

<b>Nombre del Programa</b>	<b>Tecnología en Desarrollo de Aplicaciones para Dispositivos Móviles - Virtual</b>	<b>Pensum</b>	1	<b>Fecha</b>	13 de diciembre de 2019
----------------------------	---	---------------	---	--------------	-------------------------

NIVEL I	NIVEL II	NIVEL III	NIVEL IV	NIVEL V	NIVEL VI																																																						
<table border="1"> <tr><td colspan="3">Matemáticas Básicas</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>▲</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Matemáticas Básicas			4	5	▲	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Cálculo Diferencial</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>▲</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Cálculo Diferencial			4	5	▲	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Cálculo Integral</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>▲</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Cálculo Integral			4	5	▲	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Estadística General</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>▲</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Estadística General			4	5	▲	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Formulación y Evaluación de Proyectos</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>×</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Formulación y Evaluación de Proyectos			4	5	×	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Trabajo de Grado - Tecnología</td></tr> <tr><td>2</td><td>10</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>160</td><td>4</td></tr> </table>	Trabajo de Grado - Tecnología			2	10	●	32	160	4
Matemáticas Básicas																																																											
4	5	▲																																																									
64	80	3																																																									
Cálculo Diferencial																																																											
4	5	▲																																																									
64	80	3																																																									
Cálculo Integral																																																											
4	5	▲																																																									
64	80	3																																																									
Estadística General																																																											
4	5	▲																																																									
64	80	3																																																									
Formulación y Evaluación de Proyectos																																																											
4	5	×																																																									
64	80	3																																																									
Trabajo de Grado - Tecnología																																																											
2	10	●																																																									
32	160	4																																																									
<table border="1"> <tr><td colspan="3">Geometría Vectorial y Analítica</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>▲</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Geometría Vectorial y Analítica			4	5	▲	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Álgebra Lineal</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>▲</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Álgebra Lineal			4	5	▲	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Definición y Análisis de Requisitos</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>○</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Definición y Análisis de Requisitos			2	4	○	32	64	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Diseño de Software</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>●</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Diseño de Software			4	5	●	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Arquitectura de Dispositivos Móviles</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>●</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Arquitectura de Dispositivos Móviles			4	5	●	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Internet de las Cosas (IoT)</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Internet de las Cosas (IoT)			2	4	●	32	64	2
Geometría Vectorial y Analítica																																																											
4	5	▲																																																									
64	80	3																																																									
Álgebra Lineal																																																											
4	5	▲																																																									
64	80	3																																																									
Definición y Análisis de Requisitos																																																											
2	4	○																																																									
32	64	2																																																									
Diseño de Software																																																											
4	5	●																																																									
64	80	3																																																									
Arquitectura de Dispositivos Móviles																																																											
4	5	●																																																									
64	80	3																																																									
Internet de las Cosas (IoT)																																																											
2	4	●																																																									
32	64	2																																																									
<table border="1"> <tr><td colspan="3">Habilidades Comunicativas</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>×</td></tr> <tr><td>64</td><td>32</td><td>2</td></tr> </table>	Habilidades Comunicativas			4	2	×	64	32	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Matemáticas para la Informática</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>▲</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Matemáticas para la Informática			4	5	▲	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Fundamentos y Diseño de Bases de Datos</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>○</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Fundamentos y Diseño de Bases de Datos			2	4	○	32	64	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Diseño de Interfaces</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Diseño de Interfaces			2	4	●	32	64	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Desarrollo de Bases de Datos</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>●</td></tr> <tr><td>64</td><td>32</td><td>2</td></tr> </table>	Desarrollo de Bases de Datos			4	2	●	64	32	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Herramientas Interactivas para Dispositivos Móviles</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>●</td></tr> <tr><td>96</td><td>144</td><td>5</td></tr> </table>	Herramientas Interactivas para Dispositivos Móviles			6	9	●	96	144	5
Habilidades Comunicativas																																																											
4	2	×																																																									
64	32	2																																																									
Matemáticas para la Informática																																																											
4	5	▲																																																									
64	80	3																																																									
Fundamentos y Diseño de Bases de Datos																																																											
2	4	○																																																									
32	64	2																																																									
Diseño de Interfaces																																																											
2	4	●																																																									
32	64	2																																																									
Desarrollo de Bases de Datos																																																											
4	2	●																																																									
64	32	2																																																									
Herramientas Interactivas para Dispositivos Móviles																																																											
6	9	●																																																									
96	144	5																																																									
<table border="1"> <tr><td colspan="3">Introducción a la Informática</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>×</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Introducción a la Informática			4	5	×	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Lógica de Programación y Laboratorio</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>○</td></tr> <tr><td>96</td><td>144</td><td>5</td></tr> </table>	Lógica de Programación y Laboratorio			6	9	○	96	144	5	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Estructura de Datos y Laboratorio</td></tr> <tr><td>6</td><td>9</td><td>○</td></tr> <tr><td>96</td><td>144</td><td>5</td></tr> </table>	Estructura de Datos y Laboratorio			6	9	○	96	144	5	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Redes de Datos</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>●</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Redes de Datos			4	5	●	64	80	3	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Optativa I</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Optativa I			2	4	●	32	64	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Optativa II</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Optativa II			2	4	●	32	64	2
Introducción a la Informática																																																											
4	5	×																																																									
64	80	3																																																									
Lógica de Programación y Laboratorio																																																											
6	9	○																																																									
96	144	5																																																									
Estructura de Datos y Laboratorio																																																											
6	9	○																																																									
96	144	5																																																									
Redes de Datos																																																											
4	5	●																																																									
64	80	3																																																									
Optativa I																																																											
2	4	●																																																									
32	64	2																																																									
Optativa II																																																											
2	4	●																																																									
32	64	2																																																									
<table border="1"> <tr><td colspan="3">Introducción a la Formación Profesional</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Introducción a la Formación Profesional			2	4	●	32	64	2		<table border="1"> <tr><td colspan="3">Fundamentación Ambiental</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>×</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Fundamentación Ambiental			2	4	×	32	64	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>×</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS			2	4	×	32	64	2		<table border="1"> <tr><td colspan="3">Metodologías de Desarrollo de SI</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>●</td></tr> <tr><td>64</td><td>80</td><td>3</td></tr> </table>	Metodologías de Desarrollo de SI			4	5	●	64	80	3																		
Introducción a la Formación Profesional																																																											
2	4	●																																																									
32	64	2																																																									
Fundamentación Ambiental																																																											
2	4	×																																																									
32	64	2																																																									
Ciencia, Tecnología y Sociedad CTS																																																											
2	4	×																																																									
32	64	2																																																									
Metodologías de Desarrollo de SI																																																											
4	5	●																																																									
64	80	3																																																									
		<table border="1"> <tr><td colspan="3">Electiva I</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>×</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Electiva I			2	4	×	32	64	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Inglés I</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>×</td></tr> <tr><td>64</td><td>32</td><td>2</td></tr> </table>	Inglés I			4	2	×	64	32	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Inglés II</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>×</td></tr> <tr><td>64</td><td>32</td><td>2</td></tr> </table>	Inglés II			4	2	×	64	32	2																												
Electiva I																																																											
2	4	×																																																									
32	64	2																																																									
Inglés I																																																											
4	2	×																																																									
64	32	2																																																									
Inglés II																																																											
4	2	×																																																									
64	32	2																																																									
<table border="1"> <tr><td>18</td><td>21</td><td>13</td></tr> <tr><td>288</td><td>336</td><td></td></tr> </table>	18	21	13	288	336		<table border="1"> <tr><td>18</td><td>24</td><td>14</td></tr> <tr><td>288</td><td>384</td><td></td></tr> </table>	18	24	14	288	384		<table border="1"> <tr><td>18</td><td>30</td><td>16</td></tr> <tr><td>288</td><td>480</td><td></td></tr> </table>	18	30	16	288	480		<table border="1"> <tr><td>20</td><td>25</td><td>15</td></tr> <tr><td>320</td><td>400</td><td></td></tr> </table>	20	25	15	320	400		<table border="1"> <tr><td>18</td><td>18</td><td>12</td></tr> <tr><td>288</td><td>288</td><td></td></tr> </table>	18	18	12	288	288		<table border="1"> <tr><td>16</td><td>32</td><td>16</td></tr> <tr><td>256</td><td>512</td><td></td></tr> </table>	16	32	16	256	512																			
18	21	13																																																									
288	336																																																										
18	24	14																																																									
288	384																																																										
18	30	16																																																									
288	480																																																										
20	25	15																																																									
320	400																																																										
18	18	12																																																									
288	288																																																										
16	32	16																																																									
256	512																																																										

Optativas específicas ofrecidas por el programa

Nombre de la Asignatura	Prerrequisito
Código	
Área	
Créditos	
TPS	TIS
TPT	TIT

Correquisito

TPS Trabajo presencial semanal  
 TIS Trabajo independiente semanal  
 TIT Trabajo independiente total  
 TPT Trabajo presencial total

Video juegos	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Video Juegos 2D</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Video Juegos 2D			2	4	●	32	64	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Video Juegos 3D</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Video Juegos 3D			2	4	●	32	64	2
Video Juegos 2D																				
2	4	●																		
32	64	2																		
Video Juegos 3D																				
2	4	●																		
32	64	2																		
Diseño gráfico	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Diseño de Interfaces II</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Diseño de Interfaces II			2	4	●	32	64	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Diseño de Interfaces III</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Diseño de Interfaces III			2	4	●	32	64	2
Diseño de Interfaces II																				
2	4	●																		
32	64	2																		
Diseño de Interfaces III																				
2	4	●																		
32	64	2																		
Frameworks	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Frameworks para Dispositivos Móviles I</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Frameworks para Dispositivos Móviles I			2	4	●	32	64	2	<table border="1"> <tr><td colspan="3">Frameworks para Dispositivos Móviles II</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td><td>●</td></tr> <tr><td>32</td><td>64</td><td>2</td></tr> </table>	Frameworks para Dispositivos Móviles II			2	4	●	32	64	2
Frameworks para Dispositivos Móviles I																				
2	4	●																		
32	64	2																		
Frameworks para Dispositivos Móviles II																				
2	4	●																		
32	64	2																		

Resumen

Áreas	TPT	TIT	Créditos	%
▲ Ciencias Básicas	448	560	21	24.4%
○ Ciencias Básicas Tecnología - Ingeniería	256	416	14	16.3%
● Formación Profesional	608	976	33	38.4%
× Formación Complementaria	416	448	18	20.9%
<b>Total</b>	<b>1728</b>	<b>2400</b>	<b>86</b>	<b>100.0%</b>