

4 COMPROMISO GLOBAL



La internacionalización del currículo: un compromiso multiactoral

Desde la planeación institucional hasta el aula de clase



El problema

La dificultad para concebir la internacionalización del currículo (IdC) como una iniciativa institucional conjunta, articulada, intencionada y consciente, se convierte en una problemática de interés para las Instituciones de Educación Superior - IES.



La reflexión

En el contexto de la era digital, la IdC se convierte en una estrategia fundamental para que las IES avancen en el propósito de formar profesionales globales, capaces de interactuar en contextos diversos, cambiantes, multiculturales e interdependientes. Como estrategia, permite conectar las dimensiones internacionales, interdisciplinarias e interculturales en los currículos de los programas académicos, a través del desarrollo de diversas acciones institucionales, contemplando como plataforma natural los ambientes de aprendizaje. La IdC tiene gran impacto en la formación de los estudiantes y en el desarrollo curricular; sin embargo, existe la concepción errónea de que es responsabilidad exclusiva de un área específica de la institución, cuando, en realidad, es transversal y requiere el liderazgo y apoyo desde la planeación institucional hasta el aula de clase.



La propuesta

Desarrollar un ecosistema institucional para la IdC en función de la identidad, la filosofía y la dinámica de cada IES, que facilite procesos misionales integrados y conectados, desde los roles de planeación, administración, docencia, investigación, extensión, internacionalización, innovación, gestión tecnológica y de comunicación, entre otras, que le dan vida al proceso curricular. El éxito de este engranaje se fundamenta en la colaboración, en la confianza y el compromiso conjunto para la planeación, la implementación, la medición, la evaluación, la visibilización y el mejoramiento continuo de la IdC. En este sentido, la internacionalización potencia el vínculo entre los procesos académicos y administrativos, que no sólo beneficia a los estudiantes en su proceso de formación, sino que contribuye al mejoramiento continuo de la calidad educativa.

