



Institución Universitaria



PROCESOS FORMATIVOS

Cobertura en Educación Superior Año 2011

- La población matriculada fue de 22.620 estudiantes.

Inclusión y Equidad Social en el Proceso de Formación

- Estudiantes matriculados en educación superior según estrato socioeconómico: La ma-

yor proporción de estudiantes matriculados en el ITM son de los estratos uno, dos y tres, los cuales representaron el 97,9% de la población estudiantil, siendo el 57.4% del estrato 2. La Tabla 1 muestra la composición por estrato de la población estudiantil en el Instituto.

Tabla 1. Estudiantes graduados por programa 2011

ESTRATO SOCIOECONÓMICO	2011	
1	2.981	13,18%
2	12.988	57,42%
3	6.167	27,26%
4	386	1,71%
5	88	0,39%
6	10	0,04%
TOTAL	22.620	100%

- Estudiantes matriculados en educación superior por comunas de procedencia: La población estudiantil del ITM en el año 2011 estuvo constituida en un 73,74% por estudiantes ubicados en el área urbana de Medellín, donde las comunas de Robledo y Buenos Aires aportaron el 20,15% del total de la población estudiantil. Un 4,43% de los estudiantes

habitan en los corregimientos de Medellín; un 21,01% reside en las demás poblaciones del Área Metropolitana del Valle de Aburrá, siendo relevante el número de estudiantes del municipio de Bello. La Tabla 2 muestra el lugar de residencia de la población estudiantil. La procedencia de los estudiantes ilustra el impacto de la función social del ITM.

Tabla 2. Estudiantes matriculados en educación superior por comunas de procedencia 2011

LUGAR DE RESIDENCIA DE LOS ESTUDIANTES ITM	2011	
Sin Información 8	8	0,39%
1 - Popular	620 2	,74%
2 - Santa Cruz	547 2	,42%
3 - Manrique 1	.902 8	,41%
4 - Aranjuez 1	.458 6	,45%
5 - Castilla 1	.080 4	,77%
6 - Doce de Octubre	1.813 8	,02%
7 - Robledo 2	.555	11,30%
8 - Villa Hermosa	889 3	,93%
9 - Buenos Aires	2.002 8	,85%
10 - La Candelaria	419 1	,85%
11 - Laureles	195 0	,86%
12 - La América	452 2	,00%
13 - San Javier 1	.098 4	,85%
14 - El Poblado 5	7	0,25%
15 - Guayabal	351 1	,55%
16 - Belén 1	.153 5	,10%

SUBTOTAL AREA URBANA DE MEDELLIN	16.679	
50 - Palmitas	12	0,05%
60 - San Cristóbal	495	2,19%
70 - Altavista	156	0,69%
80 - San Antonio de Prado	339	1,50%
90 - Santa Elena	22	0,10%
SUBTOTAL CORREGIMIENTOS DE MEDELLIN	1.024	
Bello	2.314	10,23%
Copacabana	398	1,76%
Girardota	205	0,91%
Barbosa	76	0,34%
Sabaneta	99	0,44%
Envigado	295	1,30%
Itagüi	979	4,33%
La Estrella	183	0,81%
Caldas	203	0,90%
SUBTOTAL RESTO DEL VALLE DE ABURRA	4.752	21,01%
Fredonia	2	0,01%
Guarne	75	0,33%
Marinilla	28	0,12%
Rionegro	14	0,06%
San Pedro de los Milagros	39	0,17%
Santa Bárbara	4	0,02%
Santuario	2	0,01%
Camilo Ce	1	0,00%
SUBTOTAL OTROS MUNICIPIOS VECINOS	165	0,73%
Total	22.620	100%

- Estudiantes matriculados en educación superior por género. En la Tabla 3 se muestra la composición de la población estudiantil por género, en la cual se observa una mayor proporción de hombres matriculados, representados en el 2011 con el 59%, esta tendencia se ha mantenido durante los últimos períodos.

Tabla 3. Estudiantes matriculados en educación superior por género 2011

GÉNERO	2011-1	
Femenino	9.250	40,89%
Masculino	13.370	59,11%
TOTAL	22.620	100%

Proceso de Acreditación Institucional

- La Institución enfocó su desarrollo al logro de la Acreditación Institucional.

Reacreditación de Programas Académicos

- Reacreditación de alta calidad de las Tecnologías en Telecomunicaciones, Sistemas de Información, Mantenimiento de Equipo Biomédico y Electromecánica.

Proceso para la Acreditación de Alta Calidad (en curso)

- Ingenierías: Financiera y de Negocios, Producción, Sistemas, Electrónica, Telecomunicaciones, Electromecánica.
- Tecnología: Informática Musical.

Proceso para el Registro Calificado de las Maestrías (en curso)

- Estudios de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación
- Gestión de Innovación Tecnológica, Cooperación y Desarrollo Regional
- Didáctica de las Matemáticas y la Ciencia

Formulación de Nuevos Programas Académicos de Educación Superior

- Pregrado en Matemática Aplicada y Maestría en Desarrollo y Aplicación de Tecnología Ambiental.

Plan de Trabajo Docente

- Adopción del modelo de Plan de Trabajo Docente para el ITM, con el objetivo de contar con un instrumento que permitiera identificar y registrar los compromisos de los profesores y el cumplimiento en la entrega de productos, acorde con los planes y proyectos institucionales.

Producción Intelectual

- Se publicaron 14 libros con el fin de divulgar la producción intelectual de los investigadores y docentes del ITM.

Creación del Servicio de Intervención y Gestión Académica, SIGA

- Proyecto denominado anteriormente Punto de Encuentro, hoy SIGA, es la estrategia que se generó con el fin de apoyar a los estudiantes en temas de carácter académico, social, psicológico o personal, que afecten el normal desempeño y desarrollo individual y social en el contexto universitario, buscando la continuidad y permanencia en el ITM.

Incentivos para Docentes de Tiempo Completo

- Aumento del 8% en el salario para los docentes de tiempo completo.

Vinculación de Docentes de Tiempo Completo

- Se realizó una convocatoria pública de méritos para proveer 14 plazas de docentes de carrera de tiempo completo.

Mejoramiento del Proceso de Selección de Docentes Hora Cátedra

- Conformación del banco de datos de hojas de vida de docentes hora cátedra.

Estudiante del ITM: Primer Lugar en Antioquia en las Pruebas Saber Pro 2010

- El primer lugar en Antioquia en las pruebas de estado “Saber Pro” en el área de Bellas Artes-Tecnología lo ocupó

Nicanor García Ospina, quien se graduó en septiembre de 2011 como Tecnólogo del Programa en Informática Musical en el ITM

Estudiante del ITM: Mejor Puntaje de Todo el País en las Pruebas Ecaes 2010, Hoy Denominadas Saber Pro

- Adolfo León Restrepo Ibarra, quien en las pruebas ECAES 2010 —hoy denominadas Saber Pro— ocupó el primer lugar, con el mejor puntaje de todo el país, después de cotejar los resultados de más de 30 programas académicos evaluados.

Posicionamiento del Museo de Ciencias Naturales de La Salle, un proyecto cultural del ITM

- El Concejo de Medellín entregó al Museo de Ciencias Naturales la condecoración Orquídea al Mérito Educativo y Cultural.

Inauguración del campus La Floresta como sede de la Facultad de Artes y Humanidades

- En septiembre de 2011 se realizó la inauguración del campus La Floresta como sede oficial de la Facultad de Artes y Humanidades.

El ITM es la Segunda Mejor Institución Universitaria del País

- Conocida la segunda versión del ranking creado por el Grupo de Investigación Sapiens Research – Ranking U-Sapiens Colombia-, el ITM es la segunda mejor institución universitaria de Colombia. Del Ranking, hacen parte 68 instituciones de educación superior de las casi 300 que existen en el país. Lo que se valora es que, “el ITM fue la institución universitaria que más subió en el Ranking 2010-2, dado que del puesto 63 pasó al 56”.

ITM Presente en la Serie de Televisión "DE MENTES"

- El ITM se hizo presente en cinco capítulos de la serie de televisión "DE MENTES", del Canal Universitario Nacional Zoom, la cual abordó las historias de vida de docentes e investigadores de las diferentes instituciones de educación superior del país.

Los proyectos seleccionados para ser parte de la serie audiovisual "DE MENTES", se financiaron con recursos asignados por la Comisión Nacional de Televisión.



A series of 15 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Sistema de Investigación ITM

- Se reformularon las líneas de investigación y se reestructuraron los distintos grupos de investigación del Instituto, lográndose consolidar 12 grupos representativos ante el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología e Innovación. De estos grupos, 2 están ubicados en la categoría B de Colciencias, 1 en la categoría C, 6 en D y 3 son reconocidos.

Comité de Ética para la Investigación Científica

- El ITM constituyó un Comité de Ética que permite la evaluación del impacto ético-moral, social y ambiental de algunos proyectos que implican intervención en los seres humanos, específicamente la manipulación de tejidos y células vivas. Este Comité se ha constituido en un requisito para poder participar en muchas convocatorias para captar la cofinanciación de

proyectos de investigación de parte de fuentes tanto nacionales como internacionales.

Semilleros de Investigación

- Se lograron transformaciones importantes en la concepción del trabajo con los estudiantes y los jóvenes investigadores. Durante el segundo semestre de 2011 se realizó una Convocatoria para la conformación y consolidación de Semilleros de Investigación, dando como resultado la documentación del trabajo de 39 semilleros, uno por cada una de las líneas de investigación.

Sistema de Información de Investigación

- Se diseñó e implementó un sistema de información que simula el modelo de Colciencias. Este sistema permite documentar al detalle la producción científica y académica de cada uno de los investigadores de la Institución, realizar el seguimiento de su desempeño y sus resultados, la generación de reportes coherentes y confiables para cualquier agencia o ente de control así como realizar simulaciones controladas que facilitan la toma de decisiones y el diseño de estrategias de cara a los procesos de reclasificación de

grupos llevados a cabo por Colciencias. Este sistema es novedoso en el contexto de las instituciones de educación superior ya ha merecido positivos comentarios por parte de auditores y pares evaluadores que ha visitado la institución en procesos de certificación y acreditación.

Proyectos de Investigación y Desarrollo

- Se ejecutaron 48 proyectos de investigación y desarrollo entre los que cabe destacar los siguientes:

- Sistema de información que posibilita a los reproductores de semen porcino evaluar la calidad de su producto.
- Prototipo de silla de ruedas para población en situación de discapacidad del ITM.
- Desarrollo de un secador mecánico de café con empleo de alcohol carburante obtenido de los subproductos del proceso de beneficio húmedo, con Cenicafé.
- Sistema de monitoreo remoto para aplicaciones industriales y domésticas.

- Vehículo no tripulado para la limpieza de la piscina de la Liga de Natación de Antioquia, con la Liga de Natación de Antioquia.
- Diseño de Herramientas libres para el procesamiento de audio de instrumentos tradicionales en tiempo real, con EAFIT.
- Uso racional de Energía (URE) en unidades microempresariales, proyecto financiado por el Centro de Investigación e Innovación en Energía-CIEN, con una inversión de \$742.160.300, con la participación de investigadores del ITM, la Universidad de Antioquia y EPM.
- Participación del ITM en Proyecto de investigación cofinanciado por ECOPE-TROL y COLCIENCIAS bajo el liderazgo de la Facultad de Ciencias Exactas y Aplicadas. "Migración sísmica pre-apilado en profundidad por extrapolación de campos de onda utilizando computación de alto desempeño para datos masivos en zonas complejas".

Formulación y aprobación del proyecto "Ciudad i".

- Se trata de un conjunto de laboratorios científicos que tienen como objetivo orientar la investigación a productos de innovación y desarrollo científico que permita la apropiación pública del conocimiento a través de Centros de Desarrollo Tecnológicos.

En este megaproyecto institucional se caracterizaron y dotaron varios laboratorios, con una inversión económica importante. Se destacan los siguientes:

- Ciencias Térmicas (Energía)
- Materiales Compuestos
- Óptica
- Máquinas Inteligentes

Publicaciones Científicas Institucionales

- Se publicaron dos números de la Revista Tecnológicas (N° 26 y N° 27) y dos números de la Revista Trilogía (N° 4 y N° 5).

La Revista Tecnológicas está indexada en categoría B y la Revista Trilogía está en proceso de indexación por cuanto ya cumple con los requisitos requeridos para ello.

Registros de Propiedad Intelectual

- Se obtuvieron los siguientes registros de propiedad intelectual por parte del Ministerio del Interior y de Justicia, originados en proyectos de investigación internos:
 - Samplefilter: instrumento que graba hasta cuatro voces para luego ser procesadas por medio de un filtro de Fourier en tiempo real, que además también puede procesar la entrada directa del micrófono.
 - Hemeflu: herramienta en Matlab/Simulink para el estudio de la planta de fluidos del ITM.
 - Simulador del Robot limpiador de piscina bajo la plataforma Matlab/Simulink.

Producción Científica

- Se publicaron 16 artículos científicos en revistas indexadas, 6 artículos de divulgación, 92 capítulos de libros y 4 software.

Sexto puesto en el Ranking Group-Sapiens 2010

- El Grupo de investigación en Automática y Electrónica ocupó el sexto puesto entre los grupos con más producción científica de Colombia en el año 2010.

Es de anotar que sólo 34 grupos de investigación entre 4.072 clasificados entraron en este ranking y que sólo 23 instituciones de educación superior, de las 195 universidades e instituciones universitarias del país fueron visibles en este ranking.

Constitución del Centro de Metrología ITM-Verifylab

- Con la firma del convenio entre el ITM y Verifylab quedó formalizada la Constitución del Centro de Metrología ITM-Verifylab, formalizándose así el acuerdo de voluntades, para ofrecer al sector productivo servicios con altos estándares de calidad para la calibración de medidores de agua, gas y energía.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

PROYECCIÓN SOCIAL

Formación Continua

- El Instituto Tecnológico Metropolitano ofrece alternativas permanentes de formación y capacitación en distintas áreas del conocimiento, las cuales han sido aprovechadas por estudiantes de pregrado y posgrado, empresarios y comunidad en general, que encuentran en la Institución la calidad académica que les permite cualificarse.
- 9.920 usuarios han sido capacitados y formados por medio

de cursos, seminarios, diplomados y eventos de Proyección Social en el año 2011.

Programa Planeación Local y Presupuesto Participativo

- 1.471 habitantes de la Ciudad se beneficiaron del programa de Planeación Local y Presupuesto Participativo, por el cual el ITM se ha convertido en un actor vinculante en las comunas 2, 5, 7, 10 y 12 de Medellín, en Formación para el Trabajo y el Desarrollo Humano.

Atención al Sector Productivo

- Como una línea estratégica de trabajo, el ITM ha avanzado en su relación con el sector productivo de la Región. Se elaboraron y enviaron 142 propuestas a diferentes empresas públicas y privadas, de las cuales 13 fueron aprobadas por la empresa privada y 6 por entidades públicas.
- Con la empresa privada: Calamar CDO, Precodes, Noel, Antioquia Bilingüe, IMUSA, OPA , TELEPOSTAL, Óptica Santa Lucía, Sequal, PRODUSA, Clínica Sagrado Corazón, Aliar Comunicaciones y SANEAR S.A.
- Con el sector público: Contraloría, Evaluación y Control, Secretaría de Cultura, ESU, Secretaría de Servicios Administrativos, Secretaría de Educación y La Contraloría General de Medellín.

Educación Básica y Media para Adultos

- 750 estudiantes recibieron formación en los niveles de secundaria a través del programa de atención a niveles precedentes, ofrecido en el campus Castilla.

Conocimiento Puesto en Práctica

- Se vincularon 1.252 estudiantes a procesos de prácticas, permitiendo poner al servicio de la empresa y la comunidad los conocimientos adquiridos en la academia.
- Impacto: 142 estudiantes vinculados laboralmente, posterior a la práctica.

Compromiso con Nuestros Egresados

- Se capacitaron 913 egresados en cursos de extensión y diplomados.

Trayectoria Laboral y Social de los Egresados

- Se elaboró y socializó el estudio de la trayectoria laboral y social de los Egresados para la vigencia 2011.

Oportunidades Empresariales

- Se ejecutó el plan de difusión, sensibilización y formación de la Cultura Emprendedora, con las siguientes actividades: Miércoles del Emprendimiento, Estrategia Redes Sociales y Programa Radial ATRÉVA-SE.

- El programa de Emprendimiento y Empresarismo del ITM es articulador de procesos de creación de empresas que desde el currículo fomentan una mentalidad emprendedora en toda la comunidad académica.

La “U en mi Barrio”: Ejemplo de Responsabilidad Social

- Proyecto rectoral que busca llevar los programas de educación superior del ITM a los barrios periféricos de la ciudad, facilitándole a los estratos socio-económicos más bajos, la oportunidad de hacerse profesionales. Esta iniciativa fue acogida como Polí-

tica Pública por el Concejo de Medellín mediante el Acuerdo Municipal de Descentralización de la Educación Superior.

De esta manera, gracias al convenio interadministrativo con la Secretaría de Gobierno de Medellín, se beneficiaron 200 estudiantes.

“La U en mi Empresa”

- La U en mi empresa, otro proyecto rectoral, ofreció programas académicos al interior de las empresas, con el objetivo de apoyar la formación y el desarrollo de sus empleados. La primera compañía que se benefició con este proyecto

fue Sanear S.A., firma especializada en prestar servicios integrales de consultoría y construcción en los sectores de agua potable, saneamiento básico y medio.

Articulación con la Media Técnica

- En 5 Instituciones Educativas, el ITM inició en 2011 su programa de articulación de la Media Técnica a través de la Alianza Futuro Digital Medellín. Iniciativa que asocia instituciones educativas y del sector privado que trabajan por la transformación y la articulación del clúster del software con la educación media, técnica, tecnológica y profesional de la Ciudad.
- Las instituciones educativas donde el ITM se vinculó a este Programa en el área de sistemas fueron: Santa Elena, Fe y Alegría, República de Uruguay, Gabriel García Márquez y Stella Vélez.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of 20 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

INTERNACIONALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

Formulación de la Estrategia de Internacionalización del ITM 2011-2015

- 23 convenios suscritos de cooperación, de los cuales dos fueron internacionales: Universidad Federal Rio Grande del Sur e Instituto Federal Catarinense, ambos de Brasil.

Participación en Eventos Nacionales e Internacionales

- 175 personas beneficiadas con Movilidad Académica:
 - 57 estudiantes
 - 35 administrativos
 - 83 académicos e investiga-

dores

Eventos Internacionales

- VIII Coloquio Internacional de Estadística, en convenio con la Universidad Nacional de Colombia- Facultad de Ciencias.
 - Participación de 4 ponentes internacionales (Chile, Venezuela, México y Puerto Rico) y 9 ponentes nacionales.
 - Participación de 385 asistentes.
- Workshop Temático en Energía: Oportunidades del Sép-

- timo Programa Marco, en convenio con la Universidad de Antioquia
- Participación de 3 expertos internacionales (Malta y España).
 - Participación de 40 asistentes.
- Foro Internacional "La Metrología en la Investigación e Innovación y su Relación con los Sistemas de Calidad", en convenio con la U de A y la UPB.
 - Participación de 2 expertos internacionales (Argentina) y 4 expertos nacionales. Participación de 180 asistentes.
 - Workshop en Nanotecnología
 - Participación de 4 ponentes internacionales (Alemania, Brasil, España e Inglaterra) y 1 ponente nacional.
 - Participación de 115 asistentes.
 - Workshop en Animación Digital, en convenio con Proantioquia, Ruta N y 11 instituciones de educación superior de la Ciudad.
 - Participación de 7 expertos internacionales y 3 ponentes nacionales.
 - 30 participantes en talleres.
 - 150 participantes en talleres abiertos.



A series of 15 horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.





A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ADMINISTRACIÓN AL SERVICIO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS

Nueva Misión y Visión

- Construidas de manera colectiva y aprobadas por el Consejo Directivo, mediante Acuerdo 04 del 11 de agosto de 2011.

Formulación del Plan de Desarrollo Institucional

- Construcción del Plan de Desarrollo Institucional “ITM Camino de Ciudad para la Equidad y la Inclusión Social”, 2012-2015, pendiente de aprobación por el Consejo Directivo en enero de 2012.
- El Plan Plurianual de Inversiones 2012-2015, que incluye los proyectos adscritos a cada uno de los seis ejes temáticos del Plan de Desarrollo institucional, se estima en \$153.651 millones de pesos.

Eficiencia Administrativa

- Se formuló la nueva estructura académico–administrativa y se espera su aprobación por parte del Consejo Directivo en enero de 2012. La estructura académico-administrativa ajustada, se enfoca a los actuales modelos gerenciales de “Administración por Procesos”, lo que facilitará el conocimiento global de la Institución, con una planta de personal plana y globalizada.

Sistema de Gestión de la Calidad ITM

- En la auditoría de calidad realizada por el ICONTEC a finales del año 2011 se

registraron cero no conformidades, renovándose los certificados bajo las normas NTC-ISO 9001:2008 y NTCGP 1000:2009. Para el ITM este hecho constituye una validación social en la búsqueda de la excelencia de los procesos y la calidad académica.

Período Rectoral

- Modificación del período rectoral, acorde con la elección popular de alcalde, para ser congruente con las políticas educativas en materia de educación superior incluidas en el Plan de Desarrollo Municipal. Coherente con el Acuerdo 04 del 11 de agosto de 2011 “Por

medio del cual se adopta el Estatuto General del Instituto Tecnológico Metropolitano.”, el Rector del Instituto Tecnológico Metropolitano, será elegido por el Consejo Directivo para un período de cuatro años.

quia, la Universidad EAFIT, la Fundación Corona, Comfama, Comfenalco, la Cámara de Comercio de Medellín para Antioquia, El Colombiano, la Cámara de Comercio de Bogotá y la Casa Editorial El Tiempo.

Resultados Encuesta “Medellín Cómo Vamos” 2011

- El ITM fue evaluada como una de las mejores instituciones públicas de Medellín en atención al ciudadano y en mejor gestión. Esta encuesta es realizada por una alianza interinstitucional privada de la que hacen parte Proantio-

Dictamen Emitido por la Contraloría General de Medellín

- La Institución hace un manejo transparente de los recursos públicos, tal como lo evidencia el informe fiscal y financiero emitido por la Contraloría General de Medellín. Los estados financieros con corte a 2011 presentaron un dictamen limpio, lo que significa: que todas las operaciones re-

gistradas reflejan razonablemente la situación financiera de la Entidad y las cifras allí presentadas están libres de errores; que en todas las operaciones se aplica la normativa contable y presupuestal emanada de la Contaduría General de la Nación, y que no se encontraron hallazgos administrativos, fiscales, ni disciplinarios.



A series of 15 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



FIG. 1. (a) Difference in monthly precipitation anomalies between the 1997-99 El Niño and 1999-2002 La Niña. (b) Difference in monthly precipitation anomalies between the 1999-2002 La Niña and 2002-04 El Niño. (c) Difference in monthly precipitation anomalies between the 2002-04 El Niño and 2004-06 La Niña. (d) Difference in monthly precipitation anomalies between the 2004-06 La Niña and 2006-07 El Niño. Contour interval is 1 mm day⁻¹. Shaded areas indicate statistical significance at the 95% level.

the 1999-2002 La Niña and 2002-04 El Niño (Fig. 1b). The 2002-04 El Niño is characterized by a significant increase in precipitation over the western Pacific and a significant decrease in precipitation over the eastern Pacific and the tropical Indian Ocean (Fig. 1c). The 2004-06 La Niña is characterized by a significant increase in precipitation over the eastern Pacific and the tropical Indian Ocean and a significant decrease in precipitation over the western Pacific (Fig. 1d). The 2006-07 El Niño is characterized by a significant increase in precipitation over the eastern Pacific and the tropical Indian Ocean and a significant decrease in precipitation over the western Pacific (Fig. 1e).

Figure 2 shows the difference in monthly precipitation anomalies between the 1997-99 El Niño and 1999-2002 La Niña, between the 1999-2002 La Niña and 2002-04 El Niño, between the 2002-04 El Niño and 2004-06 La Niña, and between the 2004-06 La Niña and 2006-07 El Niño. The differences in monthly precipitation anomalies between the 1997-99 El Niño and 1999-2002 La Niña

are shown in Fig. 2a. The differences in monthly precipitation anomalies between the 1999-2002 La Niña and 2002-04 El Niño are shown in Fig. 2b. The differences in monthly precipitation anomalies between the 2002-04 El Niño and 2004-06 La Niña are shown in Fig. 2c. The differences in monthly precipitation anomalies between the 2004-06 La Niña and 2006-07 El Niño are shown in Fig. 2d. The differences in monthly precipitation anomalies between the 1997-99 El Niño and 1999-2002 La Niña, between the 1999-2002 La Niña and 2002-04 El Niño, between the 2002-04 El Niño and 2004-06 La Niña, and between the 2004-06 La Niña and 2006-07 El Niño are statistically significant at the 95% level.

The differences in monthly precipitation anomalies between the 1997-99 El Niño and 1999-2002 La Niña, between the 1999-2002 La Niña and 2002-04 El Niño, between the 2002-04 El Niño and 2004-06 La Niña, and between the 2004-06 La Niña and 2006-07 El Niño are

BIENESTAR INSTITUCIONAL

El Bienestar es concebido como una cultura cuyo referente son las prácticas tendientes al fortalecimiento de la formación integral. Para ello, la Institución construye espacios donde se cultivan las valoraciones más significativas del talento humano en torno a la autonomía ética, intelectual y social, para el desempeño exitoso en el mundo contemporáneo.

Promoción Salud

Acciones Estratégicas	Personas Atendidas	
	2011-1	2011-2
<ul style="list-style-type: none"> • Asesorías y atención prioritaria por medicina y enfermería • Intervenciones para fomentar estilos de vida saludable • Promoción de la salud sexual y reproductiva • Prevención del riesgo cardiovascular • Asesorías en nutrición, subsidios alimentarios e interventoría a los servicios de alimentación al interior de los Campus • Campañas educativas para la movilidad segura • Apoyo al programa de salud ocupacional 	5.027	4.520

Promoción Desarrollo Humano

Acciones Estratégicas	Personas Atendidas	
	2011-1	2011-2
<ul style="list-style-type: none"> • Intervenciones en promoción de la salud mental y la promoción de valores para la convivencia • La prevención de adicciones y el fortalecimiento de habilidades básicas para la vida • Actividades de Inclusión y desarrollo humano en equidad • Acciones intencionalmente formativas para el fortalecimiento del clima organizacional favorable para el trabajo 	3.759	3.634

Promoción Recreación y Deportes

Acciones Estratégicas	Personas Atendidas	
	2011-1	2011-2
<ul style="list-style-type: none"> • Gimnasio y zona húmeda • Deporte recreativo • Clases dirigidas • Actividades alternativas • Deporte representativo estudiantes • Deporte representativo empleados • Cátedra deporte formativo 	3.560	3.204

- Grupos representativos consolidados y con representaciones a nivel local:
 - Taekwondo: 11 medallas de oro, 12 de plata y 10 de bronce
 - Karate: 1 medalla de oro
 - Atletismo: 1 medalla de oro

Promoción Cultural

Acciones Estratégicas	Personas Atendidas	
	2011-1	2011-2
<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de música, artes plásticas y artes escénicas • Proyección de grupos representativos: Orquesta Institucional, Coro Institucional, Grupo de Teatro "Fusio-Teatro" y Cine Club "Banda Aparte" • Programación artística y cultural: campañas, jornadas, festivales, congresos, exposiciones, entre otros • Convenios interinstitucionales • Programa de radio "Para estar bien" • Participación en redes culturales 	3.000	2.727

Promoción Socioeconómica

- La actividad fundamental se centró en apoyar a los estudiantes de escasos recursos económicos para acceder a beneficios que les permitiera ingresar a la educación superior, permanecer en el sistema y terminar los estudios.
- El 28% de la población estudiantil resultó beneficiada con apoyos económicos. El 54% de la población estudiantil corresponde a mujeres.

Acciones Estratégicas	Personas Atendida	
	2011-1	2011-2
<ul style="list-style-type: none"> • Programas de apoyo económico financiados con recursos públicos • Programas de apoyo económico financiados con entidades privadas • Créditos educativos en convenio con entidades privadas • Apoyos económicos internos • Intermediación laboral (Ofertas laborales reportadas por empleadores) 	7.871	6.836

Aula Pedagógica Infantil ITM

- Se iniciaron las adecuaciones físicas y la dotación necesaria para darle la bienvenida a los niños y niñas al Aula Pedagógica Infantil del ITM, en el año 2012

Programas Buen Comienzo y MANÁ

- Se beneficiaron 394 personas, entre hijos de estudiantes, empleados y contratistas, con los programas de Buen Comienzo y Maná. Igualmente fueron entregados un total de 438 complementos alimentarios.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Instituto Tecnológico Metropolitano
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA ADSCRITA AL MUNICIPIO DE MEDELLÍN

www.itm.edu.co