estudiante en retribución se compromete a realizar una publicación, conjunta, en revista indexada, con los docentes participantes de la Institución.

LUIS ALFREDO MUÑOZ HERNÁNDEZ: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le informa que se avala académicamente la movilidad del visitante Internacional, doctor **DIEGO ARISTIZÁBAL SIERRA**, quien participará como ponente en el Congreso "**Colombian Meeting on High Energy Physics**" a realizarse del 4 al 8 de diciembre de 2017 en la Universidad Nacional sede Bogotá. En los días previos al congreso, del 27 de noviembre al 2 de diciembre el docente realizará una charla de divulgación en Altas Energías en las Instalaciones del Instituto.

En el congreso antes mencionado el ITM hace parte de las entidades organizadores y la asistencia de este investigador constituye el aporte institucional a dicho evento

8. Movilidad de docentes

JOHN ALEXANDER PÉREZ SEPÚLVEDA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le informa que avala académicamente la movilidad, para participar con la ponencia titulada "*Aproximaciones numéricas conservativas Eulerianas Lagrangianas para leyes de conservación hiperbólicas y leyes de balance*", en el evento "**XI Congreso Colombiano de Métodos Numéricos**", a realizarse del 16 al 18 de agosto de 2017, en la Universidad Industrial de Santander, en la ciudad de Bucaramanga, Colombia.

La movilidad está sujeta a disponibilidad presupuestal y políticas de la Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales.

SANDRA MILENA PÉREZ BUITRAGO: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le informa que avala académicamente la movilidad, a realizarse del 8 al 24 de octubre de 2017, para:

1. Visitar las instalaciones del laboratorio PRISME de la Universidad d'Orléans y participar en la reunión técnica del proyecto de red de nuevo conocimiento

internacional “*Application of ICTs to skin ulcers*” a realizarse en la ciudad de Orléans, Francia.

2. Participar con la ponencia titulada “*LED- based system for the quantification of oxygen in skin: Proof concept*”, en el evento “**VI ECCOMAS Thematic conference on computational vision and medical image processing**”, a realizarse en Porto, Portugal.

La movilidad está enmarcada dentro del proyecto Application of ICTs to skin ulcers, financiada por Colciencias.

El apoyo de la movilidad está sujeta a disponibilidad presupuestal y políticas de la Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales.

9. Movilidad estudiantes

Maestría en Desarrollo Sostenible

JHON DARÍO LÓPEZ ROJAS: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le informa que avala académicamente la movilidad para asistir al evento “**South American Business Forum (SABF)**”, a realizarse del 2 de agosto al 5 de 2017, en la ciudad de Buenos Aires - Argentina.

La solicitud está sujeta a disponibilidad presupuestal de la Dirección de Cooperación y Relaciones Internacionales.

10. Solicitud estudiantes de pregrado

➤ Estudiantes Ingeniería Biomédica

ESTEFANY MONSALVE ESTRADA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le informa que el Consejo avala el inicio de las prácticas profesionales con 130 créditos aprobados, siempre y cuando el Hospital San Rafael cubra la ARL.

ANA MARÍA GIRALDO VILLEGAS: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le informa que no avala el reingreso, de

acuerdo a lo expuesto en el capítulo XVII, artículos 134 y 136 del Reglamento Estudiantil.

VANESA YULIETH ARIAS GONZÁLEZ: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le informa que el Consejo no avala levantar el prerrequisito de Principios de Economía.

Del mismo modo, le recuerda que la oferta de asignaturas se realiza de acuerdo a la demanda de los estudiantes por período académico, en cualquier jornada, debido a que en la Institución ya no hay discriminación de éstas.

11. Solicitudes estudiantes de posgrado

➤ Maestría en Ciencias: Innovación en Educación

JAIME FERNANDO MEZA MEZA: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó la solicitud presentada y le informa que avala la asignación de horas cátedra sujeto a disponibilidad de asignaturas del Departamento de Educación y Ciencias Básicas.

12. Remisión del Académico – prórroga estudiante MDS

CONSEJO ACADÉMICO: El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas, analizó la remisión del Consejo Académico de la solicitud de prórroga adicional presentada por el estudiante **RUPERTO CERPA JARRÓN**, de la Maestría en Desarrollo Sostenible adscrita a esta Facultad y conforme con la justificación presentada en la cual el estudiante expone que los objetivos no serán reevaluados, requiriendo sólo prórroga para la culminación de éstos y de acuerdo al cronograma expuesto en el anexo - Ampliación de información-, además del porcentaje de avance en los objetivos:

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	PORCENTAJE DE AVANCE
1. Elaborar el diagnóstico de los impactos a nivel social, económico y ambiental producidos por las actividades de la minería informal en el municipio del Bagre, Antioquia durante el período 2010-2014	50%
2. Diseñar la metodología con base en el diagnóstico para la formulación de un modelo de medición de los impactos de la minería informal en el municipio del Bagre	20%
3. Aplicar el modelo medición de impactos de la minería informal propuesta en una de las	10%

comunidades mineras del municipio del Bagre, como herramienta base para la toma de decisiones públicas.	
4. Recomendar las acciones de acuerdo con los resultados del modelo de medición de cara a la búsqueda del Desarrollo Sostenible por parte de la minería informal del municipio del Bagre, Antioquia	0%

Sustentados en lo anterior, esta Corporación manifiesta pertinente otorgar la prórroga al estudiante.

Quedamos atentos a cualquier indicación o información adicional que podamos suministrar y agradeciéndoles su siempre cordial disposición para con nosotros.

13. Homologaciones y Reconocimientos de asignaturas de pregrado ESTUDIANTES DE LOS PROGRAMAS DE LA FACULTAD

El Consejo de Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas analizó las solicitudes presentadas por los Jefes de Programa y conforme al Acuerdo No 19 (Mayo 8 de 2013), Artículo 1°, que modifica el Artículo 67 y 68, Capítulo X del Reglamento Estudiantil - **Procedencia para la homologación o reconocimiento de asignaturas**—

“El Instituto podrá homologar o reconocer asignaturas a los aspirantes admitidos a un programa, que han sido cursadas y aprobadas en otro programa académico del mismo Instituto o de otra Institución de educación superior debidamente reconocida por el Ministerio de Educación Nacional”

Les informa que, avala el reconocimiento de asignaturas conforme a la Resolución:

Departamento de Ciencias Aplicadas – Departamento de Educación y Ciencias Básicas y Departamento de Ciencias Ambientales y de la Construcción

NOMBRES	DOCUMENTO-CARNÉ	RESOLUCIÓN NO.
Hoyos Peña Damaris Tatiana	43989916	348 de 03 de agosto de 2017
Edison Yair Marín Hincapié	1041230661	339 de 28 de julio de 2017



Institución Universitaria

ACTA DE REUNION
CONSEJO DE FACULTAD

Código	FG 002
Versión	03
Fecha	2008-04-18

Natalia Montoya Duque	1037620917	346 y 347 de 31 de julio de 2017
Mario Javier Mosquera Vidales	1028029329	338 de 26 de julio de 2017
Jorge Iván Pérez Buelvas	10127031	335 de 21 de julio de 2017
Jhonatan Alexander Murillo Polo	10127028	334 de 21 de julio de 2017
Edison Enrique Tejada Velásquez	10127041	336 de 21 de julio de 2017
Daniela Zapata Urrego	17223195	337 de 24 de julio de 2017
Sebastián Valencia Cadena	1017245947	344 de 28 de julio de 2017
Vanessa Hernández Montes	1152200333	341 de 28 de julio de 2017
Eliana Yurley Higuera Rios	1037324319	342 de 28 de julio de 2017
Oscar Darío Banguera González	1033371710	345 de 28 de julio de 2017
Susana Pérez Arbeláez	1152711218	340 de 28 de julio de 2017
Stephen Andrés Cuellar Soto	1152199131	170 de 1 de agosto de 2017
Gustavo Enrique González Castañeda	17239012	349 de 4 de agosto de 2017
Diana Catalina Sierra Tobón	17239019	350 de 4 de agosto de 2017
Joan Amir Arroyave Rojas	17239002	351 de 4 de agosto de 2017
Juan Gabriel Franco Arboleda	17239008	352 de 4 de agosto de 2017
Sergio Lucas García Cortés	17239010	353 de 4 de agosto de 2017

14. Proposiciones y varios

Se presenta para el Comité curricular de Física un correo sin solicitud formal del representante de los estudiantes, por lo tanto, se da claridad que el Jefe de Programa debe pasar la solicitud con la terna de los estudiantes, en su defecto, el estudiante propuesto para este Comité.

El Jefe de oficina, Jose Luis Gonzalez, informa que debemos pasar presupuesto para el Concurso de bares que se efectuará en las Jornadas Institucionales. El comité organizador, por parte de la Facultad, está integrado por: Andrés Felipe Vargas Ramírez, Natalí Olaya Mira, Juliana Nanclares Orozco y José Luis Gonzalez Manosalva.

Se informa de las inducciones específicas a los estudiantes:

Departamento de Educación y Ciencias Básicas: agosto 3 – Pedro Nel – 17:00
Departamento de Ciencias Aplicadas: agosto 2 – Pedro Nel – 10:00
Departamento de Construcción y Ciencias Básicas: agosto 2 – Mediateca – 17:30



Institución Universitaria

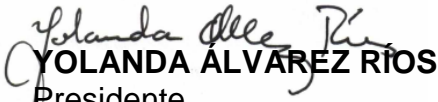
ACTA DE REUNION
CONSEJO DE FACULTAD

Código	FG 002
Versión	03
Fecha	2008-04-18

15. Compromisos

No quedan pendientes.

Agotado el orden del día a las 12:00 se levanta la sesión.


YOLANDA ALVAREZ RÍOS
Presidente


MIRIAM JANET GIL GARZÓN
Secretaria

Anexos:

Bitácora, solicitudes, respuestas, formatos de reconocimiento

GESTIÓN DOCUMENTAL

Original: Dependencia que ejerce Secretaría de Comité (Serie o Subserie a que haya lugar).